

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP MINAT DAN HASIL  
BELAJAR FIQIH PESERTA DIDIK KELAS III DI MI MA'DINUL  
'ULUM CAMPURDARAT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**LUSI ASHARI**

**NIM: 1725143160**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP MINAT DAN HASIL  
BELAJAR FIQIH PESERTA DIDIK KELAS III DI MI MA'DINUL  
'ULUM CAMPURDARAT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh:  
LUSI ASHARI  
NIM: 1725143160**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lusi Ashari  
NIM : 1725143160  
Jurusan : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd.I  
Judul Skripsi : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Numbered Head Together* Terhadap Minat Dan Hasil  
Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas III Di MI Ma’dinul  
‘Ulum Campurdarat Tulungagung“

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 30 April 2018

Yang Membuat Pernyataan



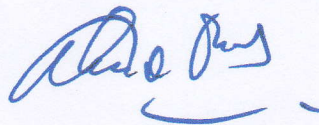
**Lusi Ashari**  
NIM. 1725143160

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas III di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung” yang ditulis oleh Lusi Ashari, NIM. 1725143160 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 April 2018

Pembimbing



**Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**  
**NIP. 196912061999031003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**H. Muh. Nurul Huda, M.A**  
**NIP. 197404082007101003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR FIQIH PESERTA DIDIK KELAS III DI MI MA'DINUL 'ULUM CAMPURDARAT TULUNGAGUNG

#### SKRIPSI

Disusun Oleh:  
**LUSI ASHARI**  
NIM: 1725143160

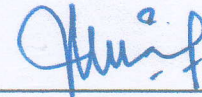
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Mei 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Dewan Penguji**  
**Ketua / Penguji**

**Tanda Tangan**

Mirna Wahyu Agustina, M.Psi  
NIP. 198608222014032004

:



**Penguji Utama**

Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag  
NIP. 197302142000031001

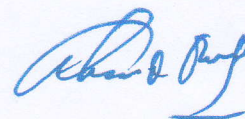
:



**Sekretaris / Penguji**

Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I  
NIP. 19691206199931003

:



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung



Dr. H. Binti Maunah, M.Pd.I  
NIP. 196509031998032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656  
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : LUSI ASHARI  
NIM : 1725143160  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : FTIK  
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.skripsi) yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR FIQH PESERTA DIDIK DI MI MA'DINUL'ULUM CAMPURDARAT TULUNGAGUNG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 12 September 2018  
Yang Menyatakan,



Nama yang ditandatangani  
LUSI ASHARI