

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Budaya Disiplin Peserta Didik di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan” ini ditulis oleh Rita Pusvitasari, NIM 1725143252, dibimbing oleh Muhamad Zaini, MA.

Kata Kunci: Pengembangan, Budaya Disiplin

Budaya disiplin perlu dikembangkan di era globalisasi. Disiplin sebagai salah satu bentuk akhlak mahmudah manusia. Disiplin merupakan nilai yang berkaitan dengan pengendalian diri terhadap aturan yang berlaku dalam masyarakat. Melalui disiplin diharapkan terbentuk moral yang baik dan keteraturan dalam masyarakat. Bagi peserta didik dengan disiplin akan dapat mempunyai pengaruh yang positif bagi kehidupan setelah mereka keluar dari jenjang pendidikan dan disiplin tersebut akan tumbuh menjadi bekal di masa yang akan datang. Kenyataannya yang terjadi pada lingkungan sekolah anak selalu kurang disiplin dan kurang memiliki rasa tanggung jawab di sekolah. Seperti contoh, tidak mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah), kurang hormat pada guru, mencoret-coret bangku.

Fokus penelitian ini adalah pengembangan budaya disiplin peserta didik di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan. Adapun pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pengembangan budaya disiplin peserta didik dalam bidang keagamaan di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan? 2) Bagaimana pengembangan budaya disiplin peserta didik dalam bidang ekstrakurikuler di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan? 3) Bagaimana pengembangan budaya disiplin peserta didik dalam tata tertib sekolah di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan?. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pengembangan budaya disiplin peserta didik dalam bidang keagamaan, ekstrakurikuler, dan tata tertib sekolah di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus dengan lokasi di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi keikutsertaan dan ketekunan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah memberikan teladan kepada peserta didik dengan menjalankan shalat Zuhur dan Ashar berjamaah bersama, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan keterampilan dan melatih disiplin, memberikan wejangan, melaksanakan piket kelas, memberikan motivasi yang diselipkan dalam setiap kali kesempatan, dan memberikan peringatan atau hukuman.

ABSTRACT

This thesis entitled "Development of Discipline Culture of Students at Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Southern Thailand" is written by Rita Pusvitasari, NIM 1725143252, advised by Muhamad Zaini, MA.

Keywords: Development, Culture of Discipline

Discipline culture needs to be developed in the era of globalization. Discipline as one of the forms of moral human admirable. Discipline is the value associated with self-control against the rules prevail in society. Through the discipline is expected to form good morals and regularity in society. For students with discipline will be able to have a positive impact for life after they are out of education and the discipline will grow to become provision in the future. The fact that happens in the school environment of children is always less disciplined and less have of responsibility in the school. For example, not doing homework, lacking respect for the teacher, scribbling on the bench.

The focus of this research is the development of discipline culture of students at Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Southern Thailand. The questions of this research are: 1) How to develop discipline culture of students in the religious field at Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Southern Thailand? 2) How to develop discipline culture of students in the extracurricular field at Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Southern Thailand? 3) How to develop discipline culture of students in the school order at Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Southern Thailand?. The purposes of this research are describe the development of discipline culture of students in the religious field, extracurricular, and school rules at Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Southern Thailand.

This research use qualitative approach type case study research located at Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Southern Thailand. The data sources of this research are headmaster, teachers, and students. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion/verification. Checking the validity of data includes the participation and diligence of observation, triangulation, discussion of peers.

The results of this research are provide an example to students by practicing middle prayer (Zuhur prayer) and afternoon prayer (Ashar prayer) congregation together, give motivation to students to follow extracurricular activities to improve skills and train discipline, and give a warning or punishment.

المُلخَص

الأطروحة المعنونة "تنمية ثقافة الانضباط للمتعلمين في مدرسة براطوم طايايوييتايا خوانغ لانغ هاتياي سونغكلا من جنوب تايلاند" كتبه ريتا فوسفيتاساري، سيد رقم ١٧٢٥١٤٣٢٥٢، بقيادة محمد زيني، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: تنمية، ثقافة الانضباط

يجب تطوير ثقافة الانضباط في عصر العولمة. الانضباط كشكل من أشكال الأخلاق للبشر. الانضباط هو القيمة المرتبطة بالتحكم الذاتي في القواعد المطبقة في المجتمع. من خلال الانضباط ومن المتوقع أن تشكل الأخلاق الجيدة وانتظام في المجتمع. للطلاب الذين لديهم انضباط سيكولوجيون قادرين على أن يكون لهم تأثير إيجابي على الحياة بعد أن يخرجوا من التعليم، وسوف ينمو الانضباط إلى توفير في المستقبل. حقيقة أن يحدث في بيئة مدرسية للأطفال هو دائماً أقل انضباطاً وأقل الشعور بالمسؤولية في المدرسة. على سبيل المثال، عدم القيام بالواجبات المنزلية (الواجبات المنزلية)، وعدم احترام المعلمين، ومقاعدهم الخرسية.

محوّز هذا البحث هو تطوير ثقافة تاديبية للمتعلمين في مدرسة براطوم طايايوييتايا خوانغ لانغ هاتياي سونغكلا من جنوب تايلاند. الأسئلة من هذا البحث هي: (١) كيفية تطوير ثقافة الانضباط من المتعلمين الدينيين في مدرسة براطوم طايايوييتايا خوانغ لانغ هاتياي سونغكلا من جنوب تايلاند؟ (٢) كيف يتم تطوير ثقافة تاديبية للمتعلمين في مجال اللامنهجية في مدرسة براطوم طايايوييتايا خوانغ لانغ هاتياي سونغكلا من جنوب تايلاند؟ (٣) كيف يتم تطوير ثقافة تاديبية للمتعلمين في النظام المدرسي في مدرسة براطوم طايايوييتايا خوانغ لانغ هاتياي سونغكلا من جنوب تايلاند؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف تطوير ثقافة تاديب للمتعلمين في مجال التعليم الديني واللامنهجي والمدرسي في مدرسة براطوم طايايوييتايا خوانغ لانغ هاتياي سونغكلا من جنوب تايلاند.

استخدمت هذه الدراسة نوع النهج النوعي لأبحاث دراسة الحالة مع الموقع في مدرسة براطوم طايايوييتايا خوانغ لانغ هاتياي سونغكلا من جنوب تايلاند. مصادر البيانات لهذا البحث هي مبادئ، والمدرسين، والمتعلمين. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو الحد من البيانات، وعرض البيانات، وسحب الختام/التحقق. ويشمل التحقق من صحة البيانات مشاركة ومثابرة الملاحظة والتثليل ومناقشة التظراء.

وكانت نتائج هذه للطلاب مع وصلى الظهر والعصر في الجماعة معاً، لتحفيز المتعلمين على المشاركة في الأنشطة اللامنهجية لتحسين المهارات والانضباط والتدريب، أو قُدوة، وتقديم المشورة، وتحمل درجة إعتصام، وتوفير الحافز لإزاجها في كل مناسبة، وإعطاء إنذار أو عقوبة.