

ABSTRAK

Elly Sulisningtyas, NIM 1721143126 dengan judul “**Strategi Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlak Terpuji Pada Siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung**” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, pembimbing Luluk ‘Atirotu Zahroh, M. Pd.

Kata Kunci: *Strategi Komunikasi, Akhlak Terpuji.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang semakin modern diantaranya maraknya macam teknologi, informasi dan komunikasi yang semakin canggih, secara tidak langsung hal ini dapat mempengaruhi kehidupan sehari-hari di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung, di SMPN ini terdapat siswa yang kurang memiliki akhlak terpuji yang masih belum maksimal, hal ini kurang sesuai dengan misinya SMPN yaitu: “Terwujudnya standar lulusan yang cerdas, kompetitif, dan berakhlak mulia”. Oleh sebab itu dibutuhkan berbagai strategi komunikasi guru PAI yang dapat membentuk akhlak terpuji pada siswa.

Dalam fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi komunikasi informatif guru pendidikan agama islam untuk membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana strategi komunikasi persuasif guru pendidikan agama islam untuk membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana strategi komunikasi koersif guru pendidikan agama islam untuk membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung?. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Mendiskripsikan strategi komunikasi informatif guru pendidikan agama islam untuk membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. (2) Mendiskripsikan strategi komunikasi persuasif guru pendidikan agama islam untuk membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. (3) Mendiskripsikan strategi komunikasi koersif guru pendidikan agama islam untuk membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti juga menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya triangulasi, perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan pengecekan seawat.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian yaitu: (1) Strategi komunikasi informatif guru pendidikan agama islam untuk membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung dapat dilakukan dalam bentuk: strategi pemberian pesan dan nasehat, dan strategi membimbing. (2) Strategi komunikasi persuasif guru pendidikan agama islam untuk membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung dapat dilakukan dalam bentuk: strategi membujuk atau mengajak, strategi merangkul, strategi kabar gembira, dan strategi

keteladanan. (3) Strategi komunikasi koersif guru pendidikan agama islam untuk membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung dapat dilakukan dalam bentuk: strategi antisipasi, memberi peringatan, dan pemberian hukuman.

ABSTRACT

Elly Sulisningtyas, Student Registered Number. 1721143126, with the title **"The Communication Strategy of the Teacher of Islamic Religious Education in Composing of Admirable Moral to Students at the State of Junior High School (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung"**, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Islamic religious Education , State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor : Luluk 'Atirotu Zahroh, M. Pd.

Keywords : *Communication Strategy, Admirable Moral*

This research is motivated by the development of more modern era such as the proliferation of technologies, information and communication increasingly sophisticated, it's unlikely that this can affect everyday life at the State of Junior High School (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung, in the State of Junior High School (SMPN) there are students who lack finer still not maximum, it is less appropriate with mission from the State of Junior High School (SMPN), namely: "the realization of intelligent graduates standards, competitive, and morality". Therefore required some communication strategies of the teacher of islamic religious education (PAI) that can compose of admirable moral to students.

In the research focus of this thesis are : (1) How is the *informative* communication strategy of the teacher of islamic religious education in composing of admirable moral to students at the state of junior high school (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung ? (2) How is the *persuasive* communication strategy of the teacher of islamic religious education in composing of admirable moral to students at the state of junior high school (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung? (3) (1) How is the *coercive* communication strategy of the teacher of islamic religious education in composing of admirable moral to students at the state of junior high school (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung ?

The purposes of research in this thesis are : (1) To describe the *informative* communication strategy of the teacher of islamic religious education in composing of admirable moral to students at the state of junior high school (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung, (2) To describe the *persuasive* communication strategy of the teacher of islamic religious education in composing of admirable moral to students at the state of junior high school (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung, (3) To describe the *coercive* communication strategy of the teacher of islamic religious education in composing of admirable moral to students at the state of junior high school (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung.

