

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Visual Berbasis Gambar Pada Materi Pengenalan Huruf Hijaiyah Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur’an Pada Anak Tunagrahita Di SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar”, ini ditulis oleh **ILMIYATUN NAJA**, NIM. **17221143182**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, NIP. 196512152003122001**.

Kata Kunci: Media Visual Berbasis Gambar, Kemampuan Membaca Al-Qur’an, Kemampuan Menulis Al-Qur’an, Anak Tunagrahita.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media visual berbasis gambar. Dalam hal ini peneliti menghubungkan pengaruh media visual berbasis gambar terhadap kemampuan membaca dan menulis Al-Qur’an pada anak Tunagrahita di SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh penggunaan media visual berbasis gambar pada materi pengenalan huruf hijaiyah terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak tunagrahita di SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar?. (2) Adakah pengaruh penggunaan media visual berbasis gambar pada materi pengenalan huruf hijaiyah terhadap kemampuan menulis Al-Qur’an pada anak tunagrahita di SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar?. (3) Seberapa besar pengaruh penggunaan media visual berbasis gambar pada materi pengenalan huruf hijaiyah terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak tunagrahita di SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar?. (4) Seberapa besar pengaruh penggunaan media visual berbasis gambar pada materi pengenalan huruf hijaiyah terhadap kemampuan menulis Al-Qur’an pada anak tunagrahita di SLB CD Nudi Hayu Srengat Blitar?.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian experimental. Subjek penelitian anak tunagrahita pada jenjang SMALB C di SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar dengan jumlah siswa 6. Variabel bebas: (X) media visual berbasis gambar. Variabel terikat: (Y1) kemampuan membaca Al-Qur’an dan (Y2) kemampuan menulis Al-Qur’an. Instrumen penelitian berbentuk tes yang meliputi pretest dan posttest. Sumber data: orang, kertas dan tempat. Teknik pengumpulan data: dokumentasi dan tes. Teknik analisis data: Uji Validitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Manova dengan bantuan *SPSS Version 25*.

Hasil penelitian: (1) ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media visual berbasis gambar terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak Tunagrahita yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,008 kurang dari 0,05. (2) ada pengaruh penggunaan media visual berbasis gambar terhadap kemampuan menulis Al-Qur’an pada anak tunagrahita yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,047 kurang dari 0,05. (3) ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media visual berbasis gambar terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an nilai signifikansi 0,008 dan terhadap kemampuan menulis Al-Qur’an nilai signifikansi 0,047 karena keduanya kurang dari 0,05.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence Of The Use Of Image-Based Visual Media On The Material Of Introduction Of Hijaiyah Letters To The Ability Of Reading And Writing Al-Qur'an On Child Of Tunagrahita In SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar", this is written by **ILMIYATUN NAJA**, NIM. **1721143182**. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), supervised by **Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag, NIP. 196512152003122001**.

Keywords: Image-Based Visual Media, Ability to Read Al-Qur'an, Ability to Write Al-Qur'an, Tunagrahita children.

This research is based on the use of image-based visual media. In this case the researchers connect the influence of visual media based on the ability to read and write Al-Qur'an on children Tunagrahita in SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar. The formulation of the problem in this study are: (1) Is there any influence of the use of image-based visual media on the material of hijaiyah letters to the ability of reading Al-Qur'an to tunagrahita children in SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar?. (2) Is there any influence of use of image-based visual media on hijaiyah letters recognition to the ability of writing Al-Qur'an to tunagrahita children in SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar?. (3) How big is the influence of the use of image-based visual media on the material of hijaiyah letters to the ability of reading Al-Qur'an to tunagrahita children in SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar?. (4) How big is the influence of the use of image-based visual media on the material of hijaiyah letters to the ability of writing Al-Qur'an to the tunagrahita children in SLB CD Nudi Hayu Srengat Blitar?.

The approach of this research is quantitative with experimental type of research. Research subjects of children tunagrahita at SMALB C level in SLB CD Ngudi Hayu Srengat Blitar with the number of students 6. Independent variables: (X) image-based visual media. Dependent variables: (Y1) the ability to read the Qur'an and (Y2) the ability to write the Qur'an. The research instrument is in the form of a test that covers the pretest and posttest. Source of data: people, paper and place. Data collection techniques: documentation and tests. Data analysis techniques: Test Validity, Normality Test, Homogeneity Test, and Manova with the help of SPSS Version 25.

