

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Desa Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur. Nama kepala sekolah TK Dharma Wanita Gempolan, Pakel adalah Ibu Sri Mujiah, S.Pd. di TK Dharma Wanita Gempolan ini dimulai pukul 07.30-10.30 WIB.

##### **2. Deskripsi Data Penelitian**

Prosedur yang pertama dilakukan peneliti adalah meminta ijin kepada kepala TK Dharma Wanita Desa Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung bahwa akan melaksanakan penelitian di TK tersebut dengan memberikan surat izin penelitian kepada pihak sekolah. Setelah memperoleh izin secara lisan maupun tulisan oleh pihak sekolah, peneliti menjelaskan tujuan dari penelitian.. Berdasarkan koordinasi dengan Kepala Sekolah, yaitu Ibu Sri Mujiah, S.Pd. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik TK Dharma Wanita Desa Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung, peneliti diberi dua kelas sebagai penelitian, yakni kelompok B2 sebagai kelas eksperimen dan kelas B1 sebagai kelas kontrol. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 04 Juni 2018 sampai 8 Juni 2018.

Peneliti menggunakan *seluruh sampel* dengan jumlah sampel 30 peserta didik. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tiga langkah, yaitu observasi, dokumentasi, pre tes dan post tes. Langkah yang pertama kali dilakukan adalah observasi, tujuan dari observasi ini adalah untuk memperoleh data terkait dengan sejauh mana kemampuan peserta didik di TK Dharma Wanita Desa Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung. Langkah yang kedua adalah dokumentasi, tujuannya untuk memperoleh data nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian, RPP, dan foto-foto penelitian. Langkah yang ketiga adalah pre test tujuannya untuk mengetahui sejauh mana kemampuan anak dalam melempar dan menangkap bola, Post tes tujuannya untuk mengetahui bermain lempar tangkap bola sebagai upaya meningkatkan koordinasi mata dan tangan peserta didik.

Tes ini diberikan kepada peserta didik baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol setelah mendapatkan perlakuan yang berbeda dalam penyampaian materi. Data tes ini diperoleh dari tes berupa berapa banyak anak dalam menangkap bola dalam waktu 30 menit dan seberapa tepat anak dalam melempar bola tepat sasaran yang dituju. Instrumen penelitian melempar dan menangkap bola ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan koordinasi mata dan tangan anak dalam melempar dan menangkap bola. Instrumen penelitian ini berisikan tentang penilaian kepada peserta didik baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol.

Dari hasil penelitian ini melibatkan 30 siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 8 laki-laki dan 7 perempuan, sedangkan kelas control berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 6 perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian adalah hasil dari instrument penelitian penilaian melempar dan menangkap bola.

## **B. Analisis Uji Hipotesis**

### **1. Uji Instrumen Penelitian**

#### **a. Uji Validitas**

Sebelum Instrumen penilaian dan tes diberikan kepada peserta didik yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak. Pada penelitian ini validasi ahli dilakukan peneliti meminta bantuan kepada dosen pembelajaran PAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo M.Pd. (Validator) yaitu diambil dengan memberikan bermain lempar tangkap bola kepada 15 responden kelompok B2 TK Dharma Wanita Desa Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung kelas eksperimen.

Instrumen penilaian tersebut divalidasi dan dinyatakan *layak digunakan* untuk dijadikan instrumen penelitian. Hasilnya Instrumen penelitian dinyatakan *layak digunakan* untuk dijadikan Observasi/Instrumen penilaian. Untuk uji validitas empiris, amatan butiran yang sudah dinyatakan layak oleh validator dengan kriteria

validitas yaitu ketetapan penggunaan kata atau bahasa, kesesuaian pengamatan dengan indikator, pengamatan tidak menimbulkan penafsiran ganda, kejelasan yang diketahui dan ditanyakan dari pengamatan. Selanjutnya peneliti mengobservasi dan melakukan *pre-test* kepada responden.

Responden untuk *post-test* (kelas eksperimen) dan Instrumen penilaian untuk peserta didik kelompok B2 di TK Dharma Wanita Desa Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung berjumlah 15 peserta didik. Setelah melakukan post test, hasil post test tersebut di uji prasyarat terlebih dahulu. Untuk uji instrument penelitian observasi menggunakan bantuan *validator*.

Dalam pre-test ini berarti sebagian besar item dalam instrumen dapat mengukur dengan tepat dan cermat dari yang diinginkan karena sebagian besar item memenuhi persyaratan. (Adapun langkah-langkah observasi instrument penilaian sebagaimana terlampir).

Berdasarkan hasil *pre-test* kepada responden, hasil data tersebut diuji validasi menggunakan *Validasi isi*, Menurut pendapat dari dosen pembelajaran PAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo M.Pd. sebagai validator berdasarkan perolehan Pre test dari responden kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan *valid* dan dapat di lanjutkan ke uji selanjutnya.

Dalam penelitian ini berarti sebagian besar item dalam instrumen dapat mengukur dengan tepat dan cermat dari yang diinginkan karena sebagian besar item memenuhi persyaratan validitas.

