

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Qur’an Melalui Kegiatan Mengaji Jum’at Pagi Siswa Kelas X di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung” ini di tulis oleh Muhammad Fikri Haikal, NIM.1721143278, Pembimbing Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Kelancaran Membaca Al-Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh pentingnya strategi guru dalam membimbing, menuntun dan mengarahkan para siswanya untuk dapat meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur’an, agar menjadi generasi-generasi penerus yang mampu membaca Al-Qur’an dengan baik, sesuai dengan kaidah-kaidahnya dan menjadi keingin tahuan peneliti yang besar terkait strategi guru PAI dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur’an melalui kegiatan mengaji jum’at pagi siswa kelas X di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah strategi guru PAI dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur’an melalui kegiatan mengaji jum’at pagi siswa kelas X di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung ? (2) Bagaimanakah metode guru PAI dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur’an melalui kegiatan mengaji jum’at pagi siswa kelas X di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung ? (3) Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur’an melalui kegiatan mengaji jum’at pagi siswa kelas X di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung ?. Adapun yang menjadi yang menjadi tujuan penelitian penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan bagaimana upaya guru PAI yang di fokuskan pada strategi guru PAI, Metode yang digunakan serta faktor penghambat dan faktor pendukung dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur’an melalui kegiatan mengaji jum’at pagi siswa kelas X di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

Skripsi ini di susun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dan memperoleh hasil bahwa: 1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur’an yaitu melalui Penggunaan strategi pembelajaran ekspositori atau menyampaikan materi secara verbal, seperti persiapan materi pembelajaran, penyajian materi pembelajaran membaca Al-Qur’an yang di bantu oleh anak takmir, menghubungkan materi pembelajaran yang didalamnya juga dijelaskan terkait isi kandungan, asbabun nuzul, tajwid, tartil, menarik kesimpulan pembelajaran, pengaplikasian materi pembelajaran terhadap kehidupan sehari-hari, Pemahaman tajwid pada kegiatan mengaji jum’at pagi guru menggunakan pendekatan klasikal baca simak, Guru memberikan penguatan pada siswa agar dapat membaca Al-Qur’an yang baik. Guru mengajak orang tua untuk memasukkan para peserta didik mengikuti kegiatan mengaji di luar kegiatan sekolah umum.2) Metode yang diterapkan dari kegiatan jum’at pagi

adalah metode Iqra', dengan menggabungkan metode *drill* (latihan), Adanya kegiatan khotmil qur'an periode tertentu untuk membantu siswa dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Quran, Adanya tugas tagihan hafalan surat pendek pada siswa yang kurang lancar, Guru sebagai *fasilitator* dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an, termasuk didalamnya suasana ruang kelas, penataan meja dan kursi, buku penunjang kegiatan belajar mengajar, lingkungan sekitar kelas dan sebagainya, Guru sebagai *evaluator* dalam menilai siswa yang memiliki wewenang dalam menilai kelayakan siswa yang diajarnya serta tidak hanya menilai siswa dari hasil pembelajarannya namun juga menilai proses jalannya pembelajaran, Adanya perhatian khusus yang di berikan guru kepada siswa yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an seperti pengembangan kemampuan diri siswa yang ditunjang dengan kegiatan-kegiatan religius, sehingga suasana keakraban siswa dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an semakin terasah baik 3) Faktor-faktor penghambat antara lain, Kesadaran siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an masih minim dikarenakan motivasi belajar siswa yang kurang, Pengawasan guru di sekolahan yang terbatas, menjadikan proses kegiatan mengaji jum'at pagi menjadi tidak kondusif serta hasil dari kegiatan mengaji jum'at pagi menjadi kurang baik, Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an yang bervariasi yang mengacu pada aspek kemampuan intelektual siswa sehingga guru harus benar-benar mampu memilah atau mengelompokkannya. Sedangkan faktor-faktor pendukung dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an melalui kegiatan mengaji jum'at pagi siswa kelas X di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung antara lain Adanya perhatian dari pimpinan lembaga sekolah yang aktif dalam bentuk partisipasi aktif, pengelolaan kegiatan yang baik, serta pengawasan dalam pelaksanaan kegiatan mengaji jum'at pagi, Peran orang tua dalam mendidik siswa agar selalu senantiasa membaca Al-Qur'an dalam waktu-waktu tertentu di rumah dikarenakan waktu siswa lebih banyak di luar kegiatan sekolah, sehingga intensitas pengawasan siswa lebih maksimal dengan adanya dukungan aktif dari orang tua, Tersedianya fasilitas di sekolahan seperti adanya masjid sekolah yang luas, indah asri dan megah dengan banyaknya buku Al-Qur'an dan buku bacaan lain sebagai pemenuhan kebutuhan belajar siswa yang menunjang kegiatan mengaji jum'at pagi, Adanya peran aktif dari seluruh warga sekolah yang diwujudkan dengan terbangunnya komitmen yang baik antara sekolahan dan seluruh *stakeholder*.

