

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استخدام وسائل الأوراق الممزقة في تدريس المهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك". قد كتبتها نورينا كماليا مختار، رقم دفتر القيد ٢٨١٢١٢٣٠٥٣ سنة ٢٠١٧ قسم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، تحت إشراف نورياني الماجستير.

الكلمة الإشارية : وسائل، الأوراق الممزقة

حلفية هذا البحث هي زهيدها عن استخدام وسائل في تعليم اللغة العربية و واطعها رغبة عن التلاميذ الى تعليم اللغة العربية. حتى استخدامها وسائل لعبة لترقية رغبة التلاميذ الى تعليم اللغة العربية. إذن تشاهد الباحثة من عملية تعليم اللغة العربية يستخدم أحد من وسائل لعبة و تشاهد هل هناك المشاكل و كيف حلها.

مسائل البحث : (١) كيف تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة في تدريس مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك؟ (٢) ما المشاكل في تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة في تدريس مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك؟ (٣) كيف حل المشاكل في تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة في تدريس مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك؟

أغراض البحث : (١) لموصف تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة في تدريس مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك. (٢) لمعرفة المشاكل في تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة في تدريس مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك. (٣) لمعرفة حل عن المشاكل في تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة في تدريس مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك.

المدخول في هذا البحث هو مدخل الكيفي، باستخدام تصميم البحث الوصفي. يقع موقف البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك. مصادر

الحقائق الذين تحصيل الباحثة هو من المدرس اللغة العربية و الوثائق من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك. وكانت طريقة جمع الحقائق المستخدمة هي الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. طريقة تحليل الحقائق هي الحقائق الأساسى و الحقائق الشائى. و تفتيس صحة الحقائق باستخدام تمديد المشاركة و الثبوت الملاحظة و التثلى.

نتائج البحث : (١) تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك تنفيذ في كل أسبوع في الصف العاشر و وسائل الأوراق الممزقة استخدام في عاشر علم الطبيعية (MIA) الرابع في يوم الخميس في الساعة السابعة حتى الثامنة. (٢) المشاكل التى يوجه في تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة في تعليم اللغة العربية هو لا عملي جميع التلاميذ حين تواصل التعليم و حياء التلاميذ في تقديم نتيجة مناقشة امام الفصل. (٣) حلها، المدرس الذين يشارك كضيف يوجب ليسجع و همة لتلاميذ حتى لا حياء التلاميذ و سجاج ليبلغ نتيجة مناقشة امام الفصل.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Sobekan Cerita dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Trenggalek”. Benar-benar ditulis oleh Nurina Kamalia Muhtar, NIM 2812123053 tahun 2017 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, dosen pembimbing Nuryani, S.Pd,M.Pd.

Kata Kunci Media

Latar belakang penelitian ini adalah minimnya penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa Arab dan rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Arab. Sehingga digunakanya media permainan untuk meningkatkan minat siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Arab. Jadi peneliti melihat proses pembelajaran Bahasa Arab menggunakan salah satu media permainan dan melihat apakah ada masalah yang muncul dan bagaimana penyelesaiannya.

Rumusan Masalah : 1. Bagaimana penerapan media sobekan cerita dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek?, 2. Apa masalah yang muncul dalam penerapan media sobekan cerita dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek?, 3. Bagaimana penyelesaian masalah dalam penerapan media sobekan cerita dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek?

Tujuan Penelitian : 1. Menggambarkan penerapan media sobekan cerita dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek. 2. Mengetahui masalah yang muncul dalam penerapan media sobekan cerita dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek. 3. Mengetahui penyelesaian masalah dalam penerapan media sobekan cerita dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan pola penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di Madrasah Aliyan Negeri

(MAN) Trenggalek. Peneliti memperoleh data dari guru mata pelajaran Bahasa Arab dan dokumen dari Madrasah Aliyan Negeri (MAN) Trenggalek. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis data adalah data primer dan data sekunder. Pengecekan keabsahan data menggunakan keikutsertaan, kejegan pengamatan dan triangulasi.

Hasil Penelitian : 1. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyan Negeri (MAN) Trenggalek dilaksanakan dua kali dalam seminggu untuk kelas X dan media sobekan cerita diterapkan di kelas MIA 4 pada hari Kamis pada jam ke 7-8. 2. Permasalahan yang dihadapi dalam penerapan media sobekan cerita pada pembelajaran Bahasa Arab adalah tidak semua siswa aktif ketika pembelajaran berlangsung dan siswa masih malu untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. 3. Solusinya, sebagai guru yang berperan sebagai motivator harus memberikan motivasi dan semangat kepada muridnya agar mereka tidak malu dan berani menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.

ABSTRACT

Thesis entitled “ The Ripped Story Implementation in reading skill learning at Madrasah Aliyah Negeri trenggaek “ . written by Nurina Kamalia Muhtar NIM 2812123053 Faculty of Tarbiyah Majoring in Arabic , supervisory by Nuryani, S.Pd,M.Pd.

Keyword : Ripped Story

Background of this research is rarely media used in learning of Arabic language, and lower student interest in Arabic language lesson. Then game media used to increase student interest in Arabic language lesson

. Then researcher look at the process Arabic language learning using one of playing media and seeking what is the trouble which came in and find the solution.

Problem formulation 1 : 1. how is the implementation of using ripped story as media in reading skill learning at madrasah aliyah negeri trenggalek? 2. What is the trouble which came in using ripped story as media in reading skill learning at madrasah aliyah negeri trenggalek? 3.How to solve trouble in using ripped story as media in reading skill learning at madrasah aliyah negeri trenggalek?

Problem formulation 2 : 1. Describe of the implementation of using ripped story as media in reading skill learning at madrasah aliyah negeri trenggalek? Knowing trouble which came in using ripped story as media in reading skill learning at madrasah aliyah negeri trenggalek? Knowing how to solve trouble in using ripped story as media in reading skill learning at madrasah aliyah negeri trenggalek?

Research method used is descriptive qualitative methods. Research sites in Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek. Researcher get the data from Arabic

language teacher from Madrasah aliyah Negeri Trenggalek. For collecting data, researcher using observation, interview, and documentation. Data analysis using primary and secondary data method. Validity data checking using participation, constantly observation, and triangulation.

Research result: 1. Arabic language learning in Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek held two times a week for 10 grades and ripped story method applied for MIA 4 class on Thursday at 7-8 hour. 2. Problem which came in applied of Arabic language learnig using ripped story method is not all the student active when learning process and some student don't have enough brave to deliver discussion result in front of class. 3. Solution is, teacher act as motivator have to motivate to the student so the student brave enough to deliver their idea and discussion result.