

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Sikap Ikhtiar Di SMK PGRI 1 Tulungagung sebagai berikut: 1) Guru sebagai motivator; 2) Guru sebagai penasehat 3) Guru menjadi suri Tauladan 4) Guru dituntut menerapkan peraturan tentang pendidikan budaya dan karakter 5) Selain mentransfer ilmu guru juga harus memberi dampingan 6) Sekolah mewajibkan mengikuti ekstrakurikuler untuk melatih keikhtiaran akan tugasnya.
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Sikap Tawakkal Di SMK PGRI 1 Tulungagung sebagai berikut: 1) Siswa diarahkan untuk senantiasa bertawakkal dengan diadakan kegiatan keagamaan; 2) Guru melakukan pembiasaan kepada siswa untuk membaca Al-quran sebelum pembelajaran dimulai.
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Sikap Qonaah Di SMK PGRI 1 Tulungagung adalah sebagai berikut: 1) Guru membentuk karakter siswa untuk bersifat qonaah; 2) Guru mengajarkan kepada siswa untuk menghindari sikap hidonisme; 3) Guru mengajari untuk bersabar; 4) Latarbelakang siswa yang sudah memiliki sikap sederhana.

B. Saran

1. Bagi SMK PGRI 1 Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan mengambil kebijakan untuk guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan pemahaman sikap religius peserta didik.

2. Bagi kementerian Agama

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan memberikan pembinaan kepada lembaga pendidikan yang berada dibawah naungannya dalam usaha meningkatkan pembelajaran PAI dengan mengedepankan pemahaman sikap religius peserta didik.

3. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi bagi guru untuk meningkatkan profesionalismenya dalam melaksanakan proses pembelajaran.

4. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan agar selalu memperhatikan kemajuan dan perkembangan sekolah serta memperhatikan kesejahteraan para guru sehingga dengan begitu seorang guru akan dapat mencurahkan seluruh usahanya untuk mewujudkan tujuan akhir dari pendidikan yakni pembentukan pribadi anak yang bersikap religius.