In this research, data collection techniques are *observation, documentation, and interviews*. Analysis of the data used is *data reduction, data presentation, and conclusion*. Researchers also use such data validity checking *triangulation, observation extension, increase endurance, and checking colleagues*.

The results obtained in the research are : (1) The *informative* communication strategy of the teacher of islamic religius education in composing of admirable moral to students at the state of junior high school (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung, can be done in the form of : strategy to provide messages and advice, and strategy of guide. (2) The *persuasive* communication strategy of the teacher of islamic religius education in composing of admirable moral to students at the state of junior high school (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung can be done in the form of : strategy to persuade or encourage, strategy of embrace, strategy of good news, and strategy of exemplary. (3) The *coercive* communication strategy of the teacher of islamic religius education in composing of admirable moral to students at the state of junior high school (SMPN) 1 Kalidawir Tulungagung can be done in the form of : strategy of anticipation, alerts and punishment.

الملخص

إيلي سُوليسِنَجِيَّاس، 1721143126، مع الموضوع " استراتيجية الإتصال من معلّم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج "، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة : لولؤ عاطرة الزهراء، الماجستير.

الكلمات الأساسية : الاستراتيجية الإتصال، والأخلاق الحسنة.

خلفية هذا البحث هي تطوير الزمان أكثر حداثة مثل انتشار متنوّعة التكنولوجيات، المعلومات، والاتصالات متطورة جدّا، وهذه حالة التي تمكن أن تؤثر الحياة اليومية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج، في هذه المدرسة المتوسطة الحكومية هناك موجود الطلاب الذين لم يملكوا الأخلاق الحسنة وأيضاً لم يكملوا عن اتقنها، وهذه حالة أقلّ مناسبة مع الرؤية من هذه المدرسة المتوسطة الحكومية، يعني: "تحقيق معايير المتخرّجين الدّكيين، وقادرة على المنافسة، ولديهم الأخلاق الحسنة. ولذلك، تُحتاج استراتيجية الإتصال من معلّم التربية الدينية التي تمكن أن تشكّل الأخلاق الحسنة على الطلاب .

تركيز البحث في هذا البحث العلمي يعني: (1) كيف استراتيجية الإتصال الإعلامي من معلّم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج ؟ (2) كيف استراتيجية الإتصال المقنعي من معلّم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج ؟ (3) كيف استراتيجية الإتصال الأكراهي من

معلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج ؟. وأما الذي يصير أهداف البحث في هذه كتابة البحث العلمي يعنى: (1) لشرح استراتيجية الإتصال الإعلامي من معلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج، (2) لشرح استراتيجية الإتصال المقنعي من معلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج، (3) لشرح استراتيجية الإتصال الأكراهي من معلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج ؟.

في هذا البحث، تقنيات جمع الحقائق التي تُستخدم الملاحظة، والوثائق، والمقابلة. وتحليل الحقائق التي تُستخدم يعنى تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، والاستنتاج الحقائق. وأضا تستخدم الباحثة تفتيش صحة الحقائق يعنى التثليث وتطويل الملاحظة، وترقية الدؤوب، والتفتيش مع الزملاء من خلال المناقشة.

نتائج البحث التي تُحصل في هذا البحث يعنى : (1) استراتيجية الإتصال الإعلامي من معلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج التي تمكن أن تُجري في أشكال كما يلي: استراتيجيات لاعطاء الرسائل والنصائح، واستراتيجية للتوجيه. (2) استراتيجية الإتصال المقنعي من معلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج أجونج التي تمكن أن تُجري في أشكال كما يلي: استراتيجية لإقناع أو تشجيع، واستراتيجية لتبني، واستراتيجية لاعطاء الأخبار الجيدة، واستراتيجية نموذجية. (3) استراتيجية الإتصال الأكراهي من معلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الأخلاق الحسنة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كالي داوير تولونج

أجودج اللى ءمكن أن ءُجرى فى أشكال كما ىلى : اسءراءىجىة لإقناع أو ءشجىع ، واسءراءىجىة لءبنى ، واسءراءىجىة من الءرقب ، وءنئىهات والعقاب .