

## ABSTRACT

Fitria, Hanifah Nur. Students Registered Number. 1723143064. 2018. *The Effectiveness of Using Postcards on Speaking Skill of First Grade Students of SMAN 1 Tulungagung.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.  
Advisor: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Speaking skill, Panoramic Postcards

Speaking is one skills in English which has to be learned by the students. As speaking process, media is educational object which influences teacher to transfer message. The aim of media is important and it is possible to coordinate between teaching with learning. Far away, one of media which came in handle for teaching speaking is *panoramic postcards*. It has come to take an important part in speaking. By *panoramic postcards*, the students will become creative to get idea by creating or develop idea, so as they can speak after seeing these postcards and also help the students to describe fluently using their additional vocabulary.

The formulation of the research problem is aimed to find out whether panoramic postcard effective or not to be implemented in teaching speaking.

The purpose of the research problem was to find out if panoramic postcard effective to be implemented in teaching speaking.

Research Method applied in this study included: 1) the research design in this research was pre-experimental design with quantitative approach in the form of one group pre-test and post-test in which there is one single group who get the treatment, 2) the population of this research was all of first grade students at SMAN 1 Tulungagung which consist of seven classes and the total of the students were 231, 3) the sample was X-2 which consist of 33 students, 4) the variable were independent and dependent variable. Independent variable was panoramic postcards and dependent variable was the students' speaking skill in speaking descriptive text, 5) the research instrument was test or instrument, 6) the data analysis was using Paired Sample T-test with SPSS 16.

The result shows that the students' mean score before being taught using by panoramic postcards was 61.97 and the students' mean score after being taught using by panoramic postcards was 69.82. However there is comparation between the students' mean score before and after being taught by panoramic postcards.

In addition, the result of the statistical computation used Paired Sample T-test with SPSS 16, showed that the significance value is 0.00. It means that the significance value is smaller than the significance level ( $< 0.05$ ). The result of significance value indicates that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. It means that panoramic postcard was effective to be implemented in speaking descriptive text.

## ABSTRAK

Fitria, Hanifah Nur. Nomor Induk Mahasiswa 1723143064. 2018. *The Effectiveness of Using Postcards on Speaking Skill of First Grade Students of SMAN 1 Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

*Pembimbing: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.*

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbicara, *Panoramic Postcard*

Berbicara adalah salah satu keterampilan dalam bahasa Inggris yang harus dipelajari oleh siswa. Sebagai proses berbicara, media adalah objek edukasi yang mempengaruhi pengajar untuk mengirim pesan. Tujuan dari media sangat penting dan memungkinkan pengajar untuk menyelaraskan antara mengajar dengan belajar. Sejauh itu, salah satu media yang bermanfaat untuk mengajar berbicara adalah *panoramic postcards*. Media tersebut mempunyai peranan penting dalam berbicara. Dengan menggunakan *panoramic postcards* siswa akan lebih kreatif untuk memperoleh ide dengan membentuk ataupun mengembangkan ide sehingga mereka mampu berbicara setelah melihat *postcard* tersebut dan juga membantu siswa untuk mendeskripsikan dengan lancar menggunakan tambahan kosa kata mereka.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bertujuan untuk menemukan apakah *panoramic postcard* efektif atau tidak untuk di implementasikan dalam mengajar berbicara.

Tujuan dari rumusan masalah adalah untuk menemukan jika *panoramic postcard* efektif untuk di implementasikan dalam mengajar berbicara.

Metode penelitian yang diaplikasikan dalam penelitian ini meliputi: 1) desain penelitian yang digunakan adalah desain eksperimental, yakni pre-eksperimental dengan pendekatan kuantitatif dalam bentuk satu grup *pre-test* dan *post-test*; yang mana hanya satu grup yang mendapatkan *treatment*, 2) populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Tulungagung yang terdiri dari tujuh kelas dengan total siswa adalah 231, 3) sampelnya adalah kelas X-2 yang mana terdiri dari 33 siswa, 4) variabelnya adalah yang mempengaruhi dan yang dipengaruhi. Variabel yang mempengaruhi adalah *panoramic postcard* dan variabel yang dipengaruhi adalah keterampilan siswa dalam berbicara teks deskriptif, 5) alat pengukur dalam penelitian ini adalah tes, 6) dalam menganalisis data peneliti menggunakan *Paired Sample T-test* dengan SPSS 16.

Hasil menunjukkan bahwa skor rata-rata siswa sebelum diajar menggunakan *panoramic postcards* adalah 61.97 dan skor rata-rata sesudah diajar menggunakan *panoramic postcards* adalah 69.82. Bagaimanapun ada perbandingan skor rata-rata siswa antara sebelum dan sesudah diajar menggunakan *panoramic postcards*.

Selain itu, hasil penghitungan menggunakan *Paired Sample T-test* dengan SPSS 16 menunjukan bahwa nilai signifikan adalah 0.00. Itu berati bahwa nilai signifikan lebih kecil dibanding level signifikan ( $< 0.05$ ). Hasil nilai signifikan mengindikasikan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Itu artinya *panoramic postcards* efektif untuk di implementasikan dalam berbicara teks deskriptif.