

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan Islam 1 Durenan Trenggalek” yang ditulis oleh Tutut Budiarti Eka Pratiwi, NIM 1721143399 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2018

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.
NIP. 19600524 199103 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Muhammad Zaini, M.A
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
SIKAP DAN PERILAKU PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN ISLAM 1 DURENAN
TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh
TUTUT BUDIARTI EKA PRATIWI
NIM. 1721143399

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Mei 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua / Pengaji :

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I
NIP. 19800825 200604 1 007

.....

Pengaji Utama :

H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 19740408 200701 1 003

.....

Skretaris / Pengaji :

Prof. Dr. H. Achmad Patoni M.Ag.
NIP. 19600524 199103 1 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tutut Budiarti Eka Pratiwi
NIM : 1721143399
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan FTIK
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag
Judul Skripsi : "Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Guru PAI dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan "

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 28 Februari 2018

Penulis

Tutut Budiarti Eka Pratiwi
NIM. 1721143399

MOTTO

وَلْتَكُن مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ

هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebijakan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang munkar; mereka lah orang-orang yang beruntung.”*

* Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahan untuk Wanita*, (Jakarta: WALI, 2010), hal. 63

PERSEMBAHAN

Dengan ucapian syukur Alhamdulilah beserta do'a karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Dhani dan Ibu Lilik Futi'ah yang tak pernah lelah berkorban untukku dan senantiasa memberikan kasih sayang dan do'a. Semoga Allah selalu membalas amal baiknya dan meridhoi do'a-doanya.
2. Adek-adekku tersayang, devita dan kartika yang selalu mendukung dan mendo'akan, semoga kelak kita bisa membanggakan Bapak dan Ibu.
3. Segenap Bapak Ibu guru dan dosen yang dengan kesabarannya telah mengajariku dan memberikanku ilmu. Semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya dimanapun berada.
4. Sahabatku Firoh, Ainaul, Rusma, Aini, Arifa, Puni, Unda, Siska dan Ana. Terima kasih telah menemaniku berproses dan selalu memberi support, semoga suatu saat nanti kita dipertemukan dalam keadaan sukses.
5. Teman-temanku kos faulia Irma, Yayuk, Nuril, Mita, Fina dan Ifa. Terimakasih sudah menyemangatiku, memberikan motivasi dan menemaniku untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat tak terduga Ulfatur Rohmaniah teman selama KKN dan Ainur Rahma teman selama penelitian, terima kasih telah memberiku semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman PAI 8I sebagai partner selama 4 tahun yang sudah memberikan cerita unik namun bermakna dan sulit untuk dilupakan. Semoga perjuangan kita selama ini berbuah manis.
8. Teman-teman KKN Karanganyar 1 Pule yang telah memberikan banyak pengalaman selama 1,5 bulan yang sampai saat ini tidak putus komunikasi.
9. Teman-teman PPL MTs Negeri Ngantru Tulungagung gelombang 2 yang memberi banyak pengalaman mengajar bersama kalian meski dalam waktu yang singkat. Semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga.
10. Almamaterku tercinta yang selalu membanggakan.

PRAKATA



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpah rahmat, ridho, hidayah, inayah dan maghfirah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepangkuan beliau Rasulullah SAW, keluarga serta para sahabatnya yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama Islam.

Dalam penulis skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Ibu Dr. Hj.Binti Maunah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak Muhammad Zaini, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap bapak/ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak H. Mukholis, M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yang telah memberikan Izin Penelitian, serta segenap bapak/ibu guru yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Ayah, ibu dan keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, maslahah dan mendapat ridha dari Allah SWT dengan teriring do'a *Alhamdulillah Jazakumullah Khaira Ahsana Jaza*. Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat barakah, bermanfa'at, bermaslahah didunia dan diakhirat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 30 April 2018

