

ABSTRAK

Aristyawan, Angga (2018). Pengaruh Penerapan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Materi Pengenalan Huruf Hijaiyah Siswa SMALB B di SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar. Dosen Pembimbing : Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kunci: Media Pembelajaran, *Flash Card*, Huruf Hijaiyah, Siswa Tunarungu.

Berdasarkan observasi dan wawancara lapangan di SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar pada jenjang SMA, dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran materi pengenalan huruf hijaiyah sangat membutuhkan media sebagai perantara penyampaiannya. Hal ini disebabkan cara mengajar guru sebelumnya hanya menggunakan metode konvensional, padahal respondennya sudah jelas merupakan siswa berkebutuhan khusus (tunarungu). Latar belakang tersebut yang membuat peneliti tergerak untuk mencoba mengaplikasikan sebuah media yang merupakan adopsi dari media pada materi lain, yaitu media *Flash Card*.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penerapan media *Flash Card* terhadap hasil belajar materi pengenalan huruf hijaiyah siswa SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar, dan (2) Seberapa besar pengaruh penerapan media *Flash Card* terhadap hasil belajar materi pengenalan huruf hijaiyah siswa SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar. Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk mengetahui pengaruh pada hasil belajar setelah diaplikasikannya media *Flash Card* terhadap siswa SMALB B pada materi pengenalan huruf hijaiyah, dan (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh yang terjadi pada hasil belajar setelah diaplikasikannya media *Flash Card* terhadap siswa SMALB B pada materi pengenalan huruf hijaiyah.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *One Group Pre-Test-Post-Test Design*. Instrument yang digunakan adalah tes. Tes digunakan untuk pengambilan nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai hasil belajar yang akan dianalisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pengaplikasian media *Flash Card* selama proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengenalan huruf hijaiyah. Pada analisis hipotesis penelitian ini didapatkan bahwa hasil uji t-satu pihak yaitu uji t pihak kanan pada subjek kelas mendapat nilai rata-rata Pre-Test 67,77 Sedangkan nilai rata-rata Post-Test 85,55. Dari hasil analisis, diperoleh bahwa t-hitung sebesar 8,000 dan t-tabel sebesar 1,85955. Dari uji t tersebut, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar (Post-Test) lebih besar dibandingkan dengan hasil belajar sebelumnya (Pre-Test). Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar dengan penerapan pembelajaran dengan media *Flash Card* lebih baik dari pada hasil belajar dengan menerapkan pembelajaran konvensional. Hal ini bisa dijadikan sebagai pertimbangan bagi guru di SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar untuk

mengaplikasikan media serupa maupun media yang lain yang dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Aristyawan, Angga (2018). The influences of Flash Card Implementation on Learning Results of Introduction Material of Hijaiyah Letter of SMALB B Students at SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar. Supervisor: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Flash Card, Hijai Letters, Deaf Students.

Based on observations and field interviews at SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar at SMA level, it can be concluded that learning material of letters of hijaiyah recognition is in desperate need of media as an intermediary of delivery. This is due to the way the previous teacher taught only using conventional methods, where the respondent is clearly a student with special needs (deaf). The background that makes the researchers moved to try to apply a media which is the adoption of the media on other materials, namely Flash Card media.

The formulation of the problem in this research is (1) Is there any influence of Flash Card application to the learning result of the lecture recognition material of the students of SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar, and (2) How big the influence of Flash Card application toward the learning achievement of the letters of hijaiyah student of SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar. The purpose of this study is designed to: (1) To know the influences on learning result after the flash card media was applied to SMALB B student on the introduction of the letter hijaiyah, and (2) To know the magnitude of influences on learning result after the flash card media was applied to SMALB B student on the introduction of the letter hijaiyah.

