

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita 01 Desa Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar. Nama Kepala TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet, Kademangan adalah Ibu Susiyah, kegiatan belajar mengajar di TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet, Kademangan ini dimulai pukul 07.30-10.00 WIB. Letak lembaga ini dari kecamatan ± 17 km kearah selatan jika diukur dari kota kabupaten ± 40 km. Namun demikian sekalipun berada di pegunungan, lokasi ini mudah ditempuh karena sudah melalui jalan aspal. Suasana lokasi lembaga ini cukup bagus untuk pelayanan pendidikan, suhu udara yang segar tidak ada polusi, rerimbunan penghijauan menambah keasrian suasana, dan jauh dari kebisingan kendaraan bermotor.

2. Deskripsi Data Penelitian

Prosedur yang pertama dilakukan peneliti adalah meminta izin kepada Kepala TK Dharma Wanita 01 Desa Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar bahwa akan melaksanakan penelitian di TK tersebut dengan memberikan surat izin penelitian kepada pihak sekolah. Setelah memperoleh izin secara lisan maupun tulisan oleh pihak sekolah, peneliti menjelaskan tujuan dari penelitian. Berdasarkan koordinasi dengan Kepala TK, yaitu Ibu Susiyah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelompok B TK Dharma Wanita

01 Desa Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar, kelompok B dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok 1 sebagai kelas eksperimen dan kelompok 2 sebagai kelas kontrol. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 16 April 2018 sampai 21 dengan April 2018.

Peneliti menggunakan *seluruh sampel* dengan jumlah sampel 24 peserta didik. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tiga langkah, yaitu observasi, dokumentasi, pre test dan post test. Langkah yang pertama kali dilakukan adalah observasi, tujuan dari observasi ini adalah untuk memperoleh data terkait dengan perkembangan sosial emosional peserta didik di TK Dharma Wanita 01 Desa Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar. Langkah yang kedua adalah dokumentasi, tujuannya untuk memperoleh data nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian, RPPH, dan foto-foto penelitian. Langkah yang ketiga adalah pre test tujuannya untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan yang dimiliki anak tentang permainan tradisional sebelum melakukan permainan gobag sodor dan selanjutnya. Post tes tujuannya untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional peserta didik.

Dari hasil penelitian ini melibatkan 24 siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen berjumlah 12 siswa yang terdiri dari 4 laki-laki dan 8 perempuan, sedangkan kelas kontrol berjumlah 12 siswa yang terdiri dari 5 laki-laki dan 7 perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian adalah hasil observasi selama pelaksanaan penelitian.

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut. Analisis data hasil penelitian tersebut meliputi:

1. Uji Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, instrumen yang akan digunakan untuk mengambil data terlebih dahulu harus diuji validitasnya.

Uji Validitas

Sebelum Instrumen penilaian sosial emosional diberikan kepada peserta didik yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak. Pada penelitian ini validasi ahli dilakukan dengan meminta bantuan kepada dosen pembelajaran PAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo M.Pd. (Validator) dan Ibu Dika Putri Rahayu, M.Pd. (Validator).

Instrumen tersebut divalidasi dan dinyatakan *layak digunakan* untuk dijadikan instrumen penelitian. Hasilnya 4 butir pernyataan yang terdapat pada Instrumen penelitian dinyatakan *layak digunakan* untuk mengumpulkan data.

Responden untuk kelas eksperimen dan Instrumen penilaian untuk peserta didik kelompok B di TK Dharma Wanita 01 Desa Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar berjumlah 12 peserta didik. Setelah melakukan permainan gobag sodor, hasil dari permainan tersebut di uji prasyarat terlebih dahulu. Untuk uji instrumen penelitian observasi menggunakan bantuan *validator*.

Berdasarkan hasil dari permainan tradisional kepada responden, hasil data tersebut diuji validasi menggunakan *Validasi isi*. Menurut pendapat dari dosen pembelajaran PAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo M.Pd. dan Ibu Dika Putri Rahayu M.Pd. sebagai validator berdasarkan perolehan data dari responden kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan *valid* dan dapat di lanjutkan ke uji selanjutnya.

Dalam penelitian ini berarti sebagian besar item dalam instrumen dapat mengukur dengan tepat dan cermat dari yang diinginkan karena sebagian besar item memenuhi persyaratan validitas.

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat untuk uji t. Data yang digunakan untuk uji t harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka uji t tidak dapat dilanjutkan. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikansinya $> 0,05$, sebaliknya jika taraf signifikansinya $< 0,05$ maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji *kolmogorof-smirnov* pada program komputer *SPSS 22.0*.

