**Pengaruh Pendekatan *Open ENDED* PADA MATERI BANGUN DATAR SEGI EMPAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP ISLAM DURENAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika



**Oleh**

**INDAH HERGIANASARI**

NIM. 3214073035

Oleh:

**VIVIN AGISTINA**

**NIM. 321408312**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di Smp Islam Durenan Tahun Ajaran 2011/2012 ” yang ditulis oleh Vivin Agistina ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 13 Juni 2012

Pembimbing

Drs. Muniri, M.Pd

NIP.196811302007011002

**MOTTO**

128. sungguh telah datang kepadamu seorang Rasul dari kaummu sendiri, berat terasa olehnya penderitaanmu, sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu, Amat belas kasihan lagi Penyayang terhadap orang-orang mukmin.

129. jika mereka berpaling (dari keimanan), Maka Katakanlah: "Cukuplah Allah bagiku; tidak ada Tuhan selain Dia. hanya kepada-Nya aku bertawakkal dan Dia adalah Tuhan yang memiliki 'Arsy yang agung".

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini aku persembahkan untuk :

1. Thanks to Alloh SWT yang melimpahkan segala rahmat serta hidayahnya dan rasulnya nabi Muhammad SAW yang selalumenjadi suri tauladan umatnya.
2. Ayahanda (As’ad) dan ibunda (Tiamah) yang menyayangi dan membimbingku serta mendukung baik dari segi moral maupun materi.
3. Akhii (Ahsan) dan ukhti (Hanik)serta keponakanku Ajilliano yang member warna disetiap hari-hariku dan semua keluarga besarku.
4. Seorang sahabat dan pathner hidupku “maz” terima kasihbanyak atas segala motivasi, semangat, doa, dan dukungan serta kesabaran dalam menghadapi keluh kesahku.
5. My best friend Serin, tanti dan wulan yang selalu menemaniku dimasa-masa perjuangan dalam mengenyam ilmu di STAIN TA
6. Keluarga besar TMT D yang selalu member kenangan terindah (group motor, model, cayo, panti, armania, widianatalic).
7. Teman-teman PPL dan KKN lover’s I miss u for ever
8. Seluruh teman-teman STAIN TA angkatan 2011/2012.
9. Dosen-dosen STAIN TA khususya dosen matematika (p.mun, p.mario, b.ummu, b.eny, p.syaiful, b.mus, b.umy, p.topo, p.mis, b.dewi, p.tomi ) yang sabar dan tak kenal lelah membimbingku yang dangkal ilmu
10. SMP Islam Durenan yag telah memberikan izin penelitian.
11. Almamaterku STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulilah Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Taufik dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rosullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Bangun Datar Sei Empat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Islam Durenan Tahun Ajaran 2011/2012”

Dalam penyusunan skripsi penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banayak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
3. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah memberikan dorongan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muniri, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan, koreksi , dorongan, dan motivasinya sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak Mahmud Ahmadi, S.Ag, selaku Kepala sekolah SMP Islam Durenan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lokasi yang menjadi wewenangnya.
6. Bapak Nizar A.M, selaku guru matematika SMP Islam Durenan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung khususnya Jurusan Tarbiah Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali dengan pengetahuan serta membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan ini.

Penulis yakin bahwa penulisan ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, maka dari itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga amal kebaikan dan jasa – jasa mereka menjadi amal Sholeh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

 Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT semoga skripsi ini di ridhoi-Nya dan bermanfaat bagi penulis khususnsya dan pembaca umumnya.

