

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Diyah Tri Astuti, NIM. 1721143118, Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Sikap Religius di SMK PGRI 1 Tulungagung”, yang dibimbing oleh Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: *Peran Guru, Sikap Religius*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan kenakalan siswa pada akhir-akhir ini sangat mengkhawatirkan. Yang disebabkan kurangnya keimanan dan pemahaman religius. Oleh karena itu, guru Pendidikan Agama Islam harus berperan dalam meningkatkan pemahaman sikap religius yaitu sikap ikhtiar, sikap tawakal, dan sikap qonaah siswa. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap religius di SMK PGRI 1 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap Ikhtiar di SMK PGRI 1 Tulungagung?, (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap Tawakkal di SMK PGRI 1 Tulungagung?, dan (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap Qonaah di SMK PGRI 1 Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap Ikhtiar di SMK PGRI 1 Tulungagung. (2) untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap Tawakkal di SMK PGRI 1 Tulungagung. (3) untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap Qonaah di SMK PGRI 1 Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di SMK PGRI 1 Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place* dan *paper*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisisnya menggunakan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis mengungkapkan bahwa: (1) peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap Ikhtiar di SMK PGRI 1 Tulungagung adalah menjadi motivator, penasehat, suri tauladan, serta mentransfer ilmu serta memberi dampingan bagi siswa dalam memahami sikap religius, menuntun siswa dalam menerapkan pendidikan budaya dan karakter. (2) peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap Tawakkal di SMK PGRI 1 Tulungagung adalah dengan mengarahkan dan membiasakan untuk senantiasa bertawakkal dan membaca al-quran sebelum pembelajaran dimulai. (3) peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap Qonaah di SMK PGRI 1 Tulungagung adalah dengan membentuk karakter siswa, mengajarkan siswa hidup sederhana, menghindari sikap hidonisme dan selalu bersabar.

ABSTRACT

This thesis is written by Diyah Tri Astuti, NIM. 1721143118, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, State Institute of Islamic Religious Affairs (IAIN) Tulungagung, by the title "The Role of Islamic Teachers in Enhancing the Understanding of Religious Attitudes in SMK PGRI 1 Tulungagung", guided by Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Teacher's Role, Religious Attitude

This research is grounded by a phenomenon that shows students delinquency recent times is very worrying. Due to lack of faith and religious understanding. Therefore, Islamic teachers should play a role in improving the understanding of religious attitudes such as ikhtiar, tawakkal, and qonaah. In this case the author describes the role of Islamic teachers in improving understanding of religious attitudes in SMK PGRI 1 Tulungagung.

The focus of research in this thesis is (1) How is the role of Islamic teacher in improving understanding of Ikhtiar attitude in SMK PGRI 1 Tulungagung ?, (2) How is the role of Islamic teacher in improving understanding of attitude of Tawakkal in SMK PGRI 1 Tulungagung ?, and (3) How is Islamic teacher in improving understanding of attitude Qonaah in SMK PGRI 1 Tulungagung ?

As for the purpose of research in this thesis is (1) to describe the role of Islamic teachers in improving understanding of Ikhtiar attitude in SMK PGRI 1 Tulungagung. (2) to describe the role of Islamic teachers in improving understanding of Tawakkal attitude in SMK PGRI 1 Tulungagung. (3) to describe the role of Islamic teachers in improving understanding of Qonaah attitude in SMK PGRI 1 Tulungagung.

Research method in this research uses qualitative approach with descriptive research type. The research was conducted at SMK PGRI 1 Tulungagung. Source of data obtained from three kinds of data source that is people, place and paper. Data collection techniques used were participant observation techniques, in-depth interviews, and documentation. While the analytical techniques using ways to reduce data, data presentation and conclusion. Then to check the validity of data is done through diligence observation, triangulation, and peer checking.

The results of the research after the analysis revealed that: (1) the role of Islamic teachers in improving understanding of Ikhtiar's attitude in SMK PGRI 1 Tulungagung is to involve teachers actively as motivator, advisors, role models, transfer of knowledge and provide assistance to apply culture and character education. (2) the role of Islamic teacher in improving understanding of attitude of Tawakkal in SMK PGRI 1 Tulungagung is directed to always build trust and habit of reading Al-Quran. (3) the role of Islamic teachers in improving the understanding of Qonaah's attitude in SMK PGRI 1 Tulungagung is by shaping the character of students, teaching simple life and being patient.

الملخص

البحث العلمي كتبه دياه تري أستوتي، رقم القيد ١٧٢١١٤٣١١٨، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بالعنوان "دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم الموقف الديني في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج" بإشراف د. أسعار المهاجر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المدرس، الموقف الديني

خلفية هذا البحث العلمي من ظاهرة تدل على أن شر الطلاب مخاف. هذا بسبب ضعف الإيمان والفهم الديني. لذا، عند مدرس التربية الدينية دور مهم في ترقية فهم الموقف الديني، وهو الاختيار والتوكل والقناعة. في هذا، تصف الباحثة دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم الموقف الديني في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج.

مسائل هذا البحث: (١) كيف دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم موقف الاختيار في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج؟ (٢) كيف دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم موقف التوكل في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج؟ (٣) كيف دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم موقف القناعة في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج؟

أما أهداف هذا البحث العلمي فهي (١) لوصف دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم موقف الاختيار في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج. (٢) لوصف دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم موقف التوكل في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج. (٣) لوصف دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم موقف القناعة في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج.

طريقة هذا البحث العلمي بالمدخل الكيفي ونوع البحث الوصفي. أداء البحث في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج. مصدر البيانات من ٣ مصادر وهو الشخص والورقة والمكان. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة المشاركة والمقابلة المتعمقة والوثائق. أما طريقة تحليلها بتقليص البيانات فعرضها فلاستنتاج. ثم تفتيش صحة البيانات بالمثابة والتلثي وتفتيش الرفاق.

نتائج البحث بعد التحليل: (١) دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم موقف الاختيار في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج بإشراك المدرس بنشاط كالمحفز والناصح والأسوة، حيث ينقل العلوم ويشرف الطلاب بتطبيق التربية المثقفة وبناء الشخصية. (٢) دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم موقف التوكل في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج بتوجيه الطلاب ليتوكلوا على الله ويعودهم على قراءة القرآن. (٣) دور مدرس التربية الإسلامية في ترقية فهم موقف القناعة في المدرسة الثانوية المهنية اتحاد المدرسين لجمهورية الأندونيسيا ١ تولونج أجونج ببناء شخصية الطلاب، وتعليمهم للحياة البسيطة بالصبر والموافقة.