

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Make A Match* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV MIN 7 Blitar**” ini ditulis oleh Ema Susanti, NIM. 1725143080, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bu Faizatul Istiqomah, M.Ed.

**Kata Kunci:** Model *Make A Match*, Motivasi Belajar Akidah Akhlak, Hasil Belajar Akidah Akhlak.

Seiring dengan kemajuan zaman yang semakin canggih dan modern, pendidikan juga semakin maju untuk menciptakan proses pembelajaran terbaik. Namun dengan kemajuan pendidikan khususnya dalam pembelajaran Akidah Akhlak, kebanyakan peserta didik masih banyak yang kurang termotivasi untuk mempelajarinya, yang dianggap menjenuhkan dan membosankan. Dengan pemikiran yang menjenuhkan dan membosankan itulah yang membuat motivasi dan hasil belajar peserta didik menjadi rendah.

Dengan mengetahui model *Make A Match*, guru dan peserta didik dapat mengelola cara belajar yang efektif, yang akan menghasilkan proses pembelajaran yang maksimal. Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi pada ketertarikan peneliti untuk mengetahui pengaruh model *Make A Match* terhadap motivasi dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV MIN 7 Blitar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh model *Make a Match* terhadap motivasi dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV MIN 7 Blitar

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik MIN 7 Blitar dengan jumlah 367 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-C sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 peserta didik, dan kelas IV –B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 20 peserta didik yang diambil berdasarkan teknik sampling *Nonprobability*.

Pada analisis data menggunakan Uji Manova menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,004. Sehingga terdapat pengaruh pada motivasi dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Make A Match*. Berdasarkan hasil Uji *t-test* menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,002. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa  $0,002 < 0,05$ . Jadi terdapat perbedaan pada motivasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Make A Match*. Berdasarkan hasil Uji *t-test* menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,001. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa  $0,001 < 0,05$ . Jadi terdapat perbedaan pada hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Make A Match* dan kelas kontrol. Dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model *Make A Match* terhadap motivasi dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV MIN 7 Blitar.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج تقديم المباراة ضد لدافع ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب من الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية 7 بليتار" التي كتبتها إيما سوسانتي، رقم الدفتر القيد. 1725143080، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، الجامعة الإسلامية الكومية تولونج اجونج، المشرف. فائزة الإستقامة، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعلم تقديم المباراة، الدافع التعلم العقيدة الأخلاق، مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق.

جنباً إلى جنب مع التقدم في العصر الحديث والمتطور بشكل متزايد، التعليم هو أيضاً أكثر تقدماً لخلق أفضل عملية التعلم. ولكن مع تقدم التعليم، لا سيما في تعلم العقيدة الأخلاق، لا يزال معظم الطلاب كثيرين أقل تحفيزاً للتعلم، وهو ما يعتبر مشعباً ومملاً. مع هذا التفكير المشعب والممل الذي يجعل الدافع ومخرجات التعلم من المتعلمين منخفضة.

من خلال معرفة نموذج التعلم تقديم المباراة، يمكن للمعلمين والمتعلمين إدارة التعلم الفعال، مما يؤدي إلى الحد الأقصى من التعلم. يتم تحفيز البحث في هذه الدراسة من خلال اهتمام الباحث بمعرفة تأثير نموذج التعلم تقديم المباراة ضد الدافع ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب من الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية 7 بليتار. صياغة المشكلة في هذا البحث هو ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم تقديم المباراة ضد الدافع ومخرجات التعلم من الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية 7 بليتار.

هذا النوع من الأبحاث هو بحث شبه تجريبية بنهج الكمي. كان عدد السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية 7 بليتار مع عدد 367 طالباً. عينة من هذه الدراسة هي الطلاب الصف الرابع-ج كفاءة من التجارب التي تم ترقيمها 20 طالباً، والصف الرابع-ب كطبقة تحكم من 20 طالباً تم أخذهم استناداً إلى تقنية أخذ العينات غير المعاوضة.

