

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN Karangrejo tahun ajaran 2017/2018, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN Karangrejo tahun ajaran 2017/2018. Hal ini sesuai dengan hasil uji uji *t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 7.295 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1.664 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.553 > 1.667$ ) pada taraf signifikansi 0.05 dan diperoleh nilai sig.  $0.000 < 0.05$ .
2. Besar pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN Karangrejo tahun ajaran 2017/2018 adalah 1,65 yang dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's d* tergolong *large* atau tinggi dengan presentase 94,5%.

## **B. Saran**

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTsN Karangrejo tahun pelajaran 2017/2018 dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar di kelas sehingga dapat mencapai hasil dan tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pembelajaran matematika MTs Negeri Karangrejo.

3. Bagi Peneliti Lanjut

Diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk mengadakan penelitian serupa yang lebih lanjut.