

BAB V

PEMBAHASAN

A. Terdapat Pengaruh bermain lempar tangkap bola Terhadap koordinasi mata tangan Kelompok B

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tulungagung dengan peserta didik kelompok B, yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Selanjutnya anak-anak pada kelompok kontrol dan eksperimen di TK Dharma Wanita Gempolan, diberi pembelajaran materi dengan metode yang berbeda. Untuk kelompok kontrol diberikan pembelajaran meronce dengan memasukkan benang ke dalam lubang yang berbentuk geometri, sementara kelompok eksperimen diberikan permainan bola dengan melempar bola ke dinding dan ketika bola mendarat anak menangkapnya dari situ anak diberi waktu 30 menit dalam melemparkan bola ketembok serta anak diberikan permainan melempar bola sejauh 1-2 meter yang harus mengenai sasaran berupa botol – botol yang disusun berjajar. Kedua kelompok tersebut diberi pembelajaran dengan waktu yang sama (1 minggu). Setelah perlakuan melalui pembelajaran dianggap mencukupi dan selesai selanjutnya dilakukan penilaian setelah diberi perlakuan (*post test*) terhadap kedua kelompok. Penilaian diambil dari berapa banyaknya anak menangkap bola.

Media adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi instruksional di lingkungan siswa, yang dapat merangsang siswa untuk belajar.⁶⁸

Dari penilaian yang telah dilakukan ternyata terdapat pengaruh yang signifikan antara bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan kelompok B. Penelitian tersebut memberikan data bahwa penggunaan permainan lempar tangkap bola mampu meningkatkan koordinasi mata dan tangan anak. Hal ini dibuktikan dari adanya hasil nilai uji t *independen* post test kelas eksperimen yang menunjukkan $(0,033 < 0,05)$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan di TK Dharma Wanita Pada Kelompok B Desa Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

Jadi pengaruh Bermain lempar tangkap bola memiliki pengaruh besar terhadap koordinasi mata dan tangan anak. Dan alangkah baiknya bermain lempar tngkap bola ini diterapkan setiap hari agar lebih baik. Melalui permainan lempar tangkap bola ini, maka secara langsung dapat dikatakan bahwa permainan ini dapat digunakan untuk meningkatkan motorik kasar anak dalam hal koordinasi mata dan tangan anak.

Dalam permainan lempar tangkap bola ini juga memberikan pelajaran yang menyenangkan bagi anak sehingga anak tidak jenuh selama

⁶⁸ Aunurahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung:Alfabeta,2011) hal 9

anak berada didalam kelas. Hal ini diharapkan bisa memberikan perkembangan motorik tangan anak agar berkembang sesuai tingkat umurnya.

Menurut piaget dalam Nurani bermain adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang dan menimbulkan kesenangan/kepuasan bagi diri seseorang.⁶⁹ Maka dari itu melalui bermain dapat memberikan kesempatan yang lebih banyak pada anak untuk bereksporasi kepada pemahaman tentang konsep maupun pengertian dasar suatu pengetahuan dapat dipahami anak lebih mudah.

Menurut sujiono melempar adalah gerakan mengarahkan satu benda/bola yang dipegang dengan cara mengayunkan tangan kearah tertentu. Gerakan ini dilakukan dengan menggunakan kekuatan tangan dan lengan serta memerlukan koordinasi beberapa unsur gerakan.⁷⁰ Pendapat yang dikemukakan oleh Sumantri menangkap adalah gerakan menekuk siku dan menarik siku kesamping badan untuk menghentikan suatu benda/bola yang melambung atau menggulir didekatnya.⁷¹ Berdasarkan paparan diatas maka permainan lempar tangkap bola ini sangat tepat diberikan kepada anak untuk mengembangkan motoriknya terutama tangan dan matanya.

⁶⁹ Nurani, Yuliani & Sujiono. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan jamak*.(Jakarta: Pt.Indeks,2010) , Hal 34

⁷⁰ *Ibid*,..... hal 27

⁷¹ *Ibid*,..... hal 89

B. Seberapa Besar Pengaruh Bermain Lempap Tangkap Bola Terhadap Koordinasi Mata Dan Tangan anak Kelompok B yang diterapkan

Berdasarkan hasil perhitungan *effect size* pada uji t yang dihitung dengan menggunakan rumus *cohen's*⁷² pengaruh bermain lempap tangkap bola terhadap koor dinasi mata dan tangan anak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018 sebesar 58% dan termasuk kategori yang kecil.

Besarnya pengaruh tersebut berdasarkan perhitungan yang diketahui bahwa $d = 0,257$ effect size 0,2 Percentile Standing 58% maka Interpretation adalah **small (Kecil)** dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh bermain lempap tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018 adalah sebesar 58%.

Namun dengan menggunakan permainan lempap tangkap bola tersebut peserta didik akan terbantu untuk meningkatkan mooriknya terhadap koordinasi mata dan tangan dalam kehidupan sehari-hari dari pada menggunakan pembelajaran yang konvesional. Hal ini dikarenakan pembelajaran konvesional berpusat pada guru, sedangkan dalam menggunakan permainan lempap tangkap bola ini peserta didik dapat ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. Sehingga dapat menimbulkan rasa yang menyenangkan bagi anak, lebih aktif dan dapat mengembangkan motorik kasar anak dalam hal koordinasi mata dan tangan

⁷² Agus Santoso, *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, (Yogyakarta: Jurnal Penelitian, 2010), hlm.5