

ملخص

رزكا عفيفة الصالحة، رقم دفتر القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٨٤. فعالية إستخدام وسيلة الصورة كاللعبة اللغوية في تدريس مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م. البحث العلمي، تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدوكتورة الحاجة عنين نور حياتي الماجستير.

الكلمات الإشارية: إستخدام وسيلة الصورة كاللعبة اللغوية، مهارة الكتابة.

مهارة الكتابة هي مهارة مهمة جدا في التدريس. ولا بد على المدرس أن يكون قادرا على جعل التلاميذ المهتمين و المتحمسين في عملية التعليم. هذه هي مسؤولية المدرس. لأنه المدرس الذي يعلم اللغة العربية على الأساليب الجيدة المناسبة لا يزال نادرا. مفاده أن التلاميذ لا يحبون تعليم اللغة العربية بسبب رتابة التعلم، أو يشعرون صعوبة على الكتابة باللغة العربية. ولهذا يحتاج تدريس مهارة الكتابة الى إستخدام الوسيلة التي تهيج الفكر ورغبة التلاميذ منها وسيلة الصورة كاللعبة اللغوية.

أهداف هذا البحث هي ١- لمعرفة فعالية إستخدام وسيلة الصورة كاللعبة اللغوية في تدريس مهارة الكتابة ٢- لمعرفة قيمة فعالية إستخدام وسيلة الصورة كاللعبة اللغوية في تدريس مهارة الكتابة.

منهجية هذ البحث هي البحث التجريبي بالمدخل الكمي. و تتكون فرقين من فرقة التجريبية وفرقة الضابطة. والأدوات المستخدمة يعني الإختبار و الوثائق.

من نتائج البحث يمكن أن نخلص: ١. إستخدام وسيلة الصورة كاللعبة اللغوية في تدريس مهارة الكتابة فعالا لأداء. بنظر من تحصيل قيمة يعني $t_{hitung} = 5,431 <$ $t_{tabel} = 1,997$ بقدرة قيمة 05% . قيمة فعالية إستخدام وسيلة الصورة كاللعبة اللغوية في تدريس مهارة الكتابة بنظر من قيمة الحساب $effect\ size = 1,357$ (٩٠%) في مستوى عالية.

ABSTRAK

Riska Afifatus Sholihah, NIM: 1722143084. Efektivitas Penggunaan Media Gambar sebagai Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis di MTsN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2017- 2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Anin Nur Hayati, M.Pd.

Kata kunci: Penggunaan Media Gambar sebagai Permainan bahasa, Keterampilan menulis.

Menulis adalah salah satu dari empat keterampilan dasar. Keterampilan ini sangat penting dalam pengajaran. Seorang guru harus bisa membuat siswa tertarik dan bersemangat dalam proses belajar. Inilah kewajiban seorang guru. Karena masih jarang guru yang mengajar bahasa Arab dengan menerapkan metode yang tepat. Akibatnya siswa tidak suka belajar bahasa Arab karena metode belajar yang monoton, atau mereka kesulitan menulis dalam bahasa Arab. Oleh karena itu dalam pembelajaran keterampilan menulis memerlukan media yang dapat membangkitkan pikiran siswa dan menyenangkan seperti permainan bahasa. Permainan bahasa adalah cara mempelajari bahasa melalui permainan. Permainan bahasa bukan merupakan aktivitas tambahan untuk bergembira semata, tetapi permainan ini dapat digolongkan dalam pengajaran dan pembelajaran yang bertujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengaplikasikan kemahiran bahasa yang telah dipelajari.

Tujuan dalam skripsi ini yaitu 1. Untuk mengetahui efektifitas penggunaan media gambar sebagai permainan bahasa dalam pembelajaran keterampilan menulis 2. Untuk mengetahui besar nilai efektifitas penggunaan media gambar sebagai permainan bahasa dalam pembelajaran keterampilan menulis.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan tes, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian kami, dapat di simpulkan 1. Penggunaan media gambar sebagai permainan bahasa efektif dalam pembelajaran keterampilan menulis, hal ini dapat dilihat dari $t_{hitung} 5,431 > t_{tabel} 1,997$. 2. Besar nilai efektifitas penggunaan permainan bahasa cerita bergambar dalam pembelajaran keterampilan menulis menggunakan rumus *effect size* adalah 1,357 (90%) dan masuk dalam kriteria tinggi.

ABSTRACT

Riska Afifatus Sholihah, NIM. 1722143084. The Effectivity of Using Pictured media As Language Playing in Writing Skill Learning at Islamic Junior High Shool 3 Tulungagung Academic Year 2017-2018. Essay, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Dr. Hj. Anin Nur Hayati, M.Pd.

Keywords : Pictured media As Language Playing, Writing Skill

Writing is one from the four skills. This skill is very important in learning. the teacher must can make the student interested and have spirit in learning process. This is the teacher problem, because there is rarely the teacher teach an arabic matter by suitable media. For the effect is the student dislike Arabic matter because the method use is monotone, and the student difficult to write in Arabic. Therefore needed a media that can increase student spirit, enjoyed and like language playing in writing learning. Language playing is a way to learn language by a playing.

From the statement above, the researcher take some focuss in this research, 1) Is there an effectiveness in using pictured media as language playing for writing skill learning at Islamic Junior High Shool 3 Tulungagung academic year 2017-2018. 2) How much the effectivity value of using pictured media as language playing in writing skill at at Islamic Junior High Shool 3 Tulungagung academic year 2017-2018.

The kind of this research is quantitative by experiment research. The data colletion technique used is test and documentation.

This is conclusion from the research result, 1) Using pictured media as language playing is effective for writing skill learning, this can seen from taccount $5431 > t_{table} 1,997$. H_0 is accepted. 2) The effectivity value of using pictured media as language playing in writing skill with the effect size formula is 1,357 (90%) in high criteria.