

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
الملخص	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Upaya Guru	
a. Pengertian Upaya Guru.....	12

b. Syarat-syarat Umum Seorang Guru.....	16
c. Kedudukan Guru.....	18
d. Tugas dan Peran Guru	19
e. Kompetensi Guru.....	20
2. Mutu Pendidikan	
a. Pengertian Mutu Pendidikan.....	22
b. Prinsip-prinsip Mutu Pendidikan.....	27
c. Indikator Mutu Pendidikan	29
3. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan	
a. Upaya Peningkatan Mutu <i>Input</i> Pendidikan	35
b. Upaya Peningkatan Mutu Proses Pendidikan	44
c. Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	60
B. Penelitian Terdahulu	66
C. Paradigma Penelitian.....	69

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	71
B. Kehadiran Peneliti	72
C. Lokasi Penelitian	73
D. Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data	76
F. Teknik Analisis Data	80
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	81
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	84

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu <i>Input</i> Pendidikan.....	86

2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Proses	
Pendidikan	94
3. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Lingkungan	
Pendidikan	100
B. Temuan Penelitian	104
C. Analisis Data	106

BAB V : PEMBAHASAN

A. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu <i>Input</i>	
Pendidikan	109
B. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Proses	
Pendidikan	114
C. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu	
Pendidikan	120

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122

Daftar Rujukan	123
-----------------------------	------------

Lampiran-Lampiran