

المشخص

البحث العلمي تحت العنوان "استخدام طريقة صاراجان لاستيعاب مهارة قراءة كتب التراث في المعهد
دار السليمانية كامولان دورينان ترجم جاليك للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧م"، كتبه ريان، و
المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة صاراجان، و مهارة القراءة، و كتب التراث.

الخلفية في هذا البحث هي: كان تعليم الكتب في المعهد يستعمل طرائق التعليمية الخصوصية، منها طريقة صاراجان، وطريقة بندوغان، وطريقة الحفظ وغير ذلك. عرفنا من أنواع طريقة التعليم في المعهد الإسلامي، أحد منها هي طريقة صاراجان. هذه الطريقة مؤثرة جداً لاستيعاب فهم الطلاب في مهارة القراءة. طريقة صاراجان هي نشاط التعليم للطلاب المعهد التي تتركز تنمية شخصية الطلاب تحت إرشاد الأستاذ. في زمان الماضي، تعليم كتب التراث هي تعليم الرسمي في معهد الدين الإسلامي. وكانت في الزمان الحاضر مؤسسة الرسمية تشتمل دراسة كتب التراث في مدرسة الثانوية ومدرسة الوسطى والجامعة. أحدهما في المدرسة الثانوية والمدرسة العالية دار السليمانية كامولان دورينان ترجم جاليك. بناء على ما سبق، فمن الضروري وجود البحث العلمي طريقة مناسبة في تعليم اللغة العربية لقراءة الكتب التراث. وهذا البحث يقصد على تحقيق أهمية طريقة صاراجان في تعليم كتب التراث.

وتتركز هذا البحث إلى: ١) كيف تطبق، ما مشكلات، و حل طريقة صاراجان لاستيعاب مهارة قراءة كتب التراث بالمعهد دار السليمانية كامولان دورينان ترجم جاليك للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٧م،
طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي طريقة الوصفي و الكيفي. و الأدوات الرئيسة في هذا البحث هي الباحث نفسه. و يستخدم الباحث في هذا البحث لجمع الحقائق هي: المقابلة و المشاهدة و الوثائق.

ونتائج هذا البحث هي: ١) استخدام طريقة صاراجان لاستيعاب مهارة قراءة الكتب التراث في معهد دار السليمانية كامولان ترجم جاليك يبدأ بمحافظة التلاميذ من مادة التعليم القادمة، ثم قراء بعض التلاميذ مادة التعليم القادمة اماماً المعلم، ثم قرأً و فسر المعلم مادة التعليم ثم بين المعلم مادة التعليم بالتمثيل اوغيره، ثم يختتم تعليم قواعد اللغة العربية بتكرار مادة التعليم بين المعلم والمتعلم. ٢) ان مشكلات هي ضيق وقت التعليم، و متعدد فهم بعض التلاميذ عن مراد النص الذي يترجم بالتفصيل (بكلمة واحدة واحدة)، وكون بعض التلاميذ لا ينتظم تعلّمه، ونقص اشتراك بعض والد التلاميذ. ٣) انّ المحاولات لحل مشكلات استخدام طريقة صاراجان لاستيعاب مهارة قراءة الكتب التراث في معهد دار السليمانية كامولان هي تقسيم المعلم تلاميذ

قواعد اللغة العربية والتصريف قبل وقت التعليم، و المشاوره بين التلميذ مع التلاميذ الآخرين خارج الفصل، و تدريب قراءة النص و المراده قبل تعليم المعلم، و تجميع معلم المدرسة مع والد التلاميذ.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode *SOROGAN* untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Kitab Kuning di Pondok Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Riyandika Saputra, dibimbing oleh: Dr. Sokip, S.Ag, M.Pd

