

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan peneliti yang tu ru dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar di MIN 3 Bitar, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk upaya guru MIN 3 Blitar dalam meningkatkan efektivitas belajar antara lain adalah dengan mengefektivkan tempat duduk, mengoptimalkan fungsi papan tulis, melakukan kerja kelompok, memanfaatkan sarana prasarana seperti LCD, melakukan permainan, dan juga melakukan pendekatan religius.
2. Faktor pendukung dalam meningkatkan efektivitas belajar antara lain adalah dengan adanya LCD, perpustakaan mini, karakteristik siswa, cara mendidik orangtua dan juga keikutsertaan peserta didik dalam bimbingan belajar.
3. Faktor penghambat dalam meningkatkan efektivitas belajar adalah adanya gangguan pribadi seperti faktor keturunan, kesulitan dalam menulis, membaca, menghitung, kurangnya perhatian orang tua serta faktor kelas yang sempit sementara jumlah siswa dalam satu kelas terolong besar.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

## 1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini membuktikan bahwa secara teoritis upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar sangatlah penting untuk dilakukan guna mencapai tujuan nasional yang di inginkan. Perkembangan teknologi yang semakin canggih juga harus di manfaatkan sebaik mungkin serta di iringi dengan kompetensi dari guru sebagai pendidik. Inovasi juga perlu di kembangkan bagi guru guna mengembangkan model dan metode pembelajaran agar siswa memiliki minat dan motivasi dalam belajar.

Permasalahan yang kerap kali di temui saat mengajar tidak bisa di sepelekan, pendidikan serta pemahaman akan agama diutamakan untuk memberikan pemahaman pada siswa betapa berharganya suatu ilmu. Jangan sampai setelah lulus dari Madrasah Ibtidaiyah anak malah tidak tau apapun karena tidak pernah merasa memiliki kewajiban menuntut ilmu.

Jika proses penyadaran pada siswa akan pentingnya ilmu sudah terlaksana dengan baik dan anak dapat belajar dengan baik, maka secara perlahan-lahan kita sebagai guru pendidik tentunya sudah berhasil dalam meningkatkan efektivitas dalam belajar. Jika pembelajaran sudah efektif, anak akan mudah diatur dan dapat melaksanakan kegiatan KBM dengan baik dan nantinya diharapkan hasil belajarnya juga meningkat.

## 2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, berbagai upaya yang dilakukan guru dalam mengefektifkan pembelajaran bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar siswa, menumbuhkan minat

siswa dalam suatu pelajaran, dan meningkatkan kualitas guru dalam mengajar.

### **C. Saran**

#### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Hendaknya kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan untuk terus berupaya mempertahankan prestasi dan eksistensi sekolah sehingga akan lebih mendapatkan kepercayaan masyarakat untuk menitipkan putra-putrinya bersekolah di MIN 3 Blitar. Kepala sekolah hendaknya melengkapi sarana prasarana seperti mengadakan LCD dan perpustakaan mini di seluruh kelas sehingga terjadi kesamaan fasilitas. Selain itu perluasan kelas juga perlu dilakukan agar siswanya nyaman dalam belajar.

#### **2. Kepada Guru**

Sebagai teladan dan pendidik yang baik, guru harus menjalankan tugasnya dengan baik, seperti menjadi contoh bagi siswanya, menjadi motivator, dan fasilitator. Untuk memaksimalkan upaya guru dalam meningkatkan efektivitas belajar, hendaknya guru mengikuti pelatihan, belajar untuk lebih mengembangkan inovasi dan metode pengajarnya agar tidak tertinggal di tengah zaman yang telah maju ini.

#### **3. Bagi Orangtua**

Sebagai pendidik utama, orangtua hendaknya memperhatikan bagaimana perkembangan belajar putra-putrinya, turut mendidik dengan baik serta tidak terlalu mengekang mereka karena anak jua memerlukan sosialisasi dengan temannya.