

ABSTRAK

Prayogo, Abdi Tutur (2018). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar PAI Materi Makanan dan Minuman Halal Haram Siswa Kelas VIII di SMPIT Al-Azhaar Trenggalek. Dosen Pembimbing : Dr. Agus Purwo Widodo,M.Pd.

Kunci : Model Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara lapangan di SMPIT Al-Azhaar Trenggalek dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran PAI materi makanan dan minuman halal haram sangat membutuhkan model pembelajaran yang tepat sebagai proses penyampaiannya. Hal ini disebabkan cara mengajar guru sebelumnya hanya menggunakan model pembelajaran konvensional, padahal respondennya sudah jelas siswa memiliki latar belakang pendidikan yang tidak sama. Latar belakang tersebut yang membuat peneliti tergerak untuk mencoba mengaplikasikan sebuah model pembelajaran yang merupakan adopsi dari model pembelajaran pada materi lain, yaitu model pembelajaran kontekstual.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar PAI materi makanan dan minuman halal haram siswa kelas VIII di SMPIT Al-Azhaar Trenggalek dan (2) Seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar PAI materi makanan dan minuman halal haram siswa kelas VIII di SMP-IT Al-Azhaar Trenggalek. Tujuan penelitian ini dirancang untuk (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar PAI materi makanan dan minuman halal haram siswa kelas VIII di SMP-IT Al-Azhaar Trenggalek, dan (2) Untuk mengetahui seberapa pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar PAI materi makanan dan minuman halal haram siswa kelas VIII di SMP-IT Al-Azhaar Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *One Group Pre-Test-Post-Test Design*. Instrument yang digunakan adalah tes. Tes digunakan untuk pengambilan nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai hasil belajar yang akan dianalisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kontekstual selama proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengenalan makanan dan minuman halal haram. Pada analisis hipotesis penelitian ini didapatkan bahwa hasil uji t-satu pihak yaitu uji t pihak kanan pada subjek kelas mendapat nilai rata-rata Pre-Test 866.2 Sedangkan nilai rata-rata Post-Test 936.5. Dari hasil analisis, diperoleh bahwa t-hitung sebesar 9,574 dan t-tabel sebesar 1,79588. Dari uji t tersebut, diketahui bahwa t hitung > t tabel, maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar (Post-Test) lebih besar dibandingkan dengan hasil belajar sebelumnya (Pre-Test). Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kontekstual lebih baik dari pada hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Hal ini bisa dijadikan

sebagai pertimbangan bagi guru di SMPIT Al-Azhaar Trenggalek untuk mengaplikasikan model pembelajaran serupa maupun model pembelajaran yang lain yang dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Prayogo, Abdi Tutur (2018). The Effect of Contextual Learning Implementation on Learning Outcomes of PAI Food and Halal Halal Students' Halal Foods In SMPIT Al-Azhaar Trenggalek. Supervisor: Dr. Agus Purwo Widodo, M.Pd.

Keywords: Contextual Learning Model, Learning Outcomes.

Based on the results of observations and field interviews in SMPIT Al-Azhaar Trenggalek can be concluded that learning PAI halal halal food and beverages desperately need a proper learning model as the process of delivery. This is due to the way the previous teacher taught only using conventional learning model, where as respondents are clear that students have unequal educational background. The background that makes the researchers moved to try to apply a model of learning which is the adoption of the learning model on other materials, namely the contextual learning model

The formulation of the problem in this research is (1) Is there influence of applying contextual learning model to result of learning of PAI material of halal food and beverage of class VIII student at SMPIT Al-Azhaar Trenggalek and (2) How big influence of application of contextual learning model to learning result of PAI material food and drink halal haram class VIII students in SMP-IT Al-Azhaar Trenggalek. The purpose of this study is designed to (1) To know the influence of the application of contextual learning model to the learning outcomes of PAI food and beverage halal haram of grade VIII students in SMP-IT AL-AZHAAR Trenggalek, and (2) To know how influence the application of contextual learning model to the results of learning PAI halal food and beverage forbid students of class VIII in SMP-IT Al-Azhaar Trenggalek.

This research is an experimental research with One Group Pre-Test-Post-Test Design. The instrument used is a test. The test is used for pretest and posttest values as a learning outcome to be analyzed. The results showed that by applying contextual learning model during the learning process can improve student learning outcomes on the material introduction of halal halal food and beverages

In the hypothesis analysis of this study found that the test results t-one party is the right t test on the subject class gets the average value of Pre-Test 866.2 While the average value of Post- Test 936.5. From the analysis results, it is obtained that t-count of 9.574 and t-table of 1.79588.

