

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MIN 7 Blitar mengenai upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu *Input* Pendidikan di MIN 7 Blitar, meliputi *input* manajemen dan *input* sumber daya. *Input* manajemen meliputi perumusan visi dan misi yang dilakukan oleh guru dengan melibatkan seluruh komponen madrasah dan menyusun program madrasah serta pembagian tugas baik dibidang pengelolaan pendidikan dan tugas tambahan dan juga menyusun jadwal penadalaman untuk kelas VI. *Input* sumber daya, meliputi upaya peningkatan *input* peserta didik di bidang akademik dan non-akademik. Serta meningkatkan kualitas guru.
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Proses Pendidikan di MIN 7 Blitar meliputi, pengembangan proses belajar mengajar melalui strategi mengelola kelas, dan evaluasi pembelajaran, proses pengelolaan program yang meliputi; pengembangan kurikulum, pengelolaan sumber daya manusia, pelayanan siswa, dan pengelolaan fasilitas.
3. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Lingkungan Pendidikan di MIN 7 Blitar meliputi, penyediaan dan pengelolaan lingkungan fisik, dan

pengelolaan lingkungan non-fisik berupa: adanya pengembangan budaya lingkungan yaitu adiwiyata/PLH dan mengadakan jum'at bersih dan jum'at amal.

B. Saran

1. Bagi Kepala MIN 7 Blitar

Sebagai manajer madrasah yang mempunyai tanggung jawab besar. Sebaiknya kepala sekolah mempunyai kapasitas dan kemampuan untuk menciptakan lembaga pendidikan yang dibawahinya menjadi lembaga pendidikan yang bermutu. Dengan mendayagunakan serta memberdayakan segala sumber daya yang dimiliki sekolah.

2. Bagi Tenaga Pendidik atau Guru

Guru merupakan SDM yang mempunyai peran penting dalam meningkatkan kualitas *output* madrasah. Oleh sebab itu, seorang guru harus mempunyai jiwa pengabdian dalam mendidik, serta mengupayakan diri untuk menjadi figur profesional, yang patut dijadikan tauladan yang baik bagi peserta didiknya.

3. Bagi Peneliti Lain dan Perpustakaan

Diharapkan mampu melakukan penelitian tentang mutu pendidikan dari tinjauan lain, sehingga dapat memberi tambahan referensi mengenai pengembangan upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dan hendaknya perpustakaan memberikan banyak buku sebagai referensi terkait mutu pendidikan.