Penulis

Tutut Budiarti Eka Pratiwi
1721143399

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Paparan Data Lokasi Penelitian.....	141
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	148
Lampiran 3: Pedoman Observasi	152
Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi.....	153
Lampiran 5: Dokumentasi Foto	154
Lampiran 6: Jadwal Ekstrakurikuler beserta Pembinanya	158
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian	161
Lampiran 8: Surat Balasan Dijinkan Penelitian.....	162
Lampiran 9: Surat Selesai Penelitian	163
Lampiran 10: Surat Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	164
Lampiran 11: Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	165
Lampiran 12: Riwayat Hidup Penulis	168

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu 73

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Dan Perilaku Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Tutut Budiarti Eka Pratiwi, NIM 1721143399, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung 2018, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci : Penanaman Nilai-nilai Keagamaan, Sikap dan Perilaku.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena bahwa pada era moderenesiasi ini, ilmu dan teknologi semakin berkembang sejalan perkembangan kehidupan manusia. Kehidupan peserta didik saat ini sering dihadapkan dengan permasalahan yang begitu kompleks. Salah satu permasalahan tersebut diantaranya adalah semakin menurunnya sikap dan perilaku peserta didik dalam praktik kehidupan, baik dirumah, sekolah, maupun dilingkungan sekitarnya. Dalam hal ini penanaman nilai-nilai keagamaan oleh guru Pendidikan Agama Islam sangat diperlukan dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik sesuai dengan nilai-nilai moral keagamaan. Karena sikap dan perilaku yang baik merupakan aset peserta didik yang berguna untuk dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan agamanya.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penanaman nilai-nilai aqidah guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana penanaman nilai-nilai ibadah guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana penanaman nilai-nilai akhlak guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif studi kasus. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) Penanaman nilai aqidah guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik yaitu melalui strategi pembelajaran kontekstual dengan metode ceramah dan tanya jawab. Selain itu dengan kegiatan keagamaan seperti tadarus Al-Qur'an setiap pagi, berdo'a bersama sebelum dan sesudah pelajaran, membaca yasin dan tahlil setiap hari jum'at, serta istigosah menjelang ujian. (2) Penanaman nilai ibadah guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik yaitu melalui strategi kontekstual dengan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Selain itu dengan kegiatan keagamaan yakni sholat dhuha

berjama'ah dan kegiatan tahunan seperti membayar zakat fitrah dan menyembelih hewan qurban (3) Penanaman nilai akhlak guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik yaitu melalui strategi ekspository dan metode pembiasaan seperti membiasakan salam dan berjabat tangan ketika bertemu guru, dan melaksanakan kegiatan jum'at bersih setiap seminggu sekali.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنمية القيم الدينية لعلم التربية الإسلامية في تشكيل موقف وسلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان ترنجاليك" كتبته توتونت بوديارتي ايكا براتوي، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٢٠١٨ ، تحت تربية الدكتور احمد فاطني الماجستير.

الكلمة الرئيسية : تنمية القيم الدينية، الموقف والسلوك.

خلف هذا البحث بالظاهرة ان في عصر الان علم وتكنولوجيا متطورين مع تطوير حياة الانسان. توجه حياة الطالب الى مشكلة واسعة. منها انخفاض موقف وسلوك الطالب على عملية الحياة في البيت او في المدرسة او في حول البيئة. في هذه الحالة، تنمية القيم الدينية لعلم التربية الإسلامية مهمة في تشكيل موقف وسلوك الطالب المناسب بالقيم الدينية. لأن الموقف والسلوك الجيد اصول مستخدم له و لاهله وللمجتمع وللبلاد وللدين.

مسائل البحث : (١) كيف تنمية قيم العقيدة لعلم التربية الإسلامية في تشكيل موقف وسلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان ترنجاليك؟ (٢) كيف تنمية القيم العبودية لعلم التربية الإسلامية في تشكيل موقف وسلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان ترنجاليك؟ (٣) كيف تنمية القيم الخلقية لعلم التربية الإسلامية في تشكيل موقف وسلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان ترنجاليك؟

استخدم البحث نجاحاً كيفياً ونوع البحث الوصفي لدراسة الحالة. في البحث تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق، بينما في تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاج. كما تستخدم البحث تحقيق صحة البيانات منها توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، وثبات الطريقة والمصادر.

