

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 7 Blitar” ini ditulis oleh Fransiska Duwi Wahyuni, NIM. 1725143105, Fkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, Pembimbing Drs. Masduki, M.Ag

Kata Kunci: Upaya Guru, Mutu Pendidikan

Penelitian ini di latarbelakangi oleh fenomena bahwa mutu pendidikan di madrasah perlu diperhatikan dan ditingkatkan menjadi lebih baik dan berkualitas. Hal ini merupakan tantangan yang harus direspon secara positif oleh lembaga pendidikan Islam. Mutu pendidikan merupakan suatu hal yang menjelma menjadi kebutuhan primer bagi sekolah untuk bersaing dengan sekolah-sekolah lainnya. Dalam proses peningkatan mutu pendidikan tersebut perlu adanya upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan, hal ini dikarenakan guru merupakan faktor yang sangat penting dan berpengaruh dalam pendidikan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan mutu *input* pendidikan di MIN 7 Blitar? (2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan mutu proses pendidikan di MIN 7 Blitar? (3) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan mutu lingkungan pendidikan di MIN 7 Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjelaskan upaya guru dalam meningkatkan mutu *input*, proses dan lingkungan pendidikan di MIN 7 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas, triangulasi, pengujian *transferability*, *depenability* dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini adalah (1) Upaya guru dalam meningkatkan mutu *input* pendidikan di MIN 7 Blitar adalah meliputi *input* manajemen dan *input* sumber daya. *Input* manajemen meliputi perumusan visi dan misi yang dilakukan oleh guru dengan melibatkan seluruh komponen madrasah dan menyusun program madrasah serta pembagian tugas baik dibidang pengelolaan pendidikan dan tugas tambahan dan juga menyusun jadwal penadalaman untuk kelas VI. *Input* sumber daya, meliputi upaya peningkatan *input* peserta didik di bidang akademik dan non-akademik. Serta meningkatkan kualitas guru. (2) Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Proses Pendidikan di MIN 7 Blitar meliputi, pengembangan proses belajar mengajar melalui strategi mengelola kelas, dan evaluasi pembelajaran, proses pengelolaan program yang meliputi; pengembangan kurikulum, pengelolaan sumber daya manusia, pelayanan siswa, dan pengelolaan fasilitas. (3) Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Lingkungan Pendidikan di MIN 7 Blitar meliputi, penyediaan dan pengelolaan lingkungan fisik, dan pengelolaan lingkungan non-fisik berupa: adanya pengembangan budaya lingkungan yaitu adiwiyata/PLH dan mengadakan jum'at bersih dan jum'at amal.

ABSTRACT

Thesis with the title “Efforts of Teacher in Improving Education Quality at State Islamic Elementary School 7 Blitar” was written by Fransiska Duwi Wahyuni, Faculty of Tarbiyah And Science Teacher (FTIK), IAIN Tulungagung, NIM. 1725143105, Advisor Drs. Masduki, M.Ag

Keywords: Teacher Effort, Education Quality

This research is back grounded by the phenomenon that the quality of education in school needs to be considered and improved to be better and better quality. This is a challenge that should be responded positively by Islamic education institutions. The quality of education is something that transforms into a primary need for schools to compete with other schools. In the process of improving the quality of education is necessary for the efforts of teachers in improving the quality of education; this is because the teacher is a very important and influential factor in education.

The focus of research in the writing of this thesis is (1) How the efforts of teachers in improving the quality of educational input at State Islamic Elementary School 7 Blitar? (2) How is the effort of teachers in improving education process quality at State Islamic Elementary School 7 Blitar? (3) How is the effort of teachers in improving education environment quality at State Islamic Elementary School 7 Blitar? As for the purpose of this research is to explain the teacher's efforts in improving the quality of input, process and education environment at State Islamic Elementary School 7 Blitar.

This research uses qualitative approach. Data collection techniques are conducted through interviews, observation and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation and data verification. Data validity checking is done by credibility test, triangulation, transferability test, dependability and confirm-ability.

