

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar” ini disusun oleh Erva Wahyu Ruli Kurnia. NIM. 1725143085. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Drs. H.Timbul M. Pd. I

Kata Kunci : Upaya Guru, Efektivitas Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan keingintahuan peneliti akan bagaimana upaya atau cara dari guru MIN 3 Blitar dalam meningkatkan efektivitas belajar di tengah gelar dari MIN 3 Blitar sebagai madrasah islami terakreditasi A dan memiliki banyak siswa yang berprestasi di bidang akademik maupun non akademik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didiknya, mendeskripsikan faktor pendukung dalam meningkatkan efektivitas belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar serta mendeskripsikan faktor penghambat dalam meningkatkan efektivitas belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Sumber data utama adalah dari pernyataan kepala sekolah, guru dan personalia sekolah secara umum sedangkan data sekunder didapatkan dari dokumen sekolah berupa data tertulis dan foto-foto yang menyangkut aktivitas dan sarana pra sarana di sekolah tersebut. Untuk memperoleh keabsahan data, digunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, pemeriksaan sejawat, serta memperpanjang keikutsertaan dalam penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar yaitu dengan mengefektifkan tempat duduk, mengoptimalkan papan tulis, memanfaatkan LCD dan perpustakaan mini di kelas, mengembangkan model pembelajaran misalnya dengan permainan, menggunakan metode *drill*, melakukan kegiatan berkelompok, pemberian motivasi dan menggunakan pendekatan religius. (2) Faktor pendukung dalam meningkatkan efektivitas belajar adalah dengan adanya LCD sebagai media dalam mengajar, tingkat inteligensi siswa pada kelas unggulan, dan keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar. (3) Faktor penghambat dalam meningkatkan efektivitas belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar adalah faktor kesulitan membaca dan menulis untuk kelas rendah, adanya siswa dengan inteligensi yang kurang, pergaulan siswa yang terkadang terlepas dari pengawasan orang tua, adanya kekangan dari keluarga, kelas yang kurang luas, peletakan LCD dan perpustakaan mini yang belum merata ke seluruh kelas.

ABSTRACT

Minithesis titled "*Teachers Efforts in Improving the Effectiveness of Learning in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar*" was written by Erva Wahyu Ruli Kurnia. NIM. 1725143085. Study Program Education Teachers Madrasah Ibtidaiyah, Tulungagung State Islamic Institute. Supervisor Drs. H.Timbul, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Effort, Effectiveness of Learning

Teachers play an important role in the teaching and learning process. They serve as educators who are also as motivators, facilitators and regulators of learning. To realize the ideal learning, teachers seek to learn effectiveness with various things. The purpose of this study is to know the efforts of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar teachers in improving the effectiveness of their students learning, describe the supporting factors in improving the effectiveness of learning in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar and describe the inhibiting factors in improving the effectiveness of learning in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar.

This research uses qualitative approach with field research type. The research was located at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar. Data were collected through in-depth interviews, observation and documentation. The main data source is from the principal's statement, teachers and school personnel in general while secondary data is obtained from school documents in the form of written data and photographs concerning the activities and facilities of the pre-facility at the school. To obtain the validity of the data, used triangulation of sources, triangulation techniques, peer examination, and extend participation in research.

The results of this study are (1) The teacher's efforts in improving the effectiveness of learning is by streamlining the seats, optimizing the whiteboard, utilizing LCD and mini library in the classroom, developing learning models such as games, drill methods, group activities, motivation and use religious approach. (2) Supporting factors in improving the effectiveness of learning is with the LCD as a medium in teaching, the level of intelligence of students in the superior class, and the participation of students in the guidance of learning. (3) Inhibiting factors in improving the effectiveness of learning in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Blitar is a factor of difficulty reading and writing for low class, the excitement of students who have less intelligence, interaction of students who sometimes regardless of parental supervision, the restrains of parents, narrow classes, the laying of the LCD and mini libraries that have not been evenly distributed throughout the class.

الملخص

الأطروحة بعنوان " جهد المعلم في ترقية فعالية التعلم بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بليتار"، الكاتبة: إرفا واهيو رولي كورنيا، الرقم الجامعي: ١٧٢٥١٤٣٠٨٥ ، قسم إعداد معلّمي المدارس الابتدائية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية جاوا الشرقية، المشرف: الدكتور الحاج تيبول الماحيستير.

الكلمات الأساسية: جهود المعلمين، فعالية التعلم.

خلفية هذا البحث هي ارادة الباحثة معرفة عن كيف جهد أو طريقة المعلمين بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ في ترقية فعالية التعلم في منتصف كنية المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بليتار كالمدرسة الإسلامية معتمدة (أ) ولديها العديد من الطلاب المتميزين في المجال الأكاديمي وغير الأكاديمي. الغرض من هذا البحث هو معرفة جهد معلّمي المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بليتار في ترقية فعالية التعلم للطلاب، يصفّ العوامل الداعمة في ترقية فعالية التعلم بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بليتار، وكذلك لوصف العوامل المثبطة في ترقية فعالية التعلم بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بليتار.

طريقة البحث المستخدمة هي المدخل الكيفي ونوع البحث الميداني. أجرى البحث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بليتار، وجمع البيانات بطريقة المقابلة المتعمقة والملاحظة والتوثيق. مصدر البيانات الرئيسي هو من بيان المدير والمعلمين وموظفي المدرسة بشكل عام، أما الحصول على البيانات الثانوية من الوثائق المدرسية بشكل البيانات المكتوبة والصور تتعلق بالأنشطة ومرافق التسهيلات في المدرسة. للحصول على صحة البيانات، استخدمت الباحثة تثلث المصادر، التثلث التقني، فحص الأصحاب، وتمديد المشاركة في البحث.

النتائج هذا البحث هي (١) جهود المعلم في ترقية فعالية التعلم عن طريق تبسيط المقاعد، تحسين الألواح، باستخدام الشاشة والمكتبة الصغيرة في الفصل، تطوير نماذج التعلم مثل الألعاب وطرق الحفر والأنشطة الجماعية والدوافع والنهج الديني. (٢) العوامل الداعمة في ترقية فعالية التعلم هو باستخدام الشاشة الإلكترونية كوسيلة للتدريس، مستوى ذكاء الطلاب في الطبقة المتفوقة، ومشاركة الطلاب في توجيه التعلم. (٣) العوامل المثبطة في ترقية فعالية التعلم بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بليتار هو العوامل عن صعوبة القراءة والكتابة للصف المنخفض، وجود الطلاب مع ذكاء أقل، معاشرة الطلاب في بعض الأحيان بغض النظر عن إشراف الوالدين، وجود ضبط النفس من العائلة، الصف الضيق، وضع شاشات الإليكترونية والمكتبات الصغيرة التي لا يتم توزيعها في جميع أنحاء الفصل.