

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan mengenai hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Budaya Disiplin Peserta Didik di Prathom Thayaiwittaya School, Khuang Lang, Hatyai, Songkhla, Thailand Selatan” sebagai berikut :

1. Pengembangan budaya disiplin dalam bidang keagamaan di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan adalah memberikan teladan kepada seluruh peserta didik seperti guru menjalankan shalat berjamaah bersama peserta didik, mengucapkan salam baik dengan guru yang muslim maupun non muslim, mengucapkan Masya Allah apabila peserta didik melihat kemampuan dari peserta didik lain yang menunjukkan bakatnya, membiasakan berdoa sebelum dan setelah makan, membaca doa diawal pembelajaran dilanjutkan dengan membaca juz azma dan diakhir pembelajaran diakhiri dengan berdoa.
2. Pengembangan budaya disiplin dalam bidang ekstrakurikuler di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan adalah memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan keterampilan dan melatih disiplin, dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka diajarkan PBB, mengenal lambang bendera negara ASEAN, menanam tanaman di sekolah, dan membersihkan halaman sekolah dan meningkatkan fisik siswa biasanya ada latihan di markas Askar.

3. Pengembangan budaya disiplin dalam bidang tata tertib sekolah di Prathom Thayaiwittaya School Khuang Lang Hatyai Songkhla Thailand Selatan adalah guru memberikan teladan atau contoh dengan datang tepat waktu, memberikan nasihat atau wejangan, memberikan motivasi setiap kali kesempatan, menggunakan seragam sesuai dengan hari yang ditetapkan oleh sekolah, memberikan peringatan atau hukuman.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengembangan Budaya Disiplin Peserta Didik di Prathom Thayaiwittaya School, Khuang Lang, Hatyai, Songkhla, Thailand Selatan. Dan akhirnya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus ikut andil dan mendukung serta memotivasi semua guru dalam mengembangkan budaya disiplin peserta didik, sehingga peserta didik mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta menjadi peserta didik yang mempunyai akhlak mahmudah

### **2. Kepada Guru**

Guru harus menjadi suri tauladan atau contoh bagi peserta didik dalam berucap, bersikap, dan bertingkah laku dalam aktivitas sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

### 3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya para peserta didik lebih bersemangat dalam tholabul ilmi, lebih memperhatikan dan mendengarkan nasehat atau teguran dari guru, mengikuti semua kegiatan yang ada dalam sekolah secara rutin dan baik, karena semua kegiatan yang telah diterapkan di sekolah akan memberikan manfaat bagi kehidupannya.

### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penulisan ini masih jauh dari sempurna, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi datangnya manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Oleh karena itu, bagi peneiti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.