

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada bab V mengenai kemampuan berpikir kritis dalam memahami materi sudut siswa kelas VII di SMPN 1 Kalidawir, aspek-aspek menurut Ennis yang telah dicapai dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan matematika atas, memenuhi 5 aspek yaitu aspek memberikan penjelasan sederhana , membangun strategi dan taktik, membuat penjelasan lebih lanjut, membangun keterampilan dasar, dan aspek menyimpulkan.
2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang, memenuhi 4 aspek yaitu memberikan penjelasan sederhana, membuat penjelasan lebih lanjut, memabngun keterampilan dasar, dan aspek menyimpulkan.
3. Siswa dengan kemampuan matematika rendah, emenuhi 1 aspek yaitu aspek membuat penjelasan lebih lanjut.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa selalu optimis, belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, meningkatkan kesadaran

serta kemauan dalam belajar, dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru lebih ditingkatkan lagi pemberian motivasi belajar terhadap siswa, membangun interaksi belajar mengajar yang lebih kondusif dengan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan senantiasa telaten serta sabar dalam menghadapi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah selalu mendukung upaya yang dilakukan oleh guru dalam rangka mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta setting yang lain sehingga dapat memperkaya hasil temuan penelitian ini.