## 2. Uji prasyarat

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat untuk uji t. Data yang digunakan untuk uji t harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka uji t tidak dapat dilanjutkan. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikansinya  $> 0,05$ , sebaliknya jika taraf signifikansinya  $< 0,05$  maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji *kolmogorof-smirnov* pada program komputer *SPSS 16.0*.

#### 1.) Uji Normalitas *Post Test*

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa nilai Instrumen penelitian *post test* peserta didik. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Hasil *Post Test***

No	Kelas Kontrol		Kelas Eksperimen	
	Kode Siswa	Nilai	Kode Siswa	Nilai
1	CC	9	AZ	8
2	CA	8	AL	10
3	DA	9	AA	9

4	LP	9	CM	9
5	MN	7	EP	10
6	NH	10	MS	11
7	NF	8	MR	10
8	PA	8	RA	10
9	RP	9	RE	12
10	RY	9	RA	10
11	RP	10	RC	9
12	SR	8	SF	9
13	YS	9	VD	10
14	YD	10	WG	8
15	ZM	9	ZS	10
	Jumlah	<b>117</b>	Jumlah	145

Adapun hasil penghitungan uji normalitas data instrument penelitian menggunakan *SPSS 16.0* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 *Output* Uji Normalitas penilaian *Post-test*

Tests of Normality						
Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pre 1	.202	15	.101	.885	15	.056
2	.202	15	.100	.880	15	.048
post 1	.163	15	.200*	.918	15	.179
2	.215	15	.061	.805	15	.004

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

Dari tabel *output* uji normalitas *post-test* dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas kontrol sebesar 0,061 dan pada kelas eksperimen sebesar 0,200 sehingga lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data *post test* dinyatakan berdistribusi normal.

Untuk melakukan pengujian dari hasil *output* tersebut, ada beberapa ketentuan yang menjadi patokan. Berikut ini adalah langkah dan ketentuan uji normalitas dari data pada tabel, Uji Kenormalan :

- a) Post test bermain lempar tangkap bola berpengaruh terhadap koordinasi matat dan tangan kelompok B Distribusi ; Sig.  $0,200 > 0,05$  (Distribusi normal)

Dari hasil uji normalitas, maka dapat disimpulkan bahwa post tes hasil bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan kelompok B, data instrumen penilaian *post test* dinyatakan berdistribusi normal. Sehingga Uji Normalitas dapat dilanjutkan.

#### **b. Uji Homogenitas**

Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varians yang sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji t.

Suatu distribusi dikatakan homogen jika taraf signifikansinya  $> 0,05$ , sedangkan jika taraf signifikansinya  $< 0,05$  maka distribusinya dikatakan tidak homogen. Uji t bisa dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi atau bisa dikatakan bahwa data tersebut homogen. Untuk menguji homogenitas menggunakan program windows *SPSS 16.0*. Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa instrument penilaian *pre test* dan *post test* peserta didik.

### 1.) Uji Homogenitas

Data yang digunakan dalam uji homogenitas instrumen penilaian adalah data Instrument penelitian yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil penghitungan uji homogenitas menggunakan *SPSS 16.0* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.3 output uji homogenitas pre test dan post test**

Test of Homogeneity of Variances				
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
pre	.181	1	28	.674
post	1.653	1	28	.209

Dari tabel *output* uji homogenitas *pre test* dapat dilihat nilai *Sig.* adalah 0,504. Nilai *Sig.*  $0,674 > 0,05$  maka data *pre test* dinyatakan homogen.

Dari tabel *output* uji homogenitas *post test* dapat dilihat nilai statistic Levene untuk koordinasi mata dan tangan



1,653 dengan nilai probabilitas (*Sig.*) adalah 0,209. Nilai *Sig.*  $0,209 > 0,05$  maka data *post test* dinyatakan homogen.

Untuk melakukan pengujian dari hasil *output* tersebut, ada beberapa ketentuan yang menjadi patokan. Berikut ini adalah beberapa langkah dan ketentuan uji homogenitas dari data pada table diatas

Uji Homogenitas varians (*Lavene Test*) pre test dan post test :

- a. Pre test bermain lempar tangkap bola berpengaruh terhadap koordinasi mata dan tangan kelompok B berdasarkan Mean (Rata-rata) ; Nilai *Sig.*  $0,674 > 0,05$  (Homogen)
- b. Post test bermain lempar tangkap bola berpengaruh terhadap koordinasi mata dan tangan kelompok B berdasarkan Mean (Rata-rata) ; Nilai *Sig.*  $0,209 > 0,05$  (Homogen)

Dari hasil uji homogenitas, maka dapat disimpulkan bahwa data kedua varians pre test dan post tes hasil bermain lempar tangkap bola berpengaruh terhadap koordinasi mata dan tangan kelompok B, data instrumen penilaian *pre test* dan *post test* dinyatakan Homogen. Dengan demikian maka pre test dan post test dari bermain lempar tangkap bola berpengaruh terhadap koordinasi mata dan tangan

kelompok B, data yang terkumpul dalam penelitian ini sudah memenuhi syarat homogenitas, sehingga Uji Hipotesis dapat dilanjutkan.

