

## ABSTRACT

Soliha, Oktavia. Student Registered Number, 1723143141. 2018. *A Comparative Study on the Effectiveness of Using Numbered Heads Together (NHT) and Roundtable Techniques Towards Students' Ability in Writing Descriptive Text of Seventh Grade At SMPN 3 Kedungwaru.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Numbered Heads Together (NHT) Technique, Roundtable Technique, writing ability

Writing is an activity of expressing idea in written form. Writing becomes one of the most difficult skills in English because it requires some aspects to be mastered. The use of Numbered Heads Together (NHT) and Roundtable Techniques could create a condition that help the students write with high motivation. In these techniques, the students are divided into some groups consisted of 4 until 5 students. Every student has his or her own responsibility in writing but he or she also works together in group.

The formulations of the research problems were: 1) How is the students' ability in writing descriptive text taught by using Numbered Heads Together (NHT) Technique? 2) How is the students' ability in writing descriptive text taught by using Roundtable Technique? 3) Is there any significance differences of the ability in writing descriptive text of students taught by using Numbered Heads Together (NHT) Technique and those taught by using Roundtable Technique? 4) Which one is more effective to improve the students' ability in writing descriptive text of the seventh grade students taught by using Numbered Heads Together (NHT) Technique or by using Roundtable Technique?

Research method: 1) the research design of this study was comparative study using Quasai-experimental design with quantitative approach, 2) the population of this study was the seventh grade students of SMPN 3 Kedungwaru, 3) the samples were VIID class consisted of 32 students and VIIIE class consisted of 31 students, 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using T-test.

The result showed that the students' mean value taught by using Numbered Heads Together (NHT) Technique was 82 while the students' mean value taught by using Roundtable Technique was 77. The T-count was 2.208, whereas T-table with significant level 5% was 2.003. So, T-count was greater than T-table. It means that Ha which states that there is significant different score in students' writing ability in descriptive text taught by using Numbered Heads Together (NHT) Technique and Roundtable Technique is accepted. Whereas, Ho which states there is no significant different score in students' writing ability in descriptive text taught by using and Roundtable Technique is rejected. While, the mean value of Numbered Heads Together (NHT) Technique (82) is higher than the mean value of Roundtable

Technique (77). This means that Numbered Heads Together (NHT) Technique was more effective to improve the students' ability in writing descriptive text than Roundtable Technique. In other words, Numbered Heads Together (NHT) Technique can be used as an alternative technique to teach writing in descriptive text to the students at SMP level because it can create a comfortable condition that make the students easy in writing.

## ABSTRAK

Soliha, Oktavia. NIM. 1723143141. 2018. *A Comparative Study on The Effectiveness of Using Numbered Heads Together (NHT) and Roundtable Techniques Towards Students' Ability in Writing Descriptive Text of Seventh Grades At SMPN 3 Kedungwaru.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, M.Pd.

**Kata kunci:** teknik Numbered Heads Together (NHT), teknik roundtable, kemampuan menulis

Menulis adalah suatu aktivitas pengekspresian ide dalam bentuk tulisan. Menulis menjadi salah satu ketrampilan yang paling sulit pada bahasa Inggris karena membutuhkan beberapa aspek yang harus dikuasai. Penggunaan teknik Numbered Heads Together (NHT) dan teknik Roundtable akan menciptakan sebuah kondisi yang membantu siswa untuk menulis dengan motivasi tinggi. Pada teknik ini, siswa dibagi menjadi beberapa grup yang terdiri dari 4 sampai 5 siswa. Setiap siswa mempunya tanggung jawab masing-masing tetapi mereka juga bekerjasama dan saling membantu satu sama lain.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif yang diajar menggunakan teknik Numbered Heads Together (NHT)? 2) bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif yang diajar menggunakan teknik Roundtable? 3) adakah perbedaan yang signifikan pada kemampuan siswa yang diajar menggunakan teknik Numbered Heads Together (NHT) dan yang diajar menggunakan teknik Roundtable? 4) teknik manakah yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa pada teks deskriptif di siswa kelas VII yang diajar menggunakan teknik Numbered Heads Together (NHT) atau yang menggunakan teknik Roundtable?

Metode penelitian: 1) model penelitian dari penelitian ini adalah penelitian perbandingan yang menggunakan model Quasai-experimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru, 3) sampel pada penelitian ini adalah kelas VIID yang berjumlah 32 siswa dan kelas VIIIE yang berjumlah 31 siswa, 4) instrumen yang digunakan adalah tes, 5) analisis data yang digunakan adalah T-tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajar menggunakan teknik Numbered Heads Together (NHT) adalah 82, sedangkan nilai rata-rata siswa yang diajar menggunakan teknik Roundtable adalah 77. Nilai dari T-hitung adalah 2.208, sedangkan nilai T-tabel dengan level signifikan 5% adalah 2.003. Jadi, T-hitung lebih besar dari T-tabel. Itu berarti bahwa Ha yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan nilai pada kemampuan menulis teks deskriptif siswa yang diajar menggunakan teknik Numbered Heads Together (NHT) dan teknik Roundtable adalah diteriman. Sedangkan, Ho yang menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan

nilai pada kemampuan menulis teks deskriptif siswa yang diajar menggunakan teknik Numbered Heads Together (NHT) dan teknik Roundtable adalah ditolak. Selain itu, nilai rata-rata dari teknik Numbered Heads Together (NHT) (82) lebih besar dari nilai rata-rata dari teknik Roundtable. Ini berarti bahwa teknik Numbered Heads Together (NHT) lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa daripada teknik Roundtable. Dengan kata lain, teknik Numbered Heads Together dapat digunakan sebagai teknik alternatif untuk mengajar menulis teks deskriptif pada siswa SMPN karena teknik ini bisa menciptakan suatu keadaan yang nyaman yang membuat siswa mudah dalam menulis.