 Tulungagung, 14 Mei 2011

 Penulis

 Vivin Agistina

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………….. xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi, Pembatatasan, Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 9

D. Hipotesis Penelitian 7

E. Manfaat Penelitin 8

F. Penegasan Istilah 10

G. Penegasan Istilah................................................................. 11

H. Sistematika Pembahasan..................................................... 12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Konseptual Pembelajaran Matematika 13

B. Pembelajaran Matematika Konstruktivistik........................ 35

C. Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan

Open Ended……………............ 37

D. Hasil Belajar…. 38

E. Materi Pokok Bangun Datar

Segi Empat…………………………………………......... 55

F. Kajian Penelitian Terdahulu……………………………… 48

G. Kerangka Berfikir Penelitian............................................... 62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola Penelitian 64

B. Populasi, Sampling dan Sampel 67

C. Data, Sumber Data dan Variabel………………………. 70

D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 72

E. Teknik Analisa Data 78

F. Prosedur Penelitian 81

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Latar Belakang Objek Penelitian 84

B. Penyajian Data Hasil Penelitian 95

C. Analisa Data dan Pengujian Hipotesis………………….. 100

D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian 103

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 107

B. Saran 108

DAFTAR RUJUKA

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SMP Islam Durenan …………… 66

4.2 Keadaan siswa SMP Islam Durenan ………………………….... 69

4.3 Struktur organiasi SMP Islam Durenan ………………………… 71

4.4 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen …………………………… 76

4.5 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol ……………………………….. 77

4.6 Rekapitulasi Hasil Penelitian …………………………………… 81

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Dokumentasi
3. Soal Post Tes
4. Kisi-kisi Post Tes
5. Validasi Instrumen Penelitian
6. Daftar Siswa Kelas Eksperimen
7. Daftar Siswa Kelas Kontrol
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1
9. Kunci Jawaban
10. Foto Saat Penelitian
11. Lembar Jawaban Hasil Post Tes Siswa
12. Tabel Nila-nilai t
13. Normalitas, Uji Homogenitas, dan Perhitungan *t-tes*
14. Perhitungan Analisis Data Manual
15. Surat Pernyataan Keaslian
16. Daftar Riwayat Hidup
17. Kartu Bimbingan Skripsi
18. Surat Bimbingan
19. Surat Permohonan Ijin Penelitian
20. Surat Telah Melakukan Penelitian

**ABSTRAK**

Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Bangun Datar Segi Empat di SMP Islam Durenan Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Tarbiyah, STAIN Tulungagung. Ditulis oleh Vivin Agistina. Pembimbing: Drs. Muniri, M.Pd

**Kata Kunci**: Pendekatan *Open Ended,* Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh realita dalam pendidikan yang menunjukan bahwa hasil belajar matematika siswa yang masih rendah karena siswa mengalami kesulitan dalam memecahkan soal-soal matematika. Salah satu kendalanya adalah siswa kurang kreatif dalam memecahkan soal-soal matematika dan hanya terpaku pada konsep, sehingga siswa tidak percaya pada kemampuan sediri. karena matematika merupakan salah satu bidang study yang digunakan sebagai standar kelulusan siswa, Oleh kerena itu munculnya hasil belajar yang rendah perlu mendapatkan perhatian dan penanganan tersendiri. Dengan hal ini peneliti mengadakan penelitian tentang Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Islam Durenan Tahun Ajaran 2011/2012

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Islam Durenan Tahun Pelajaran 2011/2012?. 2) Seberapa besar Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Islam Durenan Tahun Pelajaran 2011/2012?.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Islam Durenan Tahun Pelajaran 2011/2012?.. 2) Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Islam Durenan Tahun Pelajaran 2011/2012?.

Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah pengaruh pendekatan *open ended*. Sedangkan variabel terikatnya (Y) adalah hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Islam Durenan. populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMP Islam Durenan yang berjumlah 380 peserta didik. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik purposive sampling yaitu diambil dengan tujuan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 62peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Durenan mulai tanggal 30 April- 13 Mei 2012. Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test*.

Dari hasil penelitian (1) Ada pengaruh yang signifikan pendekatan *Open Ended* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Islam Durenan pada materi bangun datar segi empat dengan nilai thitung (=$0,536$) < ttabel (5% = $1,671$), yang berarti bahwa nilai thitung kurang dari nilai ttabel pada taraf 5% (2). Sedangkan besar pengaruh pendekatan *Open Ended* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII pada materi bangun datar segi empat di SMP Islam Durenan adalah 0,039%. Demikian, menerima $H\_{1}$dan menolak $H\_{o}$. Jadi dari hasil uji signifikansi tersebut bisa dinyatakan tidak signifikan.