## UPAYA GURU AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEPRIBADIAN SISWA DI MI DARUL ULUM KATES REJOTANGAN TULUNGAGUNG

## SKRIPSI



## Oleh:

## RISNA EFENDI

## NIM: 3211083114

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

## JURUSAN TARBIYAH

## SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

## ( STAIN ) TULUNGAGUNG

## 2012

## UPAYA GURU AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KEPRIBADIAN SISWA DI MI DARUL ULUM

**KATES REJOTANGAN**

**TULUNGAGUNG**

## SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

## Oleh:

## RISNA EFENDI

## NIM: 3211083114

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

## JURUSAN TARBIYAH

## SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

## ( STAIN ) TULUNGAGUNG

## 2012

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul ”Upaya guru agama islam dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Risna Efendi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 12 Juni 2012

Pembimbing,

**H. Sirajuddin Hasan, M.Ag**

**NIP. 19620508 200003 1 001**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul ***”Upaya Guru Agama Islam Dalam Pembinaan Kepribadian Siswa di MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung”*** yang ditulis oleh Risna Efendi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Dalam Ilmu Pendidikan Islam.

**Dewan Penguji Skripsi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua  **Anin Nurhayati, M.Pd. I**  **NIP.19799051 1200312 2 002** | Sekretaris  **H. Sirajuddin Hasan, M.Ag**  **NIP. 19620508 200003 1 001** |
| Penguji Utama  **Drs. Nur Efendi, M.Ag**  **NIP. 19650120 199803 1 002** | |

Tulungagung, 26 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua

**Dr. M a f t u k h i n, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002MOTTO**

**(الي عمرن : ١٠٤)**

*"Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah*

*dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung".*

*(QS. Ali Imran : 104)[[1]](#footnote-2)*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

v

Alhamdulillah wa syukurillah, atas segala rahmat-Nya, sholawatullah wa salamuhu semoga tetap tercurahkan kepada beliau nabiyyuna Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapakku tersayang Seriadi dan ibu Katinah yang dengan doa, kesabaran, dan keihlasannya telah mengantarkan putra putrinya kejalan yang lurus, untuk menuju ridho-Nya.
2. Untuk kakak yang selalu aku banggakan, Moh. Arifin yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untukku.
3. Semua teman-teman semuanya terimakasih atas perhatian dan pengertiannya kepadaku.
4. Kepala sekolah MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung dan dewan guru yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
5. Bapak H. Sirajuddin Hasan M.Ag terimakasih atas bimbingan dan segala bentuk motivasinya.
6. Almamaterku STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

Hamdan syukron lillah atas limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis, sahingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawatullah wasalamuhu semoga tetap tercurahkan kepada beliau Nabiyyuna Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan semua para pengikut beliau, semoga kita semua termasuk orang-orang yang mendapatkan syafa’atnya kelak dihari kiamat. Amin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (SI). Penulis menyadari banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik isi maupun susunannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya Penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak H. Sirajuddin Hasan, M.Ag selaku *Dosen Pembimbing* yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dalam waktu yang telah direncanakan.
3. Bapak dan Ibu Dosen Serta Staf Pegawai Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
4. Bapak, Ibu, dan Keluarga semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam bertholabul ‘ilmi.
5. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, maslahah dan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT dengan iringan doa *jazakumulloh khoirol jaza’ jazakumulloh ahsanal jaza’*.

Ahirnya penulis harapkan semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, maslahah, di Dunia dan Akhirat. Amin.

Tulungagung, 22 Rajab 1433 H.

12 Juni 2012 M

**Penulis**

ix

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I : PENDAHULUAN

1. Latar Belakang penelitian 1
2. Alasan pemilihan lokasi 7
3. Fokus Penelitian 8
4. Tujuan Penelitian 8
5. Kegunaan Penelitian 9
6. Penegasan Istilah 10
7. Penelitian terdahulu 11
8. Sistematika Pembahasan 13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

1. Pembahasan tentang guru 15
   1. Pengertian guru 15
   2. Syarat –syarat guru 19
   3. Peran guru 25
   4. Fungsi guru 31
   5. Tugas guru 33
2. Pembahasan tentang kepribadian siswa 35
   1. Pengertian Pembinaan Kepribadian siswa 35
   2. Faktor-faktor yang membentuk kepribadian siswa 38
   3. Macam-macam bentuk kepribadian siswa 40
3. Upaya guru agama dalam membentuk kepribadian siswa 44
   1. Sebagai pembimbing 44
   2. Sebagai pengajar 48
   3. Sebagai pendidik 51

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Jenis penelitian 53
2. Lokasi penelitian 54
3. Kehadiran penelitian 55
4. Sumber data 56
5. Prosedur pengumpulan data 57
6. Teknik analisis Data 60
7. Pengecekan keabsahan Temuan 62
8. Tahap – Tahap penelitian 64

BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

1. Latar Belakang Obyek Penelitian 65
2. Deskripsi singkat keadaan obyek 65
3. Sejarah singkat berdiri MI Darul Ulum Kates Rejotangan 66
4. Visi,Misi dan Tujuan 67
5. Keadaan siswa 68
6. Keadaan pendidik atau guru 69
7. Stuktur Organisasi 70
8. Sarana dan prasarana 71
9. Paparan Data 72
10. Upaya guru agama Islam dalam pembinaan kepribadian

siswa 73

1. Proses guru agama Islam dalam pembinaan kepribadian siswa 86
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan kepribadian siswa 88
3. Pembahasan Temuan Penelitian 91

BAB V : PENUTUP

1. Kesimpulan 95
2. Saran-Saran 97

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Rekapitulasi jumlah siswa di MI Darul Ulum 69

Tabel 2 Data guru MI Darul Ulum 70

Tabel 3 Fasilitas bangunan yang dimiliki 72

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Struktur Organisasi MI Darul Ulum 71

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran 4 :Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Lampiran 5 : Biodata Penulis
6. Lampiran 6 : Kartu Bimbingan
7. Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian
8. Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian
9. Lampiran 9 : Surat Bimbingan Skripsi

**ABSTRAK**

Risna Efendi , 2012, NIM: 3211083114, dengan judul “***Upaya Guru Agama Islam Dalam Pembinaan Kepribadia Siswa Di MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung*”** Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak H. Sirajuddin Hasan, M.Ag

Kata Kunci : **Guru dan pembinaan kepribadian.**

**Latar Belakang Masalah** : sebuah fenomena pendidikan pada masa kini yang dihadapkan pada tantangan zaman yang lebih berat dimana ketika seorang anak masuk di sekolah dasar dalam jiwanya terdapat kepribadian yang dia bawa dari keluarga dan juga guru waktu di taman kanak-kanak. Jika didikan anak kurang serasi di karenakan kondisi ekonomi keluarga, kurang kesadaran orang tua. dan juga pengaruh lingkungan akan mempengaruhi kepribadian mereka. maka peran dari guru ini sangat penting dalam melakukan pembinaan tersebut, di MI Darul Ulum Kates para guru berupaya semaksimal mungkin untuk dapat membina kepribadian kepada siswanya Sehingga kader-kader Islam diharapkan di masa depan memiliki kepribadian yang mulia.

**Fokus Masalah :** (1) Bagaimana upaya guru agama islam dalam pembinaan kepribadian siswa diMI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung. (2) Bagaimana proses guru agama islam dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung. (3) Apa faktor pendukung dan penghambat guru agama dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung.

**Tujuan Penelitian** : (1) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru agama islam dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk mengetahui bagaimana proses guru agama islam dalam pembinaan kepribadiaan siswa di MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung. (3) Untuk mengetahui apa yang menjadi pendukung dan pengambat dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung. Skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat dan dunia pendidikan pada umumnya, untuk bahan referensi dalam rangka upaya pembinaan kepribadian siswa, sebagai sumbangan pemikiran baik bagi para guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

**Metode Penelitian** : Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, lalu dianalisis secara induktif dan deduktif. Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa:

**Hasil Penelitian** :1). Upaya guru agama islam dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Kates Rejotangan Tulungagung meliputi: Melalui pengajaran yaitu mengedepankan tentang pengajaran pendidikan agama islam jadi setiap pelajaran itu di beri nilai-nila agama, metode dan cara guru dalam mengajar mempengarihi dalam pembinaan kepribadian siswa. (2).Melalui bimbingan yaitu: merupakan suatu bentuk bantuan yang di berikan kepada siswa supaya mereka dapat mengembangkan kemampuan seoptimal mungkin dan membantu sisiwa agar memahami dirinya, menerima dirinya dan merealiasikan dirinya.ini dilakukan untuk mengontrol agar siswa itu lebih terarah menjalani kehidupannya.(3).Melalui pembiasaan yaitu: dengan melakukan kegiatan-kegiatan rutin sehingga memunculkan keihlasan dalam dirinya ketika melakukan segala tindakan yang baik.(4).Melalui hukuman ini adalah: tindakan guru untuk mencegah kenakalan siswa dengan melakukan sedikit tindakan fisik ini dilakukan bukan semata benci ataupun tidak suka dengan siswa, menghukum itu agar mendidik siswa untuk berubah menjadi siswa yang memiliki kepribadian yang baik.

2). Proses yang dilakukan oleh guru agama islam dalam pembinaan kepribadian Siswa di MI Darul Ulum kates yaitu: Suatu kegiatan perencanaan merupakan salah satu kegiatan yang dapat dilakukan sebagai antisipasi terhadap pertimbangan yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran. Kaitannya dengan hal yang diteliti dalam penelitian ini, agar supaya guru mampu memahami kurikulum, menguasai bahan pengajaran dan menyusun program pengajaran.

3).Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Kepribadian Siswa di MI Darul Ulum Kates yaitu; Adapun faktor pendukung yang di hadapi tersebut adalah adanya sarana dan prasarana yang mendukung, adanya ektrakulikuler yang mendukung perkembangan jiwa sosial siswa. Adapun faktor penghambatnya adalah kurang adanya kesadaran anak didik dan juga faktor ekonomi dan keadaan keluarga siswa

1. Depag RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Surya Aksara, 1993), hal. 93 [↑](#footnote-ref-2)