Result of research: (1) There is a significant influence between usage of image-based visual media to the ability of reading Al-Qur'an to child of Tunagrahita shown by significance value 0,008 less than 0,05. (2) There is influence of image-based visual media to the ability of writing Al-Qur'an to children of tunagrahita which is shown by significance value of 0,047 less than 0,05. (3) There is a significant influence in the use of image-based visual media to the reading ability of the Qur'an significance value 0,008 and the ability to write Al-Qur'an value of 0,047 significance because both are less than 0,05.

الملخص

هذا مع عنوان "تأثير استخدام الصورة المرئية على وسائل الإعلام على المادة المقدمة من رسائل هجئية إلى القدرة على القراءة والكتابة آل القرآن على الطفل من تونغرايتا في س ل ب ج د غودي هايو سرغات"، وهذا ما كتبه علمية انجي، ن ا م . ١٧٢٢١١٤٣١٨٢ . قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد تولونغونغ الحكومي للشؤون الإسلامية (IAIN)، تحت إشراف د ر. سوليسيتوريني م آك، ن أ ف. ١٩٦٥١٢١٥٢٠٠٣١٢٢٠٠١ .

كلمات البحث: صورة مرتكزة على الوسائط المرئية، القدرة على قراءة القرآن، القدرة على كتابة القرآن، طفولة تونغرايتا.

والدافع وراء محقق من قبل وسائل الإعلام المرئية الصورة القائمة على الاستخدام. في هذه الحالة يربط الباحثون تأثير الوسائط المرئية على أساس القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم على الأطفال تونغرايتا في س ل ب ج د غودي هايو سرغات بليتار إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك أي تأثير على استخدام الوسائط المرئية المستندة إلى الصور على مواد الحروف الهجئية إلى القدرة على قراءة القرآن الكريم للأطفال تونغرايتا في س ل ب ج د غودي هايو سرغات بليتار سرغات. (٢) هل هناك أي تأثير على استخدام الوسائط المرئية المستندة إلى الصور في التعرف على الحروف الهجئية إلى قدرة كتابة القرآن على الطفل التنافسي في تونغرايتا في س ل ب ج د غودي هايو سرغات بليتار؟، (٣) ما مدى تأثير استخدام الوسائط المرئية المستندة إلى الصورة على مواد الحروف الهجئية في قدرة القرآن على القراءة للأطفال التونجرايتا في تونغرايتا في س ل ب ج د غودي هايو سرغات بليتار؟، (٤) ما مدى تأثير استخدام الوسائط المرئية المستندة إلى الصورة على مواد الحروف الهجئية في قدرة كتابة القرآن الكريم في قرص تونغرايتا في س ل ب ج د غودي هايو سرغات بليتار؟

هذا النهج البحثي هو الكمي مع التصميم المنطقي مع نوع ما قبل التجريبية للبحوث. الأطفال المتخلفين دراسة على مستوى المدارس الثانوية ل ب ج في تونغرايتا في س ل ب ج د غودي هايو سرغات بليتار بليتار مع عدد من الطلاب ٦. المتغير (X) على أساس صورة الإعلام المرئي مستقل. المتغيرات التابعة: (Y1) القدرة على قراءة القرآن و (Y2) القدرة على كتابة القرآن. أداة البحث في شكل اختبار يغطي الاختبار القبلي و البعدي. مصدر البيانات: الأشخاص، الورق والمكان. تقنيات جمع البيانات: الوثائق والاختبارات. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية واختبار الوضع الطبيعي واختبار التجانس ومانوفا بمساعدة س ف س الإصدار ٢٥ .

نتيجة البحث: (١) يوجد تأثير هام بين استخدام الوسائط المرئية على أساس قدرة الرسم على قراءة القرآن الكريم إلى طفل تونجرايتا مبيئاً بقيمة دلالة ٠,٠٠٨، أقل من 0,05. (٢) هناك تأثير على الوسائط المرئية المستندة إلى الصورة إلى قدرة كتابة القرآن على أطفال التوغارتية التي تظهر بقيمة دلالة 0,047 أقل من 0,05. (٣) هناك تأثير هام في استخدام الوسائط المرئية المستندة إلى الصورة إلى القدرة على القراءة لقيمة قيمة القرآن 0,008 والقدرة على كتابة قيمة القرآن بقيمة 0,047 لأن كلاهما أقل من 0,05.