

## **ABSTRAK**

Nama: M Ali Muhson, NIM. 1755154026, 2017 “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al Qur'an Di SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar” Tesis, jurusan PGMI, fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M. Ag.

Kata kunci : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al Qur'an

Fokus penelitian dalam penulisan Tesis ini adalah:1). Bagaimana Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al Qur'an Di SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar 2). Kemampuan Membaca Dan Menulis Al Qur'an Di SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar ? 3). Bagaimana peningkatan prestasi belajar Membaca Dan Menulis Al Qur'an Di SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar?

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis kualitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan, observasi, wawancara, catatan lapangan,dan dokumentasi. Sedangkan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran fiqh, respon siswa, sejarah sekolah, keadaan siswa, guru dan karyawan, strukur organisasi, kegiatan ekstrakurikuler, sarana dan prasarana sekolah dan dokumentasi digunakan untuk lebih memperkuat hasil penelitian.

## ABSTRACT

Name: M Ali Muhsin, NIM. 1755154026, 2017 " *management by teacher Al Qur'an Learning* ( SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar ) ", postgraduate study programof islamic education, concentration of islamic education management state Islamic College (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M. Ag.

**Keywords:** *management by teacher Al Qur'an Learning.*

Background of this research in this thesis is based on purposive Al Qur'an Learning is the students can to read and study it by goodness. Therefore, to learn it join the right formulas. To learn it,some of formulas was given by efective method in the implemnetation, one of them by Al Qur'an Learning.

The focus of research in this thesis are (1) How is learning management by teacher Al Qur'an planning in SDN Kademangan 01 and MIN Sumberjati Kademangan Blitar ?, (2) How is learning Al-Qur'an implementation in SDN Kademangan 01 and MIN Sumberjati Kademangan Blitar?, (3) How is learning Al-Qur'an evaluation in SDN Kademangan 01 and MIN Sumberjati Kademangan Blitar ?

The purpose of this study was to understand: (1) Learning Al-Qur'an planning by Management by teacher Al Qur'an planningin SDN Kademangan 01 and MIN Sumberjati Kademangan Blitar, (2) Learning Al-Qur'an implementation by Management by teacher Al Qur'an planningin SDN Kademangan 01 and MIN Sumberjati Kademangan Blitar, (3) Learning Al-Qur'an evaluation by Management by teacher Al Qur'an planningin SDN Kademangan 01 and MIN Sumberjati Kademangan Blitar.

## الملخص

الاسم : محمد علي محسن ، رقم دفتر القيد ٢٠١٥، ٣٢١٧١١٣٠٦٣، "تنفيذ نموذج التعلم التعاوني

نوع بانوراما لترقية نتائج تعلم الطلاب الفقه الشعري في ريعين سارى كولون بليتار." أطروحة، قسم المدرسة المعلمين

الابتدائية، كلية التربية و علم التعليمية الحكومية وأعضاء هيئة التدريس الجامعه ١ لا سلامية الحكومية" تو لو نج اجو نج،

المشرف: الدكتور اكوس فو وو ويد و دو .الما جستير.

كلمات الرئيسية : الطريقة التعاونية وضع بانوراما .التحصيل الدراسي الفقه

بعض الأسباب لعدم وجود تحقيق التعلم الصنف الفقهي هو و ١) طلاب يدفعون ٢ مدرسة بتدعى ريعين سارى

اهتمامًا أقل إلى المواد المقدمة منذ ظهور الملل مع نموذج التعلم الرتبى الذي هو أكثر يهيم من قبل المعلمين والطلاب جيدة

فقط في حين أن الطلاب أقل ذكاءً تميل إلى أن تكون سلبية، ٢ (الطلاب لا يفهمون الدرس لأنهم يرى أن الفقه فقه هو موضوع

معقد .في هذه الدراسة اختار الباحثون مادة عن صلة الجماعة مع طريقة بانوراما التعلم التعاوني على أنها محاولة لتحسين التحصيل

الدراسي طالب الفقه . باستخدام بانوراما التعلم واستخدام الممارسات التعاونية في التعلم، مع الأمل في تحفيز الطلاب وجعل أنشطة

التعلم ليكون متعة، حتى يتسع زياده أداء الطالب.

محور البحث في هذه الرسالة هي: ١ .(كيفية تطبيق بانوراما أساليب التعلم التعاوني لتحسين التعلم تحقيق الفقه في مدر

سة بتدعى ريعين سارى سان كولون بليتار؟ ٢ .(كيف يمكن أداء الطالب بعد تطبيق بانوراما التعلم التعاوني على الدروس

الفقهية في مدرسة بتدعى ريعين سارى سان كولون بليتار؟ ٣ (كيف يتم تطبيقها استجابة الطلاب لنوع بانوراما

أساليب التعلم التعاوني في مدرسة بتدعى ريمون سارى سان كولون بليتار؟ أهداف البحث في هذا الصدد هي: ١.

لوصف تطبيق بنوراماً أساليب التعلم التعاوني لتحسين الفقه التحصيل الدراسي في مدرسة بتدعى ريمون سارى سان كولون

لون بليتار ٢. (تحديد التحصيل العلمي للطلاب بعد تطبيق بنوراماً أساليب التعلم التعاوني لدراسة الفقه مدرسة بتدعى ريمون

ريمون سارى سان كولون بليتار ٣. (تحديد استجابة الطلاب لنوع من أساليب التعلم التعاوني بنوراماً يتم تطبيقها في مدر

سة بتدعى ريمون سارى

سان كولون بليتار.

تستخدم هذه الدراسة البحثية نوع الطبقه العمل .تقنيه جمع البيانات باستخدام الاختبارات والملاحظات والمقابلات

والملاحظات الميدانية، والوثائق . يتم استخدام اختبار للحصول على بيانات عن التحصيل الدراسي الطبقه الطلاب ٢ مدر

سة بتدعى ريمون.