

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam .....	14
1. Pengertian Guru .....	14
2. Tugas Guru PAI .....	19
3. Syarat Menjadi Guru .....	22
4. Peranan Guru PAI .....	26
5. Kompetensi Guru .....	27
B. Perilaku Terpuji.....	28
1. Pengertian Perilaku Terpuji .....	28

2.	Nilai-nilai Perilaku Terpuji .....	32
3.	Karakteristik Perilaku Terpuji .....	35
4.	Pembentukan Perilaku Terpuji Siswa .....	36
C.	Peranan Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji .....	38
1.	Peranan Guru Sebagai Pendidik .....	38
2.	Peranan Guru Sebagai Model Dan Teladan .....	39
3.	Peranan Guru Sebagai Evaluasi .....	42
D.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	44
E.	Paradigma Penelitian .....	74
F.	Pertanyaan Penelitian .....	75
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>77</b>
A.	Rancangan Penelitian .....	77
B.	Lokasi Penelitian .....	78
C.	Kehadiran Penelitian .....	80
D.	Subjek dan Objek Penelitian .....	81
E.	Teknik pengumpulan Data .....	83
1.	Observasi .....	83
2.	Wawancara .....	84
3.	Dokumentasi.....	86
F.	Analisis Data .....	86
1.	Reduksi Data .....	87
2.	Penyajian Data.....	87
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	87
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	88
1.	Keterpercayaan .....	88
2.	Keteralihan .....	91
3.	Kebergantungan.....	91
4.	Kepastian ( <i>Confirmability</i> ).....	92
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	93
1.	Tahap Perencanaan .....	93

2. Tahap Persiapan .....	93
3. Tahap Pelaksanaan .....	93
4. Tahap Analisis data .....	93
5. Tahap penyelesaian .....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>95</b>
A. Deskripsi Data .....	95
5. Peranan Guru PAI Sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	96
6. Peranan Guru PAI Sebagai Model Dan Teladan dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	101
7. Peranan Guru PAI Sebagai Evaluasi dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	107
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
1. Peranan Guru PAI Sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	118
2. Peranan Guru PAI Sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa di MAN 3 Tulungagung.....	120
3. Peranan Guru PAI Sebagai Evaluasi dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa di MAN 3 Tulungagung .....	123
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>126</b>
A. Kesimpulan .....	126
B. Saran-saran .....	127

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**