

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat pengaruh yang signifikan permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet Blitar. Berdasarkan output dari analisis statistik independent t-test sig sebesar 0,747. $P=0,747$ ($p>0,05$). Hasil tersebut menyatakan bahwa hipotesis adanya pengaruh yang signifikan permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet Blitar dapat diterima.

B. Saran

Penelitian tentang pengaruh permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK Dharma Wanita 01 ini terbukti berpengaruh secara signifikan. Sehingga penelitian selanjutnya atau yang sejenis, bisa mengembangkan perkembangan sosial emosional pada anak menggunakan permainan yang lain, seperti “ Pengaruh permainan tradisional congklak terhadap perkembangan sosial emosional pada anak di TK Dharma Wanita 01 Panggungduwet Kademangan Blitar”.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh penulis, demi progresivitas dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran agar meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang peserta didiknya dalam proses belajar mengajar. Adanya metode bercerita yang terbukti lebih efektif untuk kreativitas melipat kertas origami ini, diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan sosial, khususnya kreativitas.

2. Bagi guru

Berkaitan dengan adanya pengaruh permainan tradisional gobag sodor terhadap perkembangan sosial emosional anak, saran bagi guru adalah meningkatkan pembelajaran yang inovatif dengan metode bermain, dan bisa menggunakan metode permainan tradisional.

3. Bagi Anak-anak

Anak diharapkan untuk selalu aktif dalam setiap pembelajaran sehingga semua aspek perkembangan yang dimilikinya dapat berkembang secara optimal, khususnya dalam hal perkembangan sosial emosional, agar anak mampu menyadari bahwa sebagai makhluk sosial tidak bisa hidup sendiri melainkan membutuhkan bantuan dari orang lain.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan memberi perlakuan eksperimen yang lebih inovatif untuk mengembangkan metode pembelajaran yang bermanfaat dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak.