

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

على أساس المناقشة النظرية و دراسة ميدانية بالموضوع "المختصا وسائل الأوراق الممزقة في تدريس المهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك" كما التالى :

١. تنفيذ استخدام وسائل الأوراق الممزقة في تدريس المهارة القراءة اللغة العربية للطلاب الصف عاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك هو أن التنفيذ تعليم اللغة العربية في الصف عاشر علم الطبعية (MIA) الرابع هو مرتين في كل أسبوع و تطبيق وسائل الأوراق الممزقة تنفيذ في يوم الخميس في الساعة السابعة حتى الساعة الثامنة.

٢. المشاكل التي يوجهها المدرس هي لا يشارك جميع التلاميذ في التعليم و التلاميذ بالحياء ليبلغ نتيجة مناقشة امام الفصل. المدرس لا تمام في اختيار وسائل لعبة، و لا صلة بين مادة و وسائل لعبة.

٣. ولحلها وجب على المدرس أن يراقب كل فرقة لينظر هل كل التلاميذ يشتركون أو يلعبون. وهذه المشكلة لا بد أن يعطيها المدرس المخرج وهو عطاء التشجيع لهم.

ب. الإقتراحات

١. للجامعة

ينبغي أن يكن مداخلة كمراجع للبحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢. للمدرسة

ينبغي للمدرسة حتى كان الطلاب ماهر ليقراء النص و الشاجعة ليبلغ نتيجة من مناقشة امام الفصل.

٣. للمدرس

ينبغي للمدرس لتطبيق وسائل الأوراق الممزقة لترقية مهارة القراءة حتى الطلاب ماهر في تعليم اللغة العربية.

٤. للطلاب

ينبغي للطلاب أن يكون ضليع و سهل ليفهم تعليم اللغة العربية.

٥. للباحث القادم

يرجو على الباحث القادم الذي يريد أن يقوم بالبحث في هذا المجال أن يهتم
بنتائج هذا البحث حتى يحصل على الكمال في البحث عن تطبيق وسائل
الأوراق الممزقة.