**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Pesrta didik Dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Pemberian *Reinforcement* (Penguatan) Pesrta didik Kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu” yang di tulis oleh Novia Ayu Candra ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 10 Mei 2012

Pembimbing,

**Agus Purwowidodo, M.Pd.**

NIP. 197220417 200604 1002

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul “ Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Pesrta didik dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Pemberian *Reinforcement* (Penguatan) Peserta didik Kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu” yang di tulis oleh Novia Ayu Candra ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari rabu, tanggal 23 Mei 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Dewan Penguji Sripsi |  |
| Ketua,**Sutopo,M.Pd.**NIP. 197805092008011012 |  | Sekretaris,**Agus Purwowidodo, M.Pd.**NIP. 1972204172006041002 |
|  | Penguji Utama**Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**NIP. 196509031998032001 |  |
|  | Tulungagung, 23 Mei 2012Mengesahkan,STAIN TulungagungKetua,**Dr. Maftukhin, M.Ag**NIP.196707172000031002 |  |

**MOTTO**

اِنَّ اْلاِنْسَا نَ لَفِيْ خُسْرٍ.

اِلاَّ الَّذِيْنَ اَمَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّلِخَتِ وَتَوَا صَوْبِا لْخَقِّ ۀ وَتَوَا صَوْا بِالصَّبْرِ.

Artinya:

Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

 (Qs.Al’asr: 2-3)

**PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda, yang selalu memberikan kasih sayang dan doa’a tulus untukku.
2. Adikku tercinta, Ajeng Lestari Mustikawati yang selalu mendukung dan memotivasiku
3. Dosen Pembimbingku, Bapak Agus Purwowidodo, M.Pd. yang telah membantu dan membimbungku dalam menyelesaikan karya tulis ini.
4. Teman-temanku yang juga telah mendukung dan memotivasiku

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatakan kehadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan terselesainya penulisan proposal skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Pd.I selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Agus Purwowidodo, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
3. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridla Allah, amin.

 Tulungagung, 08 April 2012

Penulis

Novia Ayu Candra

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul…………………………………………….....................................i

Halaman Persetujuan………………………………………………………………..ii

Halaman Pengesahan………………………………………………………..…….. iii

Halaman Motto……………………………………………………………………. iv

Halaman Persembahan……………………………………………………………..

Kata Pengantar…………………………………………………………………...... v

Daftar Isi………………………………………………………………………….... vi

Daftar Tabel………………………………………………………………………... ix

Daftar Lampiran

Abstrak ……………………………………………………………………………. x

BAB I : PENDAHULUAN……………………………………………….. 1

1. Latar Belakang Masalah……………………………………….. 1
2. Rumusan dan Pemecahan Masalah…………………………… 7
3. Tujuan Penelitian……………………………………………… 8
4. Manfaat Penelitian…………………………………………..... 9
5. Penegasan Istilah………………………………………………. 10
6. Hipotesis Tindakan……………………………………………. 12
7. Sistematika Pembahasan………………………………………. 13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA…………………………………………….. 14

1. Motivasi………………………………………………………. 14
2. Pengertian Motivasi............................................................. 14
3. Macam-Macam Motivasi…………………………………. 15
4. Fungsi Motivasi…………………………………………... 16
5. Hal-Hal yang Menimbulkan Motivasi……………………. 16
6. Prestasi belajar………………………………………………... 17
7. Pengertian Prestasi Belajar……………………………….. 17
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar …… 18
9. Bentuk-Bentuk Upaya dalam Meningkatkan …………….. 19

Prestasi Belajar Pesrta didik

1. Pendekatan Evaluasi Prestasi Belajar…………………….. 20
2. Batas Minimal Prestasi Belajar…………………………… 21
3. *Reinforcement* (Penguatan)…………………………………….22
4. Pengertian *Reinforcement* (Penguatan)…………………….22
5. Tujuan *Reinforcement* (Penguatan)………………………. 23
6. Jenis-Jenis *Reinforcement* (Penguatan)…………………… 24
7. Prinsip Penggunaan *Reinforcement* (Penguatan**)**…………. 26
8. Cara Menggunakan *Reinforcement* (Penguatan)………….. 27
9. Matematika…………………………………………………… 27
10. Pengertian Matematika…………………………………… 27
11. Karakteristik Matematika………………………………….. 29
12. Fungsi dan Tujuan Matematika……………………………. 30

