

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian yang berjudul “Peranan Guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa MAN 3 Tulungagung” telah dijelaskan hasilnya dan selanjutnya akan disajikan kesimpulannya sesuai dengan fokus penelitian sebagai berikut:

1. Peranan guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku terpuji siswa di MAN 3 Tulungagung yaitu dengan selalu membimbing dan membentuk karakter siswa untuk berperilaku terpuji sehari-hari melalui kebiasaan kedisiplinan, adanya 10 budaya malu dan 5 S (salam, senyum, sapa, sopan, dan santun), selain itu fasilitas keagamaan seperti musholla di gunakan untuk kegiatan beribadah, seperti sholat berjamaah, kultum, membaca alquran dll. serta kegiatan ekstrakurikuler keagamaan seperti remas dan kajian Islam digunakan guru PAI untuk tujuan dari guru untuk membentuk perilaku terpuji siswa.
2. Peranan guru PAI sebagai model dan teladan dalam meningkatkan perilaku terpuji siswa di MAN 3 Tulungagung sebagai berikut: 1) berusaha membim-bimbing siswa-siswi untuk berperilaku dengan baik, mengingatkan jika mereka melakukan perbuatan yang tidak baik, 2) berusaha memberikan contoh yang baik bagi siswa agar para siswa memberikan feedback yang baik pula dalam kehidupan sehari-hari, 3)

memberikan contoh pada saat mengajar yaitu mengucapkan salam terlebih dahulu, membaca al-qur'an setelah itu berdoa secara bersama-sama. Dengan hal-hal kecil semacam itu secara tidak langsung siswa akan meniru kebiasaan yang dilakukan oleh guru.

3. Peranan guru PAI sebagai evaluasi dalam meningkatkan perilaku terpuji siswa di MAN 3 Tulungagung yaitu dengan memberikan evaluasi secara menyeluruh, karena evaluasi tidak hanya membahas aspek kognitif saja, akan tetapi juga membahas evaluasi dalam aspek afektif dan psikomotorik yaitu tingkah laku. Dalam hal ini guru juga turut serta dalam memberikan evaluasi terhadap perilaku siswa, jika perilaku siswa mencerminkan perilaku menyimpang maka sudah sewajibnya guru untuk membina dan mengarahkan siswa untuk berperilaku terpuji.

## **B. Saran-saran**

Dari semua pembahasan yang terkait dengan “Peranan Guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku terpuji Siswa MAN 3 Tulungagung” berpedoman pada kesimpulan diatas, oleh karena itu peneliti menyampaikan saran yang nantinya dapat bermanfaat dan membantu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam proses pembelajaran.

Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi almamater

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peranan guru PAI dalam meningkatkan perilaku terpuji siswa.

## 2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang peranan guru PAI dalam meningkatkan perilaku terpuji siswa agar dapat terwujudnya peranan guru PAI yang profesional dan lebih baik lagi.

## 3. Bagi sekolah

### a. Kepala Sekolah

Supaya pembelajaran pendidikan agama Islam dalam hal meningkatkan perilaku terpuji siswa terutama pada perilaku kedisiplinan, 5S (salam, senyum, sapa, sopan, dan santun) dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian misi dan visi MAN 3

### b. Bagi Guru PAI

Dalam usaha meningkatkan perilaku terpuji siswa terutama pada perilaku kebiasaan sehari-hari. Guru PAI hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Untuk itu guru senantiasa mendidik, mencontoh dan mengevaluasi siswa agar memiliki kesadaran belajar PAI. Selain itu pembinaan perilaku terpuji kepada siswa harus senantiasa dengan sabar dan ikhlas