Kata kunci: Metode *SOROGAN*, Ketrampilan Membaca, Kitab Kuning

Latar belakang: pembelajaran kitab kuning menggunakan metode pembelajaran yang khusus di wilayah pondok, diantaranya metode *SOROGAN*, metode bandongan, metode menghafal, dan lain-lain. Seperti yang telah diketahui, salah satu jenis metode di pondok adalah metode *SOROGAN*. Metode ini sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa pada ketrampilan membaca. Metode *SOROGAN* adalah kegiatan pembelajaran santri pondok yang memusatkan perkembangan ketrampilan siswa di bawah bimbingan seorang guru. Pada zaman dulu, pembelajaran kitab kuning hanya diajarkan di pondok pesantren. Namun pada zaman sekarang, kitab kuning juga diajarkan di lembaga pendidikan formal seperti SMP, SMA, dan perguruan tinggi. Salah satu lembaga yang mengajarkan kitab kuning adalah MTs dan MA Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. Berdasarkan data di atas, maka penting untuk dilaksanakan penelitian tentang metode yang cocok pada pembelajaran kitab kuning dalam pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini bermaksud menggali lebih dalam tentang pentingnya metode *SOROGAN* dalam pembelajaran kitab kuning.

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah Bagaimana implementasi, permasalahan. Dan upaya penyelesaian masalah pada metode *SOROGAN* untuk meningkatkan ketrampilan membaca kitab kuning di pondok Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek tahun ajaran 2017/2018?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian 1) implementasi metode *SOROGAN* dimulai dengan siswa menghafal materi pembelajaran yang lalu, kemudian sebagian siswa membaca materi pembelajaran yang lalu di depan guru, kemudian guru menjelaskan dan mendeskripsikan materi pembelajaran dengan contoh atau yang lainnya, dan pembelajaran ditutup dengan pengulangan materi antara guru dan siswa 2). Permasalahan penelitian ini adalah adalah waktu yang sedikit, kefahaman murid yang berlawanan dengan maksud teks ketika diterjemahkan kalimat demi kalimat, serta kurangnya pertemuan antara guru dengan orang tua murid. 3) Untuk mengatasi masalah dalam implementasi metode *SOROGAN* untuk meningkatkan ketrampilan membaca kitab kuning di pondok Darissulaimaniyyah Kamulan yaitu dengan pembagian siswa oleh guru dari segi materi qowaид atau tashrif sebelum waktu pembelajaran, musyawarah antar santri di luar kelas, latihan membaca teks dan maksudnya sebelum guru mengajar, dan diadakan pertemuan antara guru sekolah dengan orang tua siswa

ABSTRACT

Thesis with the title "*SOROGAN* Method Using to Increase Classical Book Reading Skill at Islamic Boarding School Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek academic year 2017/2018" written by Riyandika Saputra, oleh guided by: Dr. Sokip, S.Ag, M.Pd

Keyword: *SOROGAN* Method, Classical Book, Reading Skill

The background of research: classical book learning use a special method at islamic boarding school, there are *SOROGAN* method, bandongan method, memorizing method, etc. So, one of method used at islamic boarding school is *SOROGAN* method. This method is very effective to increase student understanding in reading skill. *SOROGAN* method is islamic boarding school student learning that focus on student skill development under the teacher guide. At a long time ago, a classical book learned at islamic boarding school. But in this period, classical book learned at formal education institute include islamic yunior high school and islamic senior high school Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. From the data above, therefore important for doing research about the suitable method in classical book learning from Arabic language. This research aimed for dig *SOROGAN* method in classical book learning deeply.

Focus in this thesis of research are How is the *SOROGAN* method implementation problem and effort to finishing the problem to increase classical book reading skill at islamic boarding school Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek academic year 2017/2018? ?

The method used is descriptive qualitative method. The main instrument in this study is researcher self. Data collection for researchers using interviews, observation, and documentation.

The results of this research 1) *SOROGAN* method using to increase classical book reading skill at islamic boarding school Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek started from student memorizing about matter studied, the student read learning matter in front of the teacher, the teacher explain and describe learning matter by example or other method, and the learning closed with the matter repetition between teacher and student. 2). The problem of *SOROGAN* method using to increase classical book reading skill at islamic boarding school Darissulaimaniyyah Kamulan is a few time, student problem in text traslating and understanding from one word to other word, and less meeteng between the teacher and student parent. 3) To finish the problem in *SOROGAN* method using to increase classical book reading skill at islamic boarding school Darissulaimaniyyah Kamulan is by student sharing from teacher about grammer and part of speech before leaning started, students discussion out the class, text reading and translating exercise before leaning process, and attand a meeteng between the teacher and student parent