

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelompok B (5-6 Tahun) di TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Siti Yulfa Rubingah, NIM. 1726143053, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Maryono, M.Pd

**Kata Kunci:** Permainan Gobag Sodor, Perkembangan Sosial Emosional

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada zaman sekarang anak lebih menyukai permainan modern yaitu permainan online sehingga perkembangan sosial emosionalnya masih rendah hal ini dapat terlihat dari rendahnya kerjasama antar anak, kurangnya mempunyai sifat tanggung jawab, rendahnya rasa empati dari masing-masing anak, dan kurang terima apabila mengalami kekalahan. Untuk menciptakan perkembangan sosial emosional anak salah satunya dengan permainan tradisional gobag sodor. Diharapkan dengan permainan ini anak dapat mengembangkan kerjasama, rasa tanggung jawab, rasa empati, dan menerima apabila mengalami kekalahan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya *quasi experimental design* dengan bentuk desain *nonequivalen control grup design* serta menggunakan metode pengumpulan data berupa *checklist* perilaku dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh lembaga TK Dharma Wanita sekecamatan Kademangan yang digunakan sebagai objek penelitian adalah seluruh siswa kelompok B TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data bagaimana kegiatan pembelajaran guru dan keaktifan anak. Dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan, serta dokumentasi sekolah.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: Adanya pengaruh yang signifikan permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional anak dengan hasil penelitian  $P (0,747) > I (0,05)$ . Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet Kademangan Blitar. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan memberi perlakuan eksperimen yang lebih inovatif untuk mengembangkan metode pembelajaran yang bermanfaat dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak.

## ABSTRACT

Thesis with title “**The Influence of Gobag Sodor Traditional Games to Emotional Social Development of Early Childhood Group B (5-6 Years) in Kindergarten Dharma Wanita 01 Panggungduwet Kademangan Blitar**”. Written by Siti Yulfa Rubingah, NIM. 1726143053, Departement of Islamic Education of Early Childhood, Islamic Education Program Islamic Institution (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Mr. Dr. Maryono, M.Pd.

**Keywords:** Gobag Sodor Traditional Games, Emotional Social Development.

This research is based on a phenomenon that in this day and age children prefer modern game that is online game so that emotional social development is still low it can be seen from low cooperation between children, lack of nature of responsibility, low sense of empathy from each child, and less accept if defeat. To create an emotional social development of children one of them with the gobag sodor traditional game. It is expected that with this game the child can develop cooperation, sense of responsibility, empathy, and accept in case of defeat. The purpose of this research is to know The Influence of Gobag Sodor Traditional Games to Emotional Social Development of Early Childhood Group B in Kindergarten Dharma Wanita 01 Panggungduwet Kademangan Blitar.

The approach of this research is quantitative research approach with research type *quasi experimental design* with *nonequivalen control group design* and using data collection method in the form of behavior checklist and observation. Population in this research is all Kindergarten Institution Dharma Wanita se sub Kademangan which used as research object is all students group B Kindergarten Dharma Wanita 01 Panggungduwet. Data collection techniques use observation and documentation. Observation is used to obtain data on how the teacher’s learning activities and the activity of the child. Documentation is used to extract data on population, samples, facilities, and educational infrastructure, and school documentation.

Based on result of data analysis known: There is significant influence of gobag sodor traditional game to emotional social development of children with research result  $P(0,747) > I(0,05)$ . So it can be concluded that there is a significant influence on the use of gobag sodor traditional games to emotional social development of early childhood group B in Kindergarten Dharma Wanita 01 Panggungduwet Kademangan Blitar. Suggestions for future researchers are expected to conduct further research by giving a more innovative experimental treatment to develop useful learning methods in improving children’s emotional social development.

## المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير اللعبة التقليدية جوباك سودور على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الأطفال المبكرة فرقة ب (5-6 سنة) بالروضة الأطفال دارمي وانيتا ١ فانجونج دويت كاديماعان باليتار". كتبتة : سيتي زلفى رابعة. رقم القيد : ١٧٢٦١٤٣٠٥٣. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التربية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الأستاذ ماريونو الماجستير.

**الكلمة الإرشادية :** اللعبة التقليدية جوباك سودور, التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الأطفال.

كانت خلفية البحث عن الظواهر أنّ اليوم الأطفال أحب اللعبة الجديدة فهي اللعبة الشكة الدولية حتى تكون التنمية الاجتماعية العاطفية المنخفضة عند الطفل. لقد ظهرت تلك المشكلات من المنخفضة المشاركة بين الأطفال, نقيص الصيفة المسؤولية, نقيص التسامح بين الأطفال ولم يقبل إذا كان ينال الهزيمة. اللعبة التقليدية جوباك سودور هي لإصناع التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الأطفال. يرجو لأطفال أن ينال التنمية المشاركة, الصيفة المسؤولية, التسامح بين الأطفال و يقبل إذا كان ينال الهزيمة.

وأما أهداف البحث لمعرفة تأثير اللعبة التقليدية جوباك سودور على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الأطفال المبكرة فرقة ب (5-6 سنة) بالروضة الأطفال دارمي وانيتا ١ فانجونج دويت كاديماعان باليتار.

يستخدم الباحث في هذا البحث مدخل الكمي بنوع البحث التجريبي المتشبية/التصميمات. تصميم البحث المستخدم المجموعة الواحدة اختبار ما قبلي اختبار التصميمية المشاركة و استخدام طريقة جمع البحث المرجعية و الملاحظة. سكان البحث جميع المؤسسة بالروضة الأطفال دارمي وانيتا فانجونج دويت كاديماعان باليتار. استخدام موضوع البحث جميع الأطفال فرقة ب بالروضة الأطفال دارمي وانيتا ١ فانجونج دويت كاديماعان باليتار. طريقة جمع البيانات الملاحظة و الوثيقة. الملاحظة لنيل البيانات كيفية التعليم عند المدرس و فعلية الأطفال. الوثيقة لنيل البيانات عن السكان و العينات و التسهيلات المدرسة و الوثيقة المدرسة.

من نتائج تحليل البيانات قد عرفت: هناك تأثير اللعبة التقليدية جوباك سودور هامة جيدة على التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الأطفال المبكرة فرقة ب (5-6 سنة) بالروضة الأطفال دارمي وانيتا ١ فانجونج دويت كاديماعان باليتار بقيمة ف (٠,٧٤٧) < ١ (٠,٠٥). بمعنى هناك تأثير اللعبة التقليدية جوباك سودور هامة جيدة على التنمية

الاجتماعية العاطفية لدى الأطفال المبكرة. توصية إلى الباحثين المستقبل يـرجون عليهم أن يـبحثوا البحث المستمر بإعطاء الإجراءات التجريبية التي أكثر بها مبتكرة و ممتعة لتنمية الطريقة التعليمية مفيدة في ترقية التنمية الاجتماعية العاطفية لدى الأطفال.