

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
مستخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Hakekat Matematika	15
2. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	22
3. Alat Peraga	33
4. Hasil Belajar atau Prestasi	39
B. Kajian Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Kisi-Kisi Instrumen	50
E. Instrumen Penelitian	52
F. Data dan Sumber Data	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data	62
B. Pengujian Data	63
C. Uji Hipotesis	72

D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Pengaruh Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbasis Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2017/2018	75
B. Besar Pengaruh Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbasis Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2017/2018	77
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85