The results of this research are (1) Efforts of teachers in improving the quality of educational input at State Islamic Elementary School 7 Blitar include management input and input resources. Input management includes the formulation of vision and mission undertaken by the teacher by involving all components of madrasah and preparing madrasah programs and division of tasks both in the field of education management and additional tasks and also arranges the deepening schedule for class VI. Input resources, including efforts to increase student input in academic and non-academic. And improve the quality of teachers. (2) Efforts of teacher in Improving Quality of Education Process at State Islamic Elementary School 7 Blitar includes the development of teaching and learning process through classroom managing strategy, and learning evaluation, program management process including; curriculum development, human resource management, student services, and facility management. (3) Efforts of teachers' in improving the Quality of the Education Environment at State Islamic Elementary School 7 Blitar include the provision and management of the physical environment, and the management of non-physical environments such as: the

development of environmental culture is adiwiyata/Environmental Education and conducting the Friday clean and Friday charity.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود المعلم في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ بليتار" التي كتبها فرانسيسكا دوي واحيوي، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٥١٤٣١٠٥، كلية التربية والعلوم الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية لتولوع اغوع، المشرف الدكتور اندوس. مسدوفي، الماجستير

الكلمات الرئيسية: جهد المعلم، جودة التعليم

يعود هذا البحث إلى الظاهرة القائلة بأن جودة التعليم في المدرسة تحتاج إلى دراسة وتحسين جودة أفضل وأفضل. هذا تحد يجب أن يستجيب بشكل إيجابي من قبل مؤسسات التعليم الإسلامية. جودة التعليم هي شيء يتحول إلى حاجة أساسية للمدرسة للتنافس مع المدرسة الأخرى. في عملية تحسين جودة التعليم أمر ضروري لتشجيع المعلمين لتحسين جودة التعلم، وذلك لأن المعلم هو عامل والتأثير في التعليم مهم جدا. محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم جهود المعلم في تحسين جودة المدخلات التعليمية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ بليتار؟ (٢) كيف يتم جهد المعلم في تحسين جودة عملية التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ بليتار؟ (٣) كيف يتم جهود المعلم في تحسين جودة بيئة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ بليتار؟ أما بالنسبة للغرض من هذا البحث هو شرح جهود المعلم في تحسين جودة المدخلات والمعالجة والبيئة التعليمية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ بليتار.

يستخدم هذا البحث نهج نوعي. يتم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق. تقنيات تحليل البيانات مع الحد من البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية، التثليث، اختبار قابلية النقل، قابلية الوثوقية والتأكد من الصحة.

نتائج هذه الدراسة هي (١) جهود المعلم لتحسين جودة المدخلات التعليمية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ بليتار تتضمن مدخلات الإدارة ومدخلات المدخلات. تشمل إدارة المدخلات صياغة الرؤية والرسالة التي يقوم بها المعلمون من خلال إشراك جميع مكونات المدرسة وإعداد برامج المدارس وتقسيم المهام في مجال إدارة التعليم والمهام الإضافية وترتيب جدول زمني معمق للفترة السادسة. موارد المدخلات، بما في ذلك الجهود المبذولة لزيادة مدخلات الطلاب في الأوساط الأكاديمية وغير الأكاديمية. وتحسين جودة المعلمين. (٢) الجهود المعلم المبذولة في تحسين جودة عملية التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ بليتار تشمل، وتطوير التعليم والتعلم من خلال استراتيجيات إدارة الصف، وتقييم التعلم، وهي العملية التي تشمل إدارة البرنامج؛ تطوير المناهج، وإدارة الموارد البشرية، وخدمات الطلاب، وإدارة المرافق. (٣) جهود المعلم في تحسين جودة بيئة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية

٧ بليتار يتضمن توفير وإدارة البيئة المادية، وإدارة البيئات غير المادية مثل: تطوير الثقافة البيئية مثل أدواتها/التعليم البيئي وإجراء الجمعية نظيفة والجمعية العمل.