

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap minat dan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III MI Madi'nul 'Ulum Campurdarat Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan minat belajar Fiqih peserta didik kelas III di MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat Tulungagung. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan tinggi dalam hasil penelitian antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan minat belajar Fiqih peserta didik.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III di MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat Tulungagung. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan tinggi dalam hasil penelitian antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan hasil belajar Fiqih peserta didik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan minat dan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III di MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat

4. Tulungagung. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikansi tinggi dalam penelitian antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan minat dan hasil belajar Fiqih peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Untuk pihak sekolah hendaknya lebih teliti saat memilih buku yang digunakan untuk proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan masih banyaknya muatan isi materi yang tidak sesuai.

2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Antara lain dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*.

3. Bagi peserta didik

Dengan diterapkannya berbagai macam model pembelajaran diharapkan peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar peneliti lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.