نتيجة البحث : (١) تنمية قيم العقيدة لعلم التربية الإسلامية في تشكيل موقف وسلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان ترنجاليك هي من خلال استراتيجية التعليم التقليدية بطريقة الحاضرة والاسئلة والاجابة. ومن غير ذلك بالاتشطة الدينية كتلاوة القرآن كل الصباح، الدعاء في بداية الدرس واختتامه. وقراءة سورة يس والتهليل كل الجمعة، والاستغاثة قبل الامتحان. (٢) تنمية القيم العبودية لعلم التربية الإسلامية في تشكيل موقف وسلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان ترنجاليك هي من خلال استراتيجية التقليدية بطريقة الحاضرة والاسئلة والاجابة والشرح، ومن غير ذلك بالاتشطة الدينية كصلوة الضحي جماعة والأنشطة العامة كالزكاة وذبح الأضحية. (٣) تنمية القيم الخلقية لعلم التربية الإسلامية في تشكيل موقف وسلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية-١ دورينان ترنجاليك هي استراتيجية التفسيرية وطريقة الممارسة كممارسة السلام والمصافحة عند لقاء المعلم، وانشطة النظافة في يوم الجمعة.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Cultivation of Islamic Education Teachers Religious Values in Creating Students' Attitudes and Behavior in Islamic Vocational School (SMK) 1 Durenan Trenggalek**" was written by Tutut Budiarti Eka Pratiwi, NIM 1721143399, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teaching Science, State Islamic College (IAIN) Tulungagung 2018. Adviser: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: religious values cultivation, attitudes and behavior.

This research was motivated by existence of phenomenon in this modernization era, science and technology progressively develop in line of human life development. The lives of students are often faced with such complex problems today. One of those problems is decreasing attitude and behavior of students in the real life, whether at home, school, and the surrounding environment. In this case the cultivating of religious values by Islamic Education teachers is very necessary in creating the students' attitude and behavior accordance with religious moral values. Because of the good attitudes and behavior are useful for students themselves, the family, community, nation and religion.

The focuses of this research are: (1) How to instill the confidence values of Islamic education teacher in creating students' attitudes and behavior in Islamic Vocational School (SMK) 1 Durenan Trenggalek? (2) How to instill the worship values of Islamic education teacher in creating students' attitudes and behavior in Islamic Vocational School (SMK) 1 Durenan Trenggalek? (3) How to instill the moral values of Islamic education teacher in creating students' attitudes and behavior in Islamic Vocational School (SMK) 1 Durenan Trenggalek?

This research is using qualitative-descriptive approach. The data collection techniques are using observation, interview and documentation while in data analyses are using data reduction, data presentation and drawing conclusions. This study also uses checks on the data validity among others extend participation, persistence of observation, and triangulation of methods and sources.

The results of this research are: (1) the cultivating confidence values of Islamic education teachers in creating the students' attitude and behavior is through contextual learning strategy with lecture and question and answer method. In addition also followed by religious activity such as Qur'an recitation every morning, pray together before and after the lesson, read *yasin* and *tahlil* every Friday, and *istigosah* before the exam. (2) The cultivating worship values of

Islamic education teachers in creating the students' attitude and behavior is through contextual strategy with lecture method, question and answer and demonstration. In addition, with religious activities such as praying *dhuha* together and annual activities such as paying *zakat fitrah* and slaughtering *qurban* (3) The cultivating worship values of Islamic education teachers in creating the students' attitude and behavior is through expository strategies and habituation methods such as familiarize greetings and shake hands when meeting teachers, and carrying out a clean Friday activity once a week.