

ABSTRAK

Tesis dengan berjudul “Korelasi Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dan Iklim Organisasi Madrasah Terhadap Mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Binti Nurjannah, NIM. 175115006, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd dan Dr. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, Mutu Madrasah.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa sebagaimana sekolah, madrasah sebagai lembaga pendidikan formal juga dituntut untuk meningkatkan mutu kinerjanya. Esensi fungsi madrasah adalah sebagai tempat belajar yang memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan pengalaman pembelajaran yang bermutu bagi peserta didiknya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah (1) Apakah ada korelasi antara kemampuan manajerial kepala madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung? (2) Apakah ada korelasi antara iklim organisasi madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung? (3) Apakah ada korelasi kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah secara bersama-sama terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui korelasi antara kemampuan manajerial kepala madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung (2) Untuk mengetahui korelasi antara iklim organisasi madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung (3) Untuk mengetahui korelasi kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah secara bersama-sama terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung.

Tesis ini bermanfaat bagi lembaga pendidikan, sebagai rekomendasi untuk upaya pengembangan madrasah dan pembinaan para guru maupun kepala madrasah serta pertimbangan dalam membuat keputusan dan menentukan kebijakan bidang pendidikan menengah. Bagi Kepala Madrasah, sebagai sumbangan pemikiran dalam kemampuan manajerial yang baik dan benar, agar tercipta suasana yang kondusif dalam meningkatkan mutu madrasah. Bagi Penulis sebagai penerepan ilmu pengetahuan yang penulis peroleh serta untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya tulis.

Dalam penelitian ini, yang dijadikan populasi adalah guru MAN se-Kabupaten Tulungagung yang berjumlah 190 guru. Selanjutnya diambil sampel 20 % dari keseluruhan jumlah populasi, sehingga diperoleh 38 guru sebagai responden. Data penelitian diperoleh dengan cara memberikan angket/kuisisioner dengan sejumlah instrumen pertanyaan yang telah dipersiapkan. Sebelum instrumen diujikan, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen, sehingga instrumen yang diujikan benar-benar valid dan reliabel. Setelah data diperoleh dari lapangan kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.00 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kemampuan manajerial kepala madrasah terhadap mutu madrasah, yaitu diketahui $F_{tabel} = 10,992$ dengan taraf signifikansi 5% ($F_{tabel} = 4,113$) dan berkontribusi korelasi sebesar 21,3%, artinya semakin tinggi tingkat kemampuan manajerial kepala madrasah maka semakin tinggi mutu madrasah, (2) Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara iklim organisasi madrasah terhadap mutu madrasah, yaitu diketahui $F_{tabel} = 49,931$ dengan taraf signifikansi 5% ($F_{tabel} = 4,113$) dan berkontribusi korelasi sebesar 53,7%, artinya semakin tinggi tingkat iklim organisasi madrasah maka semakin tinggi mutu madrasah, (3) Sebagai jawaban hipotesis yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah terhadap mutu madrasah. Hasil ini dapat dilihat dari nilai F_{tabel} yaitu 39,176 dengan taraf signifikansi 0,05 ($F_{tabel} = 3,267$) dan berkontribusi korelasi sebesar 67,4% ,artinya semakin tinggi tingkat kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah maka semakin tinggi pula mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung. Dengan demikian, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Correlation of Managerial Capability of Madrasah Principal and Climate of Madrasah Organization to Quality of Public Madrasah Aliyah in Tulungagung Regency" was written by Binti Nurjannah, NIM.175115006, Department of Islamic Education Management, Graduate Institute of State Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, mentored by Dr. Agus Purwowododo, M. Pd and Dr. Ir. As'aril Muhajir, M. Ag.

Key Words: Managerial Capabilities of Madrasah Principals, Madrasah Climate Organizations, Madrasah Quality.