ABSTRACT

This thesis with the title "PAI Teacher Strategy In Improving the Smoothness of Reading Al-Qur'an Through Activity Friday Morning Student X Class at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung" this is written by Muhammad Fikri Haikal, NIM. 1721143278, Advisor. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Smooth Reading of the Qur'an

Research in this thesis in the background by the importance of teacher strategy in guiding, guiding and directing the students to improve the fluency of reading Al-Qur'an, in order to be generations of successors who are able to read the Qur'an well, in accordance with its rules and become keingin tahuan large researchers related strategies PAI teachers in improving the fluency of reading the Qur'an through the activity of reviewing the morning jum'at students of X class in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the strategy of PAI teachers in improving the fluency of reading the Qur'an through the activity of studying the morning of junior high school students in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung ? (2) How PAI teacher method in improving the fluency of reading Al-Qur'an through the activity of studying the morning of junior high school students at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung ? (3) What are the inhibiting and supporting factors in improving the fluency of reading the Qur'an through the activity of studying the morning of the junior high school students at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung ?, As for the purpose of this research research is to describe how the efforts of teachers who focus on PAI teacher strategy. The method used as well as inhibiting factors and supporting factors in improving the fluency of reading the Qur'an through the activity of studying the morning jum'at X class students at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

This thesis is based on field data using descriptive qualitative approach using observation method, interview and documentation, and get the result that: 1) PAI teacher strategy in improving the fluency of reading Al-Qur'an is through the use of expository learning strategies or deliver the material verbally, so mastery of the material on the students can be optimal, understanding tajwid on the activity of reading the morning of teachers using a classical approach read refer, The Teacher's provide reinforcement to students to read good Qur'an, Teachers invite parents to include learners to follow activities outside school activities public schools. 2) PAI teacher method applied from the activity of Friday morning in improving the fluency of reading Al-Qur'an is method of Iqra ', by combining drill method, The existence of khotmil activity of certain period period to assist student in improving fluency of reading Al- Qur'an, The task of short letter memorization bills to students who are less fluent, the teacher as a facilitator in improving the fluency of reading the Qur'an, the teacher as an evaluator in assessing the

students, The special attention that is given to the teacher less fluent students in reading Al-Qur'an. 3) Inhibiting factors include, Awareness of students to learn to read Al-Qur'an is still minimal, limited supervision of teachers in schools, Ability of students in reading the Qur'an. While the supporting factors in improving the fluency of reading Al-Qur'an through the activity of reviewing the morning jum'at X class students at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung among others Attention from active school leaders, Parents role in educating children to always keep reading Al-Qur'an, Availability of facilities in schools that support the activities of the morning jum'at, The existence of an active role of all citizens of the school.

ملخص

البحث العلمي بالعنوان "إستراتيجيات المدرس لترقية نعومة تلاوة و قراءة القرآن كلّ صباح الجمعة لدى طلاب الصف عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كدنج وار تولونج أجونج". كتبته محمد فكري هيكل، رقم قيد الطلاب: ١٧٢١١٤٣٢٧٨، كلية التربية وعلوم التعلمية قسم تعليم الدين الإسلام بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور. الحج منرجي، المحستير.

الكلمة الرئيسية: استراتيجيات المدرس، نعومة قراءة القرآن.

خلفية البحث العلمي وهو مهم جدا إستراتيجيات المدرس في المشرف طلاب لترقية نعومة قراءة القرآن، لكي تصبح الجيل القادم يستطع قراءة وتلاوة القرآن بالجد جدا.

وأما اهداف البحث هي لوصف وتحليل وبيان الأمور التالية: (١) إستراتيجيات المدرس لترقية نعومة تلاوة و قراءة القرآن كلّ صباح الجمعة لدى طلاب الصف عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كدنج وار تولونج أجونج. (٢) استخدام الطريقة لترقية نعومة تلاوة و قراءة القرآن كلّ صباح الجمعة لدى طلاب الصف عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كدنج وار تولونج أجونج. (٣) مشكلات وحلولها لترقية نعومة تلاوة و قراءة القرآن كلّ صباح الجمعة لدى طلاب الصف عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كدنج وار تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم منهج الكيفي بإستخدام نوع البحث الوصفي. أسلوب جمع البيانات استخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق.

وأما نتائج هي إن إستراتيجيات المدرس لترقية قراءة القرآن يستخدم استراتيجية التعليم التفسير (*ekspositori/ verbal*). إن الطريقة يستخدم المدرس لترقية كفاءة طلاب

في قراءة القرآن فهو التدريبات (*drill methode*). إن مشكلات المدرس لترقية كفاءة طلاب في قراءة القرآن فهو طلاب وعي لتعليم تلاوة وقراءة القرآن قليل، المشرف من المدرس في المدرسة محدود في التعليم تلاوة وقراءة القرآن، كفاءة طلاب في قراءة القرآن مختلفة. وحلولها اهتمام من المدير المدرسة لترقية كفاءة طلاب في قراءة القرآن، ودور ولد في البيت لمشرف الأطفال تعليم تلاوة وقراءة القرآن دائما، حضور مرافق المدرسة لنشاط تلاوة وقراءة القرآن كل صباح الجمعة يعني المسجد، ودور بيئة المدرسة.