

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Metode Pembelajaran Discovery Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Matematika MIN 5 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Dewan Putra Darmawan, pembimbing Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Discovery, Motivasi, Hasil belajar, Pengumpulan dan Penyajian Data

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena siswa mengenai metode pembelajaran yang masih konvensional yang menjadikan siswa kurang aktif dan hasil belajarnya rendah. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti masalah metode pembelajaran dengan motivasi dan hasil belajar matematika di MIN 5 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana hubungan penggunaan metode pembelajaran discovery terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung ? (2) Bagaimana hubungan penggunaan metode pembelajaran discovery terhadap hasil belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung ? (3) Bagaimana hubungan penggunaan metode pembelajaran discovery terhadap motivasi dan hasil belajar Peserta Didik Kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui hubungan penggunaan metode pembelajaran discovery terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui hubungan penggunaan metode pembelajaran Discovery terhadap hasil belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung (3) Untuk mengetahui hubungan penggunaan metode pembelajaran discovery terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Data siswa diperoleh dari data semester II tahun ajaran 2017/2018. Populasi yang diambil dalam penelitian ini yakni seluruh siswa kelas V MIN 5 Tulungagung yang berjumlah 62 siswa dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V-B di yang berjumlah 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada hubungan penggunaan Metode Pembelajaran Discovery Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Matematika MIN 5 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan Uji korelasi dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,349 diperoleh r_{hasil} adalah 0,361 sehingga probabilitas $0,361 > 0,349$. (2) Ada hubungan penggunaan Metode Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Matematika MIN 5 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan Uji korelasi dengan taraf signifikan 5% sebesar 0,349 diperoleh r_{hasil} adalah 0,468 sehingga probabilitas $0,468 > 0,349$ (3) Ada hubungan penggunaan Metode Pembelajaran Discovery Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Matematika MIN 5 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan Uji

korelasi dengan taraf signifikan 5% sebesar 0,349 diperoleh r_{hasil} adalah 0,405 sehingga probabilitas $0,405 > 0,349$. Dengan demikian, semua pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan penggunaan metode pembelajaran Discovery terhadap motivasi dan hasil belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Matematika MIN 5 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title " The Effect of Discovery Learning Method to the Motivation and the Result of Learning on the Subjects of Matematic Learning to Studen of Class fifth at State Islamic of Elementary School (MIN) 5 Tulungagung Academic Year 2017/2018 ". was written by Dewan Putra Darmawan, Supervisor : Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords : *Discovery Method*, motivation and the result of learning, and the data of collection and presentation.

This research is motivated by the phenomenon of students' learning methods are still conventional make students less active and low learning results. In this case the researchers wanted to examine the problem of learning methods with motivation and the result of learning in mathematics at State Islamic of Elementary School (MIN) 5 Tulungagung.

The focus of problems in this research were (1) Is there any effect of Discovery learning method to the motivation of learning on the subjects of matematic learning to studen of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung academic year 2017/2018? (2) is there any effect of discovery learning method to the result of learning on the subjects of matematic learning to studen of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung academic year 2017/2018? (3) is there any effect of discovery learning method to the motivation and the result of learning on the subjects of matematic learning to studen of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung academic year 2017/2018? the purposes of this research were (1) to describe the effect of discovery learning method to the motivation of learning on the subjects of matematic learning to studen of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung academic year 2017/2018, (2) to describe the effect of discovery learning method to the result of learning on the subjects of matematic learning to studen of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung academic year 2017/2018, (3) to describe the effect of discovery learning method to the motivation and the result of learning on the subjects of matematic learning to students of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung academic year 2017/2018.

This research used a *quantitative research approach* with the type of *quasi-experimental research*. student data obtained from data on the second semester of the academic year 2017/2018. the sampling technique of sampling research is saturated of sampling technique . samples were students of two classes at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung, that is class fifth "a" and class "b", where class fifth "a" as the control class totaling 30 students using conventional learning and class "b" as the experimental class totaling 32 students using discovery learning.