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa nilai Instrument penelitian sesudah diberi perlakuan peserta didik. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Hasil Data setelah diberi Perlakuan

No	Kelas Kontrol		Kelas Eksperimen	
	Nama Siswa	Jumlah	Nama Siswa	Jumlah
1	AB	14	PTR	14
2	ND	15	BSM	13
3	HMD	11	AD	13
4	ADS	12	CLO	15
5	ADT	15	AGLC	13
6	FA	13	JSC	15
7	TK	13	AGN	16
8	SF	13	SBL	12
9	CRL	13	AGL	16
10	MND	14	CL	14
11	FR	13	HLN	16
12	NBL	14	LA	14
	JML	160	JML	171

Adapun hasil penghitungan uji normalitas data instrumen penelitian menggunakan SPSS 22.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 *Output* Uji Normalitas Instrumen penilaian

Tests of Normality							
	kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai	kelas kontrol	,161	12	,200 [*]	,936	12	,449
	kelas eksperimen	,169	12	,200 [*]	,940	12	,495

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Dari tabel *output* uji normalitas data dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas kontrol sebesar 0,200 dan pada kelas eksperimen sebesar 0,200 > 0,05, dapat disimpulkan bahwa data pengamatan dinyatakan berdistribusi normal. Adapun langkah-langkah uji normalitas data pengamatan menggunakan *SPSS 22.0* .

Untuk melakukan pengujian dari hasil *output* tersebut, ada beberapa ketentuan yang menjadi patokan. Berikut ini adalah langkah dan ketentuan uji normalitas dari data pada Tabel 4.2 dan Uji Kenormalan :

Sig. 0,200 \geq 0,05 maka disimpulkan beristribusi normal

Dari hasil uji normalitas, maka dapat disimpulkan bahwa kedua varians pre test dengan post test hasil permainan gobag sodor pada perkembangan sosial emosional anak, data instrumen penilaian setelah diberi permainan tradisional gobag sodor dinyatakan berdistribusi normal. Sehingga Uji Homogenitas dapat dilanjutkan.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varians yang sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji t.

Populasi dikatakan memiliki variansi yang homogen jika taraf signifikansinya > 0,05, sedangkan jika taraf signifikansinya < 0,05 maka variansinya dikatakan tidak homogen. Uji t bisa dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi atau bisa dikatakan bahwa data tersebut homogen. Untuk menguji

homogenitas menggunakan program windows *SPSS 22.0*. Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa instrument penilaian sebelum diberi perlakuan permainan gobag sodor.

Data yang digunakan dalam uji homogenitas instrument penilaian adalah data Instrument penelitian yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil penghitungan uji homogenitas menggunakan *SPSS 22.0* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3 *Output* Uji Homogenitas Sebelum diberi Permainan Gobag Sodor

Test of Homogeneity of Variances			
Sosial Emosional			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,758	3	7	,552

Dari tabel *output* uji homogenitas dapat dilihat nilai *Sig.* adalah 0,552. Nilai *Sig.* $0,552 > 0,05$ maka dapat disimpulkan homogenitas varians (Lavene Test) kedua kelas berasal dari populasi yang homogen.

Dari hasil uji homogenitas, maka dapat disimpulkan bahwa data sebelum dilakukannya permainan gobag sodor dinyatakan Homogen.

3. Uji Hipotesis

Dengan terpenuhinya syarat normalitas dan homogenitas, maka selanjutnya dapat dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-test*.

Uji *t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional gobag sodor berpengaruh pada perkembangan sosial emosional peserta didik kelompok B di TK Dharma Wanita 01 Desa Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar. Uji ini dilakukan dengan bantuan program

windows *SPSS 22.0*, yaitu Uji – t *Independent* (Post test kelas Kontrol dengan Pre test kelas Eksperimen). Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *SPSS 22.0* :

a) Pengujian Hipotesis perkembangan sosial emosional kelompok B

Hasil analisa uji *t-test* terhadap perkembangan sosial emosional anak dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 *Output* Uji – t *Independent* Instrumen penilaian Kelas Eksperimen

Group Statistics					
	kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sosial_Emosional	kelas B1	12	14,0833	,51493	,14865
	kelas B2	12	14,1667	,71774	,20719

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Sosial Emosional	2,195	,153	-,327	22	,747	-,08333	,25500	-,61217	,44551
Equal variances assumed									
Equal variances not assumed			-,327	19,952	,747	-,08333	,25500	-,61534	,44867

Berdasarkan hasil analisis Uji – *t Independent* hasil *post-test* dapat diketahui bahwa nilai signifikansi 0,747. Nilai probabilitas yang menunjukkan $0,747 \geq 0,05$. Hal itu juga didukung oleh nilai *mean* kelas kontrol sebesar 14.0833 lebih kecil dari pada *mean* kelas eksperimen sebesar 14.1667. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan komputer program *SPSS 22.0 for windows* menyatakan bahwa *Ho* ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, “Ada pengaruh yang positif dan signifikan permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional anak kelompok B TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet Desa Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar”.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.5

Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelompok B (5-6 Tahun) di TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet Kademangan Blitar

No	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	interpretasi	Kesimpulan
1	Uji Normalitas	Sig. 0,200	Sig. 0,200 $\geq 0,05$	Distribusi normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal.
2	Uji Homogenitas	Sig. 0,552.	Sig. 0,552 $> 0,05$	Homogen	Kedua varians dinyatakan Homogen
4	Uji – t	Sig. 0,747	Sig 0,747 \geq	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh

No	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	interpretasi	Kesimpulan
	Independent (Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen)		0,05		yang positif dan signifikan antara pengaruh permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar