

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	13

C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Hipotesis Masalah	15
F. Kegunaan Penelitian.....	17
G. Penegasan Istilah	17
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Visual Berbasis Gambar.....	20
B. Kemampuan Membaca.....	33
C. Kemampuan Menulis	38
D. Anak Tunagrahita	41
E. Huruf Hijaiyah.....	48
F. Penelitian Terdahulu.....	54
G. Kerangka Konseptual	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	60
B. Variabel Penelitian	61
C. Subjek Penelitian	62
D. Kisi-kisi instrumen	63

E. Instrument penelitian	67
F. Data dan Sumber Data	68
G. Teknik Pengumpulan Data	69
H. Teknik Analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	74
B. Deskripsi Data.....	76
1. Kemampuan Membaca.....	76
2. Kemampuan Menulis	78
C. Hasil Uji Prasyarat Data.....	80
1. Uji Normalitas	80
2. Uji Homogenitas	83
D. Pengujian Hipotesis.....	84
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian	89

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Media Visual Berbasis Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Tunagrahita	93
B. Pengaruh Media Visual Berbasis Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Al- Qur'an Pada Anak Tunagrahita.....	96
C. Pengaruh Media Visual Berbasis Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Pada Anak Tunagrahita.....	98

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan101

B. Saran102

DAFTAR RUJUKAN104

LAMPIRAN-LAMPIRAN