

## ABSTRAK

Tohari, Elga Dewi Kumala. 1725143077. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Imu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Pembimbing: Dr. As'aril Muhajir, M.Ag.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Inkuiiri, Media Gambar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses belajar mengajar yang masih konvensional yaitu siswa mendengarkan penjelasan guru, mencatat, mengerjakan latihan soal, kemudian diberi pekerjaan rumah dan ulangan akhir. Jika ini berlangsung terus menerus dari materi satu ke materi yang lain tanpa adanya variasi dari guru maka membuat peserta didik menjadi jemu dan kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar Matematika. Sehingga nilai Matematika pada kelas ini dalam ujian sebelum diadakan remedial masih ada kesenjangan.

Rumusan masalah pada skripsi ini adalah (1) adakah pengaruh model pembelajaran ikuiiri dengan hasil belajar siswa kelas V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar? (2) Adakah pengaruh Media Gambar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar? (3) adakah pengaruh model pembelajaran Inkuiiri dan media gambar terhadap hasil belajar peserta Didik Kelas V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar? adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan adanya pengaruh model pembelajaran inkuiiri terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar. (2) untuk menjelaskan adanya pengaruh media gambar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar (3) untuk menjelaskan adanya pengaruh model pembelajaran Inkuiiri dan media gambar terhadap hasil belajar peserta Didik Kelas V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar.

Penelitian ini merupakan peneleitian *Ex-Pastfacto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun populasi berasal dari kelas IV dan V dan sampelnya adalah siswa kelas V. Adapun sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*.. Pengambilan data dalam penelitian ini yang digunakan adalah angket, tes dan dokumentasi. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh model pembelajaran inkuiiri dengan media gambar terhadap kreativitas peserta didik dalam kelas V A MI Miftakhul Huda. Penelitian tersebut memberikan data bahwa penggunaan pengaruh model pembelajaran inkuiiri dengan media gambar terhadap hasil belajar peserta didik khususnya dalam memahami mata pelajaran. Hal ini dibuktikan dari adanya hasil nilai pre test kelas eksperimen dengan post test

kelas eksperimen menunjukan (**0,229 > 0,05**) serta membandingkan rata-rata (mean) kelas eksperimen pretest adalah **23,1333** dan rata-rata (mean) kelas eksperimen post test adalah **25,8000**. Dengan begitu, uji itu menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima. Dapat disimpulkan bahwa dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam model pembelajaran inkuiiri dengan media gambar pada anak kelas V MI Miftakhul Huda Sutojayan Blitar Tahun Ajaran 2017/2018.

## ABSTRACT

Tohari, Elga Dewi Kumala. 1725143077. 2018. *Influence of Inquiry Learning Model and Image Media on Student Results of Class V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar*. Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Teacher Education Department Teachers of Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Advisor: Dr. As'aril Muhamajir, M.Ag.

Keywords: Inquiry Learning Model, Picture Media, Learning Outcomes

This research is based on conventional teaching and learning process that is students listening teacher explanation, taking notes, doing problem exercises, then giving homework and final replication. If this happens continuously from one material to another without the variation of the teacher then make the students become saturated and less enthusiastic in following the learning activities of mathematics. So the value of Mathematics in this class in the test before the remedial held there is still a gap.

The formulation of the problem in this thesis is (1) is there any influence of learning model ikuir with student learning result of grade V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar? (2) Is there any influence of Image Media to the learning result of class V student MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar? (3) is there any influence of Inquiry learning model and the media of drawing to student learning result of Class V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar? As for the purpose of this study are (1) to explain the influence of inquiry learning model to the learning outcomes of class V students MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar. (2) to explain the effect of the media of the picture on the learning outcomes of class V students MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar (3) to explain the influence of Inquiry learning model and the image media to the students learning outcomes Class V MI Miftahul Huda Sutojayan Blitar.

This research is an Ex-Pastfacto research using quantitative approach. The population comes from class IV and V and the sample is class V student. The sampling used in this research is non probability sampling with purposive sampling type. The data collected in this research are questionnaire, test and documentation. Questionnaire is an efficient data collection technique when researchers know with certainty the variables to be measured and know what can be expected from the respondents.

The results showed that there is a significant influence between the influence of inquiry learning model with the media of the image to the creativity of learners in class A MI Miftakhul Huda. The study provides data that use the influence of inquiry learning model with the media images of the learners' learning outcomes, especially in understanding the subjects. This is evidenced from the result of pre test value of the experimental class with the post test of the

experimental class showed ( $0,229 > 0,05$ ) and compare the mean (mean) of pretest experiment class is 23,1333 and mean (mean) experiment class of post test is 25.8000. That way, the test shows  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. It can be concluded that the results show that there is a significant influence in the inquiry learning model with the image media in grade V of MI Miftakhul Huda Sutojayan Blitar of the academic year 2017/2018.