في تحليل البيانات باستخدام اختبار مانوفا أظهرت أن قيمة سي.ج. (2-تيليد) هو 0.004. حتى يكون هناك تأثير على الدوافع ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب في الصف التجريبي الذي يستخدم نموذج التعلم تقديم المباراة. استناداً إلى نتائج اختبار-ر يبين أن قيمة سي.ج. (2-تيليد) هو 0.002. استناداً إلى معايير تظهر أن  $0.05 > 0.002$ . لذلك هناك اختلافات في الدافع التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب بين الفصول التجريبية التي تستخدم نموذج التعلم تقديم المباراة.

استنادا إلى نتائج اختبار-ر يبين أن قيمة سيج. (2-تيليد) هو 0.001. استنادا إلى معايير تظهر أن  $0.05 > 0.001$ . لذلك هناك اختلافات في مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب بين الفصول التجريبية باستخدام نموذج التعلم تقديم المباراة وفئة التحكم. من نتائج البحث أعلاه، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا هاما على نموذج التعلم تقديم المباراة ضد الدافع ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب من الصف الرابع المدرسة الإبتدائية الحكومية 7 بليتار.

## ABSTRACT

Thesis with the title “**The Effectiveness Of Students’ Make a Match Model On Motivation And Akidah Akhlak Learning Achievement in MIN 7 Blitar**” was written by Ema Susanti Registered Number Student 1725143080. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah And Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervised by Faizatul Istiqomah, M.Ed.

**KEYWORD** : Make a Match, Motivation, Learning Achievement.

Along with the progress of modern age, education is also progressing to create the best learning process. However, with the advances in education, especially in Akidah Akhlak, most students still seem uninterested in Akidah Akhlak, because they consider it as too easy and boring. This result in reducing students motivation and achievement. Learning Akidah Akhlak is not just listening to the explanation and solving the problems, it makes student becomes bored, however if students learn with fun method, the process of learning in class will also be exciting.. By knowing Make a Match model, learners can manage an effective way of learning. The researcher is interested in determining the effect of Make a Match model on motivation and learning achievement in Akidah Akhlak of student MIN 7 Blitar.

Formulation of the problem this study was determine whether there is significant effectiveness of Make a Match model, to students’ motivation and learning achievement MIN 7 Blitar.

The approach used in this research was Quantitative approach quasi experimental design. Data collection techniques were in the form of observation, questionnaires, test, and documentation. Observation techniques were used to obtain data about the learning process. The questionnaire technique was used to obtain the students’ learning data of Akidah Akhlak learning, the test technique was used to obtain data related to school, teacher , and students’. Data obtained with Independent Samples t-test and MANOVA (Multivariate Analisis of Variance) test. Independent Samples t-test saw the difference of Make a Match learning model on students motivation of learning Akidah Akhlak of MIN7 Blitar and saw the effect of learning Make a Match to the learning achievement of Akidah Akhlak on the topic believe in the prophet of Allah SWT , while analysis of MANOVA (Multivariate Analisis of Variance) was to see the effect of Make a Match learning model on motivation and Akidah Akhlak learning achievement. The population in this study was all of students MIN 7 Blitar with the total 367 students. The sample of this research were grade 4C with 20 students as experimental class and 4B with 20 student as control class. Data analysis technique used the calculation SPSS software Version 25.

That based on analysis, it was obtained that: 1) there is significance difference of Make a Match model on students motivation with the result of Sig. (2-tailed)  $0,002 \leq 0,05$  this shows a high significance in the learning motivation. 2) there is significance difference of Make a Match model on learning result with the achievement Sig. (2-tailed) of  $0,01 \leq 0,05$  this shows a high significance in the learning achievement. 3) there is significance of Make a Match model on motivation and learning achievement with value significance level of Sig. (2-tailed)  $0,004 \leq 0,05$  this shows a high significance in the learning motivation and the learning achievement. It can be concluded that there is an effect of Make a Match model on students motivation and learning achievement of Akidah Akhlak fourth grade students' in MIN 7 Blitar. Based on this research, it is recommended to all teacher to use this model to increase motivation and learning achievement especially for Akidah Akhlak subject students.