

فهرس

أ	الغلاق
ب	موافقة المشريف
ج	التصديق
د	الإقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر
ط	ملخص
س	فهرس
ش	جدوال الملحقات

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	مسائل البحث
ج	أغراض البحث

- د. فوائد البحث ١٤
- هـ. توضيح المصطلحات ١٥
- ز. ترتيب البحث ١٦

الباب الثاني : النظريات

- أ. مهارة القراءة ١٧
١. تعريف مهارة القراءة ١٧
٢. عناصر القراءة ٢٢
٣. أنواع القراءة ٢٣
٤. أهداف تعليم القراءة ٢٤
٥. العوامل التي تؤثر على نجاح القراءة ٢٦
- ب. وسائل التدريس ٢٦
١. تعريف وسائل التعليم ٢٦
٢. فوائد وسائل التعليم ٢٨
٣. دور وسائل التعليم ٢٩
٤. كيفية اختيار وسائل التعليم ٣٠

ج. لعبة اللغة	٣١
١. تعريف ألعاب اللغة.....	٣١
٢. أهداف و فوائد وسائل الألعاب اللغة.....	٣٥
٣. إهتم الأشياء في استخدام الألعاب اللغة.....	٣٧
٤. كيفية اختيار ألعاب اللغة	٣٨
٥. أنواع ألعاب اللغة لمهارات القراءة.....	٣٨

الباب الثالث : منهج البحث

أ. تصميم البحث	٤٣
ب. حضور الباحثة.....	٤٤
ج. مكان البحث	٤٥
د. مصدر الحقائق	٤٥
هـ. طريقة جمع الحقائق	٤٨
و. طريقة تحليل الحقائق	٤٩
ز. تفتيش صحة الحقائق	٥٠
ح. مراحل البحث.....	٥٢

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. تقديم الحقائق

١. تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٥٤

٢. المشاكل عن تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٥٦

٣. حل المشاكل عن تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٥٦

ب. تحليل الحقائق

١. تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٥٧

٢. المشاكل عن تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٥٨

٣. حل المشاكل عن تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٥٨

ج. نتائج الحقائق

١. تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٥٩

٢. المشاكل عن تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٦٠

٣. حل المشاكل عن تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٦٠

د. البحث

١. تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة ٦١

٦٢ ٢. المشاكل عن تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة

٦٣ ٣. حل المشاكل عن تنفيذ وسائل الأوراق الممزقة

الباب الخامس : الخاتمة

٦٨ أ. الخلاصة

٦٩ ب. الإقتراحات

المراجع

٦٥ ١. المراجع العربية

٦٦ ٢. المراجع الإندونيسية

لمحة موجزة عن محل البحث

٦٧ ١. الصورة الذاتية المدرسة

٦٧ أ. هوية

٦٨ ب. التاريخ عن تأسيس المدرسة

٧٧ ج. الرؤية، الرسالة، الشعار المدرسة

٧٠ د. اغراض

٨١ هـ. برنامج مميز

٨٢ و. الحالة الموضوعية المدرسة