

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang penanaman nilai-nilai keagamaan dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik di SMK Islam Durenan Trenggalek, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai aqidah guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik yaitu melalui strategi pembelajaran kontekstual dengan metode ceramah dan tanya jawab. Selain itu dengan kegiatan keagamaan seperti tadarus Al-Qur'an setiap pagi, berdo'a bersama sebelum dan sesudah pelajaran, membaca yasin dan tahlil, serta istigosah menjelang ujian.
2. Penanaman nilai ibadah guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik yaitu melalui strategi kontekstual dengan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Selain itu dengan kegiatan keagamaan yakni sholat dhuha berjama'ah dan kegiatan tahunan seperti membayar zakat fitrah dan qurban.
3. Penanaman nilai akhlak guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik yaitu melalui strategi ekspository dan metode

pembiasaan seperti membiasakan salam dan berjabat tangan ketika bertemu guru, dan melaksanakan kegiatan jum'at bersih setiap seminggu sekali.

B. SARAN

1. Bagi sekolah

Sebaiknya sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan dengan lebih memperhatikan penyediaan fasilitas yang lebih baik lagi, untuk menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik untuk membentuk sikap dan perilaku mereka.

2. Bagi guru

Meskipun guru sudah kreatif dalam meningkatkan keagamaan siswa, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreativitasnya dalam mengelola kegiatan keagamaan demi meningkatkan keagamaan siswa.

3. Bagi siswa

Hendaknya siswa lebih aktif dan meningkatkan adanya program keagamaan disekolah agar di hari kelak mampu menjadikan siswa yang beriman dan bertaqwa terhadap Allah SWT.

4. Bagi peneliti berikutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan penanaman nilai-nilai keagamaan oleh guru PAI dalam membentuk sikap dan perilaku siswa, selain pada kegiatan tadarus Al-Qur'an, Sholat berjama'ah, istighosah dan lain-lai. Sehingga dapat menambah wawasan pengetahuan tentang upaya guru dalam menanamkan nilai keagamaan siswa di sekolah.