From the t test, it is known that $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$, then H_0 is rejected so that it can be concluded that the average of learning outcomes (Post-Test) is greater than the previous learning (Pre-Test). It shows that learning outcomes with the application of contextual learning model is better than the learning outcomes by applying the conventional learning model. This can be considered as a consideration for teachers in SMPIT AL-AZHAAR Trenggalek to apply a model of learning serup and other learning models that can support the success of the learning process and can improve student learning outcomes

الملخص

فرايوكو ، عبدي توتور (2018). تأثير تطبيق تعلم قريني ضد نتيجة تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية طعام و شرب الحلال حرام سيسوا الصف الثامن في مدرسة التعليم الأول (الإسلام المتكامل) الازهر ترغكاليك .
محاضر المستشار : د.ر. أجوس فورو يدودو، م.ف.أ.

مفتاح : نموذج التعلم السياقية، الغذاء و شراب حلال حرام ، مدرسة ثانوية صغرى من الدرجة الثامنة

على أساس نتيجة ملاحظة و مقابلة حقل في مدرسة التعليم الأول (الإسلام المتكامل) الازهر ترغكاليك علبة مأخذ استنتاج أن تعلم مواد التربية الدينية الإسلامية طعام و مشروب حلال نجس جدا تتطلب نماذج التعلم المناسبة كعملية التسليم . هذا تسبب طريق تدريس المعلم من قبل فقط استعمال نموذج التعلم التقليدية ، في حين المستطاعين سابقا واضح طالب ديك خلفية خلفي ضعف التعليم نفس . خلفية خلفي أولئك الذين يتخذون الباحث انتقل إلى محاولة تطبق لنموذج التعلم وهو تبني من نموذج التعلم في مادة البعض ، هذا هو نموذج التعلم السياقية .

صيغة مشكلة في بحث هذا هو (1) هناك تأثير تطبيق نموذج التعلم قريني ضد نتيجة تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية طعام و شرب الطلاب حلال حلال الصف الثامن في مدرسة التعليم الأول (الإسلام المتكامل) الازهر ترغكاليك و (2) كيف عظيم تأثير تطبيق نماذج تعلم رکض قريني ضد نتيجة بالتعلم الإلكتروني مواد التربية الدينية الإسلامية طعام و يشرب حرام الصورة الطلاب في الصف الثامن مدرسة التعليم الأول (الإسلام المتكامل) الازهر ترغكاليك علم النفس. هدف بحث هذا تصميم إلى (1) لعلم تأثير تطبيق نماذج تعلم رکض قريني ضد نتيجة ب التعلم الإلكتروني مواد التربية الدينية الإسلامية طعام و يشرب حرام الصورة الطلاب في الصف الثامن مدرسة التعليم الأول (الإسلام المتكامل) الازهر ترغكاليك ، و (2) ل علم كيف تأثير تطبيق نموذج التعلم قريني ضد نتيجة تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية طعام و شرب الطلاب حلال حلال الصف الثامن مدرسة التعليم الأول (الإسلام المتكامل) الازهر ترغكاليك.

بحث هذا شكل بحث تجربة مع تصميم مجموعة واحدة اختبار ما قبل اختبار التصميم . الصك المستخدمة غير اختبار . اختبار استخدامها إلى مع الأخذ قيمة ظاهرة و قيمة البعد كما نتيجة تعلم أن تكون تحليلها . نتيجة بحث عرض أن مع تطبيق نموذج التعلم قريني خلال عملية التعلم علبة زيادة نتيجة تعلم طالب في مادة اعتراف طعام و الشراب الحلال ممنوع . في تحليل فرضية بحث هذا متاح أن نتيجة اختبار

تي واحد حزب هذا هو الأطراف اختبار t حق في موضوع فقه تحية ر متوسط قيمة 866.2 في حين أن ما قبل الاختبار قيمة متوسط ما بعد الاختبار 936.5 . من النتائج التحليل ، التي تم الحصول عليها أن ر العد كبير مثل 9.574 و t - الجدول كبير مثل 1 ، 79588 . الاختبار ر، المعروفة أن عدد $t >$ الجدول t ، ثم H_0 مرفوض كي علبة خلص أن متوسط النتائج دراسة (ما بعد الاختبار) أكثر عظيم يمكن مقارنة مع نتيجة تعلم السابق (ما قبل الاختبار) . هذا عرض أن نتيجة تعلم مع تطبيق نموذج العلم قريبي أكثر خير من في نتيجة تعلم مع تطبق نموذج التعلم التقليدية . هذا علبة مستعمل كما نظر للمعلمين في مدرسة التعليم الأول (الإسلام المتكامل) الازهر ترغكاليك إلى تطبق نموذج التعلم سيرب وكذلك نماذج التعلم الأخرى التي يمكن دعم نجاح عملية التعلم كذلك علبة زيادة نتيجة تعلم الطلاب .