## الملخص

طهاري، إجا ديوي كوملا، ٢٠١٨، ١٧٢٥١٤٣٠٧٧، "تأثير نموذج التعليم الإنكويري ووسيلة الصور على النتائج التعليمية للطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدي سو طاجييان باليتار". البحث العلمي، قسم التربية معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : الدكتور أسعار مهاجر، الماجستير الديني.

**الكلمات الأساسية :** نموذج التعليم الإنكويري، ووسيلة الصور، ونتائج علمية.

خلفية من هذا البحث يعني عملية التعليم لا يزال التقليدية هي استمع الطلاب على توضيح المعلم، وتسجيل، واعمل التمارين عن الأسئلة، ثم يعطي الواجبات المترتبة والإمتحانات النهائية. وإذا استمر هذا الوضع من مادة واحدة إلى مادة أخرى دون وجود مختلفة من المعلمين فيجعل الطلاب أنْ يصيرواً مشبعة وأقل حماساً في اتباع أنشطة التعلم الرياضيات. وحتى قيمة الرياضيات على هذا الفصل في اختبار قبل إجراء العلاجية لا تزال هناك موجود فجوات.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي يعني : (١) هل هناك موجود تأثير نموذج التعليم الإنكويري على النتائج التعليمية للطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدي سو طاجييان باليتار ؟ (٢) هل هناك موجود تأثير وسيلة الصور على النتائج التعليمية للطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدي سو طاجييان باليتار ؟ (٣) هل هناك موجود تأثير نموذج التعليم الإنكويري ووسيلة الصور على النتائج التعليمية للطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدي سو طاجييان باليتار ؟ وأمّا التي تشير أهداف من هذا البحث يعني : (١) لشرح موجود تأثير نموذج التعليم الإنكويري على النتائج التعليمية للطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدي سو طاجييان باليتار، (٢) لشرح موجود تأثير وسيلة الصور على النتائج التعليمية للطلاب الصف

الخامس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدي سوطاجايان باليتار، (٣) لشرح موجود تأثير نموذج التعليم الإينكويري ووسيلة الصور على النتائج التعليمية للطلاب الصف الخامس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدي سوطاجايان باليتار.

هذا البحث هو البحث السابقين بعد رجعي مع استخدام المدخل الكمي. وأمّا سكان البحث الذي يشتق من الصف الرابع والخامس، وكانت عيّنته هي الطلاب الصف الخامس. وأمّا أخذ العيّنات المستخدمة في هذا البحث يعني أحد العيّنات غير الإحتمالية مع نوع أخذ العيّنات الهدف. وجمع الحقائق في هذا البحث يعني الإستبيان، والإختبار، والوثائق. والإستبيان هو تقنيات جمع الحقائق الكفاءة عندما تعرف الباحثة قطعاً عن المتغيرات التي سيتم قياسها ومعرفة ما يمكن أن ترجي من المستجيبين.

نتائج هذا البحث التي تدلّ على أنّ هناك موجود تأثير كبير نموذج التعليم الإينكويري ووسيلة الصور على إبداع الطلاب في الفصل الخامس "أ" بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدي. وذلك البحث الذي يُعطى الحقائق أنّ تأثير استخدام نموذج التعليم الإينكويري ووسيلة الصور على النتائج التعليمية للطلاب، وخاصة في فهم المواد التعليمية. وهذه الحالة التي تؤكّد من موجود نتائج عن قيمة الإختبار القبلي في الفصل التجريبي مع الإختبار البعدى في الفصل التجريبي التي تدلّ (٠.٢٩٠ < ٠.٠٥) ومقارنة المتوسط (معادل) من قيمة الإختبار القبلي في الفصل التجريبي يعني ٢٣.١٣٣٣ والمتوسط (معادل) من قيمة الإختبار البعدى في الفصل التجريبي يعني ٢٥.٨٠٠. ولذلك، الإختبار الذي يدلّ رُفضت  $H_0$  وقبلت  $H_a$ . ويمكن أن يستنتاج على أنّ تلك نتائج التي تظهر أنّ هناك موجود تأثير كبير في نموذج التعليم الإينكويري ووسيلة الصور على الأطفال في الصف الخامس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدي سوطاجايان باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.