### 3. Uji Hipotesis

Dengan terpenuhinya syarat normalitas dan homogenitas, maka selanjutnya dapat dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-test*.

#### a. Uji *T-Test*

Uji *t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tulungagung. Uji ini dilakukan dengan bantuan program windows *SPSS* 16.0, yaitu Uji – *t Independent* (Post test kelas Kontrol dengan Post test kelas Eksperimen). Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *SPSS* 16.0:

#### 1. Pengujian Hipotesis koordinasi mata dan tangan kelompok B

Hasil analisa uji *t-test* terhadap koordinasi mata dan tangan kelompok B dapat dilihat pada tabel berikut:

#### a. Uji – *t Independent* (Post test kelas Kontrol dengan Post test kelas Eksperimen)

Data yang digunakan dalam melakukan analisa dengan menggunakan Uji – *t Independent*. Hasil perhitungan dengan menggunakan Uji – *t Independent* disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.4 Output Uji – t

*Independent penilaian Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen***Group Statistics**

Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
post 1	15	8.8667	1.12546	.29059
2	15	8.0667	.79881	.20625

**Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
post Equal variances assumed	2.851	.102	2.245	28	.033	.80000	.35635	.07005	1.52995
Equal variances not assumed			2.245	25.250	.034	.80000	.35635	.06646	1.53354

Berdasarkan hasil analisis Uji – t *Independent* hasil *post-test* dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  adalah 0,05 dengan signifikansi 0.033 Nilai probabilitas yang menunjukkan  $0,033 < 0,05$  , maka  $H_a$  diterima. Hal itu juga didukung oleh nilai *mean* kelas kontrol sebesar 8.0667 lebih kecil daripada *mean* kelas eksperimen sebesar 8.8667. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan

komputer program *SPSS 16.0 for windows* menyatakan bahwa  $H_a$  diterima.

Dengan demikian kedua varians post test kelas kontrol dan post test kelas eksperimen disimpulkan bahwa, “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan anak kelompok B Di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tulungagung”.

Untuk menghitung effect size kelas eksperimen digunakan rumus Cohen’s, Adapun perhitungannya sebagai berikut:

1. Menghitung  $S_{pooled}$

$$s_p = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)}}$$

$$s_p = \sqrt{\frac{(15 - 1)1.12546 + (15 - 1)0.79881}{(15 - 1) + (15 - 1)}}$$

$$s_p = \sqrt{\frac{(14)1.12546 + (14)0.79881}{(14) + (14)}}$$

$$s_p = \sqrt{\frac{15.75644 + 11.18334}{28}}$$

$$s_p = \sqrt{\frac{269.3978}{28}}$$

$$s_p = \sqrt{9.62135}$$

$$s_p = 3.101$$

2. Menghitung nilai *Cohen's d effect size*

$$d = (X_t - X_c) : s_p$$

$$d = (8.8667 - 8.0667) : 3.101$$

$$d = 0.8 : 3.101$$

$$d = 0.257$$

Dalam tabel Interpretasi nilai Cohen's diketahui bahwa 0,257 menunjukkan besarnya pengaruh adalah 58% tergolong kecil.

Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui  $d = 0,257$  effect size 0.2 Percentile Standing 58% maka Interpretation adalah **Small** dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tahun Ajaran 2017/2018 adalah sebesar 58 %.

### C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian

Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Bermain Lempar Tangkap Bola Terhadap Koordinasi Mata Dan Tangan Anak Kelompok B Di Tk Dharma Wanita Persatuan Gempolan Se Kecamatan Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018

No	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	interpretasi	Kesimpulan
1	Uji normalitas	Sig. 0,101	Sig. 0,101 > 0,05	Distribusi normal	Pre test pengaruh bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan anak B dinyatakan

No	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	interpretasi	Kesimpulan
					berdistribusi normal
		Sig. 0,200	Sig. 0,200 > 0,05	Distribusi normal	Post test pengaruh bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan anak B dinyatakan berdistribusi normal
2	Uji Homogenitas	Sig. 0,209	Sig. 0,209 > 0,05	Homogen	Pre test pengaruh bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan anak B berdasarkan Mean (Rata-rata) dinyatakan Homogen
		Sig. 0,674	Sig. 0,674 > 0,05	Homogen	Post test pengaruh bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan anak kelompok B berdasarkan Mean (Rata-rata) dinyatakan Homogen
3	Uji – t Independent (Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen)	Sig. 0,033	Sig. 0,033 > 0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan anak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Sekecamatan Pakel Tulungagung

No	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	interpretasi	Kesimpulan
4	effect size kelas eksperimen	d = 0,257 effect size 0,2 Percentile Standing 58%	0.2 = 58 %	Small (Kecil Pengaruh)	Kecil Pengaruh pengaruh bermain lempar tangkap bola terhadap koordinasi mata dan tangan anak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan sekecamatan Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018 adalah sebesar 58 %.