

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar, dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk menjelaskan penerapan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran Fiqh Siswa kelas II SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar.
2. Siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil wawancara terhadap perwakilan siswa kelas II, serta hasil siswa yang menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan semangat belajar siswa terhadap pelajaran fiqh.
3. Untuk prestasi belajar siswa meningkat dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir. Untuk hasil observasi pada post tes II pengamatan aktivitas peneliti 90%, aktivitas siswa 89% masuk dalam kategori Sangat baik, Dari hasil evaluasi tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan yang signifikan pada rata-rata hasil belajar siswa post tes II di banding dengan hasil dari post tes 1 yaitu diperoleh nilai rata-rata siswa: 89,5%.

Dengan demikian pada siklus II telah mencapai target awal bahwa pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mampu meningkatkan prestasi belajar fiqh.

B. Saran-Saran

Dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran selama melakukan penelitian di SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar. sebagai berikut:

1. Kepada Kepala SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar.
 Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi penerapan kebijakan pembelajaran bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar para siswanya.
2. Kepada Guru SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar.
 - a. Disarankan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas agar lebih mengenal secara mendalam permasalahan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan, sehingga prestasi belajar siswa bisa meningkat.
 - b. Agar siswa aktif dalam proses pembelajaran, maka kiranya guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berekspresi dan menyalurkan ide, serta pemikirannya dalam diskusi kelompok.
3. Kepada siswa SDN Kademangan 01 Dan MIN Sumberjati Kademangan Blitar.
 Diharapkan siswa belajar lebih tekun dan rajin lagi dengan tidak memahami materi bagian luar saja, namun memahami inti atau konsep dasar dan maksud dari materi tersebut serta harus aktif dalam pembelajaran di dalam kelas maupun luar kelas.
4. Bagi para Pembaca/peneliti lain

Yang berminat melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.