The results of research showed that (1) there is the effect of discovery learning method to the motivation of learning on the subjects of matematic learning to studen of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung. this is evidenced with the “*manova*” of test from the table “*tests of between-subjects effects*” shows the value of the student's motivation to have a significance level of $0.000 < 0.05$. (2) there is the effect of discovery learning method to the result of learning on the subjects of matematic learning to studen of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung. this is evidenced with the “*manova*” of test from the table “*tests of between-subjects effects*” shows the value of the result of learning from students to have a significance level of $0.000 < 0.05$. (3) there is the effect of discovery learning method to the motivation and the result of learning on the subjects of matematic learning to studen of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung. this is evidenced with the “*manova*” of test from the table “*tests of between-subjects effects*” shows the value of the result of learning from students to have a significance level of $0.000 < 0.05$. Thus, all of the testing indicate that H_o refused H_a accepted. from these results it can be concluded that there is positive and significant effect of discovery learning method to the motivation and the result of learning on the subjects of matematic learning to studen of class fifth at state islamic of elementary school (min) 5 tulungagung academic year 2017/2018

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " تأثير طريقة التعليم الاكتشافي على دوافع ونتائج التعلم للطلاب الصف الخامس في مادة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2017 " الذي كتبه أبو ديوان فوترا دارماوان، المشريف : أغوس فورووويدودو، الماجستير.

الكلمات الأساسية : طريقة التعليم الاكتشاف، دوافع ونتائج التعلم، وجمع وتقديم الحقائق

خلفية هذا البحث هي ظواهر الطلاب عن الطريقة التقليدية التي تصير الطلاب أقل نشاطا والمنخفضة من نتائج تعلمهم. في هذه حالة، أراد الباحث أن يبحث المسائل عن طريقة التعليم مع دوافع ونتائج التعلم في مادة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج.

تركيز المسائل في هذا البحث يعني (1) هل هناك موجود تأثير طريقة التعليم الاكتشافي في تحسين دوافع التعلم للطلاب الصف الخامس في مادة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2017 ؟ (2) هل هناك موجود تأثير طريقة التعليم الاكتشافي في تحسين نتائج التعلم للطلاب الصف الخامس في مادة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2017 ؟ (3) هل هناك موجود تأثير طريقة التعليم الاكتشافي في تحسين دوافع التعلم للطلاب الصف الخامس في مادة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2017 ؟ وأما التي تصير أهداف البحث في هذا البحث يعني (1) لشرح تأثير طريقة التعليم الاكتشافي في تحسين دوافع التعلم للطلاب الصف الخامس في مادة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية

الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2017، (2) لشرح تأثير طريقة التعليم الاكتشافي في تحسين نتائج التعلّم للطلاب الصفّ الخامس في مادّة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2017، (3) لشرح تأثير طريقة التعليم الاكتشافي في تحسين دوافع ونتائج التعلّم للطلاب الصفّ الخامس في مادّة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2017.

يستخدم هذا البحث المدخل الكميّ مع نوع البحث شبه التجريبي. الحقائق الطلاب التي تُحصَل من الحقائق في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018/2017. تقنيات أخذ العينات البحث يعني تقنية العينة مشبعة. وكانت عيّات الطلاب في هذا البحث هي الطلاب في فصلين بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج يعني الفصل الخامس "أ" والفصل الخامس "ب"، وحيث من الفصل الخامس "أ" كالفصل التحكّمي مع جملتها 30 طلاب باستخدام التعليم التقليدي والفصل الخامس "ب" كالفصل التجريبي مع جملتها 32 طلاب باستخدام التعليم الاكتشافي.

نتائج البحث التي تدلّ على أنّ (1) هناك موجود تأثير طريقة التعليم الاكتشافي على دوافع التعلّم للطلاب الصفّ الخامس في مادّة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج. وهذه حالة التي تُؤكّد مع اختبار "مانوفا" من جدول الاختبار بين التأثيرات والموضوعات الذي يدلّ على قيمة الدوافع الطلاب التي تملك على مستوى أهميّة $0.000 > 0.05$. (2) هناك موجود تأثير طريقة التعليم الاكتشافي على نتائج التعلّم للطلاب الصفّ الخامس في مادّة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج. وهذه حالة التي تُؤكّد مع اختبار "مانوفا" من جدول الاختبار بين التأثيرات والموضوعات الذي يدلّ على قيمة نتائج التعلّم الطلاب التي تملك على مستوى أهميّة $0.000 > 0.05$.

(3) هناك موجود تأثير طريقة التعليم الاكتشافي على دوافع ونتائج التعلّم للطلاب الصفّ الخامس في مادّة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج. وهذه حالة التي تُؤكّد مع اختبار "مانوفا" من جدول الاختبار بين التأثيرات والموضوعات الذي يدلّ على قيمة دوافع ونتائج التعلّم الطلاب التي تملك على مستوى أهميّة $0.000 < 0.05$. ولذلك، جميع الاختبارات تدلّ H_0 التي قد رُفضت و H_a قد قُبِلت. من تلك نتائج التي تمكن أن تستنتج على أنّ موجود التأثير الإيجابي والكبير عن طريقة التعليم الاكتشافي على دوافع ونتائج التعلّم للطلاب الصفّ الخامس في مادّة الدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2017.