The research in this thesis is based on a phenomenon that, like schools, madrasahs as formal educational institutions are also required to improve the quality of their performance. The essence of madrasah function is as a learning place that has an obligation to organize a quality learning experience for learners. In this case the researchers connect the problem of managerial capability of madrasah head and madrasah organization climate to the quality of Madrasah Aliyah Negeri as Tulungagung District.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there a correlation between managerial ability of madrasah head to quality of Madrasah Aliyah Negeri as Tulungagung Regency? (2) Is there any correlation between madrasah organization climate to the quality of State Madrasah Aliyah as Tulungagung Regency? (3) Is there a correlation between managerial capability of madrasah head and madrasah organization climate to the quality of State Madrasah Aliyah in Tulungagung Regency?

The purpose of this research is (1) To know correlation between managerial ability of head of madrasah to quality of Madrasah Aliyah Affairs of Tulungagung Regency (2) To know correlation between madrasah organization to the quality of Madrasah Aliyah Affairs of Tulungagung Regency (3) To know Correlation of managerial capability of madrasah head and madrasah organization climate together towards the quality of Madrasah Aliyah Negeri as Tulungagung Regency.

This thesis is useful for educational institutions, as a recommendation for the development of madrasah and the development of teachers and heads of madrasah as well as consideration in making decisions and determining the policy of secondary education. For Madrasah Principals, as a contribution of thought in the managerial ability of good and right, in order to create a conducive atmosphere in improving the quality of madrasah. For the author as a science leader that the author obtained and to add experience and insight both in the field of educational research and writing papers.

In this study, the population is MAN teachers in Tulungagung District, amounting to 190 teachers. Furthermore, samples taken 20% of the total population, so that obtained 38 teachers as respondents. Research data was

obtained by giving a questionnaire / questionnaire with a number of question instruments that have been prepared. Before the instrument is tested, the instrument test is performed first, so the tested instrument is completely valid and reliable. After the data obtained from the field then the data is analyzed by using SPSS 16.00 for windows.

The results showed that (1) There was a positive and significant correlation between the managerial ability of madrasah head toward the quality of madrasah, that is known by $F_{table} = 10,992$ with 5% significance level ($F_{table} = 4,113$) and contributed correlation of 21,3% (2) There is a positive and significant correlation between madrasah organizational climate to the quality of madrasah, that is known $F_{table} = 49,931$ with 5% significance level ($F_{table} = 4,113$) and contribute correlation equal to the level of madrasah headmaster's ability. 53,7%, meaning that the higher level of organization climate of madrasah hence the higher quality of madrasah, (3) In answer hypothesis that there is positive and significant correlation together managerial ability of madrasah head and madrasah organization climate to madrasah quality. This result can be seen from the value of F_{table} that is 39,176 with significance level 0,05 ($F_{table} = 3,267$) and contribute correlation equal to 67,4%, meaning that the higher level of managerial ability of head of madrasah and organization climate of madrasah hence higher also quality of Madrasah Aliyah Country of Tulungagung District. Thus, the null hypothesis (H_0) is rejected and the working hypothesis (H_a).

الملخص

أطروحة بعنوان "الإداري مديري قدرات الارتباط ومنظمة المناخ ضد المدارس الدينية المدارس الدينية عالية الجودة في جميع أنحاء تولونج اجونج" كتبه بنت نورجنت، رقم التوظيف: ١٧٥١١٥٠٠٦، إدارة الشؤون الإدارية التربية الإسلامية، المعهد العالي للدراسات الإسلامية (IAIN) تولونج اجونج ، بقيادة الدكتور أجوس فروودد، المحستير. المشتريات والدكتور اسعر المهاجر، المحستير.

كلمات البحث: القدرات الإدارية مدرء المدارس، المدارس الدينية التنظيمية المناخ، المدارس الدينية الجودة.

البحث في خلفية هذه الأطروحة من قبل ظاهرة، وهناك حاجة أيضا لتحسين نوعية أدائها اعتبارا من المدارس كمؤسسات التعليم الرسمي. جوهر وظيفة المدرسة هو كمكان للتعليم واجب لاجراء تجربة تعليمية نوعية للمتعلمين. في هذه الحالة وعزا الباحثون القدرة الإدارية المشكلة مدير المدرسة والمناخ التنظيمي على الكتابات جودة المدارس الدينية عالية طوال تولونج اجونج.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (١) هل هناك علاقة بين ناظر القدرة الإدارية في جودة المدارس الدينية عالية طوال تولونج اجونج ؟ (٢) هل هناك علاقة بين التنظيمية الكتابات المناخ المدارس الدينية عالية الجودة في جميع أنحاء تولونج اجونج ؟ (٣) هل هناك أي القدرة الإدارية علاقة مدير المدرسة والمنظمات مدرسة المناخ معا لنوعية المدارس الدينية عالية نيجري تولونج اجونج ؟

أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة تم (١) لتحديد العلاقة بين مدير المدرسة القدرة الإدارية لنوعية المدارس الدينية عالية نيجري تولونج اجونج (٢) لتحديد العلاقة بين المدارس المناخ التنظيمية ذات جودة المدارس الدينية عالية طوال تولونج اجونج (٣) لتحديد العلاقة بين القدرات الإدارية والتنظيمية ناظر المناخ الكتابات معا على نوعية المدارس الدينية عالية طوال تولونج اجونج.

هذه الأطروحة هي مفيدة للمؤسسات التعليمية، وتوصية لتطوير المدارس وجهود التنمية من المعلمين ومدير المدرسة والاعتبارات في اتخاذ القرارات وتحديد مجال سياسة التعليم الثانوي. لمدرء المدارس، والمساهمات في القدرة الإدارية الخير والحق، من أجل خلق جو يفضي إلى تحسين

نوعية المدارس الدينية. للمؤلف كما حصلت الكتاب العلوم وإضافة إلى الخبرة والمعرفة سواء في مجال الأبحاث والكتابة التعليمية.

في هذه الدراسة، ويتكون السكان المعلمين MAN جميع أنحاء تولونج اجونج والبالغة ١٩٠ معلمين. وتم أخذ عينات أخرى من ٢٠٪ من مجموع السكان، من أجل الحصول على ٣٨ معلمين والمشاركين. البيانات والبحوث التي تم الحصول عليها عن طريق إعطاء استبيانات / الاستبيان مع عدد من الأسئلة التي كانت أدوات إعداد. قبل اختبار الجهاز، أولاً اختبار أداة، وبالتالي فإن أداة يجري اختبارها فعلاً صحيحة وموثوقة. بيانات دعم إضافية تم الحصول عليها عن طريق الملاحظة والمقابلات للمعلمين والطلاب. بعد البيانات التي تم الحصول عليها من الحقل ومن ثم تم تحليل البيانات باستخدام SPSS 16.00 للنوافذ.

يعني وأظهرت النتائج أن (١) وهناك ارتباط إيجابي وكبير بين مدير المدرسة القدرة الإدارية للجودة المدرسة، والذي يعرف إلى طاولة ص = ١٠,٩٩٢ مع مستوى الدلالة ٥٪ (الجدول ص = ٤,١١٣) وتسهم في ارتباط ٢١.٣٪، وهذا يعني أن على مستوى أعلى من المهارات الإدارية من رئيس وارتفاع جودة المدارس الدينية، (٢) هناك علاقة إيجابية وارتباط كبير بين المدارس المناخ التنظيمي على نوعية المدرسة، والذي يعرف إلى طاولة ص = ٤٩,٩٣١ مع مستوى الدلالة ٥٪ (الجدول ص = ٤,١١٣). والمساهمة في ارتباط ٥٣.٧٪، وهذا يعني أنه كلما ارتفع مستوى المدارس الدينية المناخ التنظيمي، وارتفاع جودة المدارس الدينية، (٣) في الإجابة على فرضية أن هناك علاقة إيجابية وهامة مع ناظر القدرة الإدارية والمناخ التنظيمي على نوعية مدرسة الكتاتيب يمكن رؤية هذه النتائج من الجدول ص هو ٣٩.١٧٦ مع مستوى الدلالة ٠.٠٥ (الجدول ص = ٣,٢٦٧) والمساهمة في وجود علاقة من ٦٧.٤٪، وهذا يعني أن أعلى مستوى من القدرات الإدارية والتنظيمية الكتاتيب ناظر المناخ، وارتفاع جودة المدارس الدينية عاليه الدولة في جميع أنحاء تولونج اجونج. وبالتالي، يتم رفض فرضية العدم (H₀) وفرضية العمل (H₁).