BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi makanan dan minuman halal haram. Terlihat bahwa dari segi rata-rata, hasil belajar siswa setelah pengaplikasian model pembelajaran kontekstual (*Posttest*) meningkat di bandingkan sebelumnya (*Pretest*). Namun peningkatan hasil belajar tersebut tidak terlepas dari berbagai factor yang mempengaruhi siswa dalam menerima materi saat proses pembelajaran.
2. Besaran pengaruh dari penerapan model pembelajaran kontekstual pada proses pembelajaran telah dianalisis melalui uji-t menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Pada penelitian ini, dari rata-rata nilai *Posttest* yaitu 866,7 terlihat meningkat dibandingkan dengan rata-rata nilai *Pretest* yaitu 937,1. Dari perbandingan rata-rata nilai Post-Tes dan *Pretest* sudah dapat disimpulkan bahwa pengaplikasian model pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Sementara dari hasil analisis uji-t diperoleh t-hitung sebesar 9,574, sementara t-tabel sebesar 1,79588. Dikarenakan angka 9,574 (t-hitung) > 1,79588 (t-tabel), maka H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh ditolak. Sehingga sebuah kesimpulan akhir

dapat ditarik yaitu, rata-rata hasil belajar siswa setelah pengaplikasian model pembelajaran kontekstual masih lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar sebelumnya yang menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian yang telah diungkapkan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak. Pertama bagi pihak peneliti yang akan membahas lebih lanjut tentang media pembelajaran serupa. Penulis berharap peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian serupa untuk menyempurnakan penelitian ini sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang positif umumnya bagi kemajuan pendidikan dan khususnya penerapan media pembelajaran di sekolah.

Bagi pihak guru, dapat membantu dalam penyampaian materi dengan menggunakan model pembelajaran ini. Selain itu dapat memberikan inovasi baru dalam ranah Pendidikan Agama Islam. Adanya model pembelajaran ini dapat memberikan semangat baru bagi guru untuk lebih mengeksplorasi pengetahuan tentang model pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran.

Bagi siswa, model pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih semangat dalam beajar. Siswa akan mendapat penyegaran baru dengan model pembelajaran ini, sehingga hasil belajasr siswa dapat ditingkatkan melalui pengaplikasian model pembelajaran ini.