This research is an experimental research with One Group Pre-Test-Post-Test Design design. The instrument used is a test. The test is used for pretest and posttest values as a learning outcome to be analyzed. The results showed that with the application of Flash Card media during the learning process can improve student learning outcomes in the introduction of the letters hijaiyah. In the hypothesis analysis of this study found that the test results t-one party is the right t test on the subject class gets an average value of Pre-Test 67.77 While the average value of Post-Test 85.55. From the analysis results, it was found that the t-count of 8,000 and t-table of 1.85955. From the t test, it is known that $t\text{-count} > t\text{-table}$, then H_0 is rejected so that it can be concluded that the average of learning outcomes (Post-Test) is greater than the previous learning (Pre-Test). It shows that learning outcomes with the application of learning with Flash Card media is better than the results of learning by applying conventional learning. This can be considered as a consideration for teachers in SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar to apply media and other media that can support the success of the learning process and can improve student learning outcomes.

الملخص

أريستياوان ، أنغا (2018) . تأثير تطبيق بطاقة فلاش وسائل الإعلام ضد هجينة تعلم مسألة اعتراف رسالة هجينة طالب س م أ ل ب ب في غودي هايوسريغات بليتار.

مفتاح : وسائل الإعلام التعليمية ، بطاقة فلاش ، الخط الحجية ، طالب الصم .

على أساس ملاحظة و مقابلة محكمة في س م أ ل ب ب في س ل ب ب غودي هايو سريغات بليتار في مستوى المدرسة الثانوية ، يمكن مأخذ استنتاج أن تعلم مادة اعتراف رسالة هجينة جدا تتطلب وسائل الإعلام كما وسيط التسليم. هذا تسبب طريق تدريس المعلم من قلقة استعمال طريقة التقليدية، في حين المستطعين سابقا واضح شكل طالب (أصم). خليةخلفي أولئك الذين يخدون الباحث انتقل إلى محاولة تطبق وسائل الإعلام وهو تبني من وسائل الإعلام جرا مواد أخرى، أي وسائل بطاقة فلاش.

صيغة مشكلة فيبحث هذا هو (١) هناك تأثير تطبيق وسائل الإعلام بطاقة فلاش ضد نتيجة تعلم مادة اعتراف رسالة هجينة طالب س م أ ل ب ب في س ل ب ب غودي هايو سريغات بليتار، و (٢) كيف عظيم التأثير تطبيق وسائل الإعلام بطاقة فلاش ضد نتيجة تعلم مادة اعتراف رسالة هجينة طالب س ل ب ب غودي هايو سريغات بليتار. وأما اهداف البحث لوصف وتحليل وبيان الأمور التالية: (١) لمعرفة تأثير نتائج الدراسي بعد يستخدم وسيلة بطاقة الومضية لدى الطالب المدرسة الثانوية "ب" في المادة عرف الحرف الهجائية، (٢) لمعرفة تأثير مرتفع نتائج الدراسي بعد يستخدم وسيلة بطاقة الومضية لدى الطالب المدرسة الثانوية "ب" في المادة عرف الحرف الهجائية.

نتيجة بحث عرض أن مع تطبيق وسائل بطاقة فلاش خلال عملية تعلم على زيادة نتيجة تعلم طالب في مادة اعتراف رسالة حجة. في تحليل فرضية بحث هذا مناج أن نتيجة اختباري واحد حزب هذا هو الأطراف اختبار t حق في موضوع فئة تحية رمتوسط قيمة مقابل الاختبار هو 67,77 في حين قيمه متوسط ما بعد الاختبار 85,55. من النتائج التحليل، التي تم الحصول عليها أن العدد كبير مثل 8,000 ور- الجدول في 1,85955. الاختبار ر، المعروفة أن عدد $t < t$ الجدول، ثم H_0 مرفوض كي على خلاص أن متوسط النتائج دراسة (أيس فوست ت) أكثر عظيم يمكن مقارنة مع نتيجة تعلم السابق (ما قبل الاختبار). هذا عرض أنتيجة تعلم مع تطبيق تعلم مع وسائل بطاقة فلاش أكثر خير من في نتيجة تعلم مع تطبيق تعلم التقليدية. هذا عليه مستعمل كم نظر للمعلمين في س ل ب ب غودي هايو سريغات بليتار إلى تطبيق وسائل الإعلام سيرب أو غيرها من وسائل الإعلام التي يمكن دعم نجاح عملية تعلم كذلك على زيادة نتيجة تعلم الطلاب.