BAB III : METODE PENELITIAN……………………………………….. 33

Jenis dan Desain Penelitian…………………………………. 33

Lokasi Penelitian…………………………………………….. 34

Kehadiran Peneliti……………………………………………. 34

Sumber Data………………………………………………… 35

Prosedur Pengumpul Data…………………………………… 35

Teknik Analisis Data………………………………………… 38

Pengecekan Keabsahan Data………………………………… 41

Tahap-Tahap Penelitian………………………………………40

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN ………..…………………… 46

1. Paparan Data………………………………………………… 46
2. Paparan Data Pra Tindakan………………………………. 46
3. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan……………………... 51
4. Temuan Penelitian…………………………………………… 65
5. Pembahasan Penelitian………………………………………. 65

BAB V : PENUTUP……………………………………………………….. 68

1. Kesimpulan…………………………………………………... 68
2. Saran-Saran………………………………………………….. 69

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

\

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 2.1 | Perbandingan Nilai Angka, Huruf, Dan Prediketnya………………. | 22 |
| Tabel 3.1 | Penentuan Taraf Keberhasilan Motivasi Belajar Peserta Didik……. | 40 |
| Tabel 4.1 | Penilaian Prestasi Pesrta didik pada Kegiatan Pre Test……………. | 49 |
| Tabel 4.2 | Hasil Observasi Motivasi Belajar Pesrta didik pada Pre Test……… | 50 |
| Tabel 4.3 | Hasil Observasi Motivasi Belajar Pesrta didik pada Siklus I………. | 53 |
| Tabel 4.4 | Penilain Prestasi Pesrta didik pada Kegiatan Siklus 1……………… | 55 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Motivasi Belajar Pesrta didik pada Siklus II……… | 60 |
| Tabel 4.6 | Penilain Prestasi Pesrta didik pada Kegiatan Siklus II……………… | 61 |
| Tabel 4.7 | Hasil Wawancara dengan peserta didik |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran 1 | Deskripsi Lokasi Penelitian |
| Lampiran 2  | Jadwal Penelitian |
| Lampiran 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I |
| Lampiran 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II |
| Lampiran 5 | Pedoman Wawancara |
| Lampiran 6 | Pedoman Observasi Belajar Peserta Didik |
| Lampiran 7  | Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Pre Test |
| Lampiran 8 | Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus I |
| Lampiran 9 | Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus II |
| Lampiran 10 | Dokumentasi Kegiatan Penelitian |
| Lampiran 11 | Kartu Bimbingan |
| Lampiran 12 | Surat Ijin Penelitian |
| Lampiran 13 | Surat Keterangan Penelitian |
| Lampiran 14 | Pernyataan Keaslian Tulisan |
| Lampiran 15 | Biodata Penulis |

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Pesrta Didik dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Pemberian Penguatan(*Reinforcement*) Pesrta didik Kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu.” Ini ditulis oleh Novia Ayu Candra dibimbing oleh Agus Purwowidodo, M.Pd. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan sering mengalami kebosanan dalam belajar matematika. Banyak pesrta didik yang menganggap bahwa matematika itu adalah pelajaran yang bikin stres, membuat pikiran bingung, menghabiskan waktu, dan cenderung hanya mengutak-atik rumus. Akibatnya, ketika pelajaran matematika di mulai pesrta didik sudah tidak bersemangat untuk mengikuti pelajaran tersebut. Sehingga prestasi belajar peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan pada mata pelajaran matematika hanya terpaku pada nilai yang rendah. Rumusan masalah dalam penulisan skrips ini adalah (1) Bagaimana hasil penerapan strategi penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu?; (2) Bagaimana hasil penerapan strategi penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran matematika kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dal hal ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan strategi penguatan(*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar pesrta didik pada mata pelajaran matematika kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu.

Skripsi ini bermanfaat bagi guru untuk digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengatasi masalah belajar. Bagi MI Tarbiyatussibyan Boyolangu sebagai bahan pertimbngan untuk menentukan arah kebijakan untuk membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik dan mutu sekolah. Bagi peserta didik hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran matematika.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, metode observasi, metode wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh data berupa prestasi belajar peserta didik, metode observasi digunakan untuk memperoleh data berupa perkembangan motivsi peserta didik dalam proses pembelajaran. Metode wawancara digunakan untuk memperoleh data berupa situasi dan kondisi peserta didik kelas V MI Tarbiyatussibyan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakaan strategi pemberian penguatan (*reinforcement*) pada mata pelajaran matematika, ternyata prestasi belajar peserta didik meningkat. Ini terbukti dari hasil pre test (80), hasil post test siklus I (83,8), dan hasil post test siklus II (95,8). Motivasi belajar pesrta didik juga meningkat ini terbukti dari hasil observasi pada pre test (68,3%), siklus I (81,3%), dan pada siklus II (89,2%).