

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap mutu lulusan, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Korelasi antara kemampuan manajerial kepala madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung

Dari hasil perhitungan data menunjukkan “ada korelasi yang signifikan antara kemampuan manajerial kepala madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung”. Berdasarkan hasil uji regresi diperoleh nilai $F_{hitung} = 10,992 > F_{tabel} = 4,113$. Besarnya kontribusi kemampuan manajerial kepala madrasah terhadap mutu madrasah sebesar 21,3% kemudian sisanya 78,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

2. Korelasi antara iklim organisasi madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung

Dari hasil perhitungan data menunjukkan “ada korelasi yang signifikan antara iklim organisasi madrasah terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung”. Berdasarkan hasil uji regresi diperoleh nilai $F_{hitung} = 49,931 > F_{tabel} = 4,113$. Besarnya kontribusi iklim organisasi

madrasah terhadap mutu madrasah sebesar 53,7% kemudian sisanya 46,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

3. Korelasi kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah secara bersama-sama terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung

Dari hasil perhitungan data menunjukkan “ada korelasi yang signifikan kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah secara bersama-sama terhadap mutu Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Tulungagung”. Berdasarkan hasil uji regresi diperoleh nilai $F_{hitung} = 39,176 > F_{tabel} = 3,267$. Besarnya kontribusi kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah secara bersama-sama terhadap mutu Madrasah sebesar 67,4% kemudian sisanya 32,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diambil dari hasil penelitian ini baik secara parsial maupun secara bersama-sama mempunyai korelasi yang meyakinkan terhadap mutu pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan meningkatkan kemampuan manajerial kepala madrasah, dan iklim organisasi madrasah.

1. Implikasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk memperkuat pengetahuan dan teori bahwa variabel mutu pendidikan dipengaruhi oleh berbagai variabel bebas. Dalam penelitian ini, hasil penelitian yang diperoleh konsisten dengan

model teori yang digunakan. Dengan merujuk pada model penelitian, maka dalam memaksimalkan mutu pendidikan perlu dipertimbangkan untuk memperhatikan kedua variabel penelitian yaitu: kemampuan manajerial kepala madrasah, dan iklim organisasi madrasah.

2. Implikasi Teoritis

Upaya meningkatkan mutu pendidikan secara teori dapat dilakukan dengan mengembangkan kemampuan kepala sekolah terutama kemampuan manajerial, karena mutu pendidikan tidak bisa lepas dari kondisi kepala sekolah sebagai salah satu unsur penyelenggara pendidikan dan kepala sekolah mempunyai posisi dan peranan yang sangat penting dan strategis dalam keseluruhan upaya pencapaian mutu pendidikan.

C. Saran

1. Bagi lembaga pendidikan, Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rekomendasi bagi upaya pengembangan madrasah dan pembinaan para guru maupun kepala madrasah serta pertimbangan dalam membuat keputusan dan menentukan kebijakan bidang pendidikan menengah.
2. Bagi kepala madrasah, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam kemampuan manajerial yang bagus dan iklim organisasi madrasah yang kondusif dalam meningkatkan mutu madrasah.
3. Bagi masyarakat, sebagai inspirasi untuk turut serta dalam memberikan kontribusi baik berupa kritik dan saran terkait kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah yang kondusif dalam meningkatkan mutu madrasah di suatu lembaga pendidikan.

4. Bagi peneliti, banyak pengetahuan serta pengalaman baru di lapangan tentang kemampuan manajerial kepala madrasah dan iklim organisasi madrasah yang kondusif dalam meningkatkan mutu madrasah.
5. Bagi peneliti lain, sebagai informasi dan pijakan awal untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam tesis ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.