

ABSTRACT

Astutik, Arum Yuli. NIM. 1723143017. 2018. *A study on the teaching English at Islamic Junior High School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.* Thesis. English Education Departement. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, M.Pd.

Keywords: Teaching English, learning motivation, learning method

As a new Islamic school with thousand number of students, the English teaching at Islamic Junior High School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung is directed to achieve the school's vision and mission. Islamic Junior High School Al-Fattahiyah has a *Vision* "to produce a generation that is faithful, devoted, superior, skillful, have moral" Meanwhile its *mission* are "realizing all islamic activities and environments, implementing an effective and conducive teaching and learning process, providing students with English language skill". So, at Islamic Junior High School Al-Fattahiyah the students not only learn theology and religion but also foreign language. In teaching learning process, the teacher should determine teaching method that is suitable with the material, design teaching learning activities, and motivate students to guarantee that the teaching learning process can run well.

The statement of research problems 1) How does the teacher design English teaching and learning activities at Islamic Junior High School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? 2) What method are used by the teacher English at Islamic Junior High School Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? 3) How does the teacher motivate the students to improve themselves in learning English?.

The study belonged to descriptive qualitative design with qualitative approach. Data collection method were observation, interview, and documentation. 1) The subject was an English teacher and the students as the informant. 2) Data analysis covered data reduction, data display and conclusion drawing. 3) Data trustworthiness checking of research and analysis by using triangulation data and presentation data.

The findings showed that: 1) English subject was not designed integrated lee, but it was thought per skill covering listening, speaking, reading, and writing. Practically, speaking was given more portion to achieve the school's vision. 2) Teacher used various methods relevant to the situations in the classroom, such as: lecturing method, inquiry method, GTM, communicative approach, and TPR. 3) Teacher conducted some ways in motivating students to learn English by (a) taking care of each of individual student (b) providing various teaching method.

Practically, the provided teaching methods were important not only to help students understand the materials but to create inviting learning situation. Consequently, the students were motivated to learn English.

ABSTRAK

Astutik, Arum Yuli. NIM. 1723143017. 2018. Sebuah studi tentang pengajaran bahasa Inggris di SMP Islam Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung. Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Pelatihan Guru. Lembaga Islam Negara (IAIN) Tulungagung. Penasihat: Dr. Susanto, M.Pd.

Kata kunci: Pengajaran Bahasa Inggris, motivasi belajar, metode pembelajaran

Sebagai sekolah Islam baru dengan ribuan siswa, pengajaran bahasa Inggris di SMP Islam Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung diarahkan untuk mencapai visi dan misi sekolah. SMP Islam Al-Fattahiyah memiliki Visi “untuk menghasilkan generasi yang setia, berbakti, unggul, terampil, bermoral” Sementara misinya adalah “mewujudkan semua kegiatan dan lingkungan islami, melaksanakan proses pengajaran dan pembelajaran yang efektif dan kondusif,” menyediakan siswa dengan kemampuan bahasa Inggris ”. Jadi, di SMP Islam Al-Fattahiyah para siswa tidak hanya belajar teologi dan agama tetapi juga bahasa asing. Dalam proses belajar mengajar, guru harus menentukan metode pengajaran yang sesuai dengan materi, merancang kegiatan belajar mengajar, dan memotivasi siswa untuk menjamin bahwa proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

Pernyataan masalah penelitian 1) Bagaimana guru mendesain kegiatan belajar-mengajar Bahasa Inggris di SMP Islam Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? 2) Metode apa yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris di SMP Islam Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? 3) Bagaimana guru memotivasi siswa untuk meningkatkan diri dalam belajar bahasa Inggris ?.

Penelitian ini termasuk desain deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. 1) Subyek adalah guru bahasa Inggris dan siswa sebagai informan. 2) Analisis data meliputi reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. 3) Uji reliabilitas data penelitian dan analisis dengan menggunakan data triangulasi dan data presentasi.

Temuan menunjukkan bahwa: 1) Subjek bahasa Inggris tidak dirancang lee terintegrasi, tetapi itu berpikir per keterampilan yang meliputi mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Secara praktis, berbicara diberikan porsi lebih untuk mencapai visi sekolah. 2) Guru menggunakan berbagai metode yang relevan dengan situasi di kelas, seperti: metode ceramah, metode inkuriri, GTM, pendekatan

komunikatif, dan TPR. 3) Guru melakukan beberapa cara dalam memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris dengan (a) menjaga setiap siswa secara individu (b) menyediakan berbagai metode pengajaran. Secara praktis, metode pengajaran yang disediakan penting tidak hanya untuk membantu siswa memahami materi tetapi untuk menciptakan situasi belajar yang mengundang. Akibatnya, para siswa termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.