

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan analisis data hasil penelitian tentang hubungan metode pembelajaran *Discovery* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada hubungan penggunaan metode pembelajaran *Discovery* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung. Berdasarkan analisis menggunakan uji korelasi dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,349 diperoleh r_{hasil} adalah 0,361 sehingga probabilitas $0,361 > 0,349$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang dapat disimpulkan bahwa ada hubungan penggunaan metode pembelajaran *Discovery* terhadap motivasi belajar siswa.
2. Ada hubungan penggunaan metode pembelajaran *Discovery* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung. Berdasarkan analisis menggunakan uji korelasi dengan taraf signifikan 5% sebesar 0,349 diperoleh r_{hasil} adalah 0,468 sehingga probabilitas $0,468 > 0,349$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang dapat disimpulkan bahwa ada hubungan penggunaan metode pembelajaran *Discovery* terhadap hasil belajar siswa.

3. Ada hubungan penggunaan metode pembelajaran *Discovery* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika MIN 5 Tulungagung. Berdasarkan analisis menggunakan uji korelasi dengan taraf signifikan 5% sebesar 0,349 diperoleh r_{hasil} adalah 0,405 sehingga probabilitas $0,405 > 0,349$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang dapat disimpulkan bahwa ada hubungan penggunaan metode pembelajaran *Discovery* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah

Diharapkan dapat memberikan masukan sebagai bahan dalam mengambil tindakan yang berkenaan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan mutu sekolah khususnya pembelajaran Matematika.

2. Bagi Guru

Guru di harapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan. Dan sebagai masukan dan pertimbangan kepada guru tentang metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan mutu belajar Matematika dikelas. Serta guru diharapkan dapat

menggunakan metode pembelajaran *Discovery* sebagai salah satu alternatif pembelajaran sehingga tercipta suasana yang lebih menyenangkan.

3. Bagi peserta didik

Sebaiknya perkembangan teknologi yang sangat pesat hendaknya dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh siswa, seperti memanfaatkan teknologi untuk mencari atau menambah referensi belajar jadi tidak sekedar untuk *game online*, *Medsos*, atau melihat gambar-gambar yang tidak menambah pengetahuan siswa. Rasa ingin tahu siswa diharapkan dapat mencoba segala media pembelajara yang berkaitan dengan materi pembelajaran untuk meningkatkan semangat belajar, rasa percaya diri, serta disiplin belajar sehingga dengan begitu diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, diharapkan dapat memberikan informasi tentang penggunaan metode pembelajaran sebagai khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang penelitian, juga sebagai kajian mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam bidang pendidikan dan sebagai dokumentasi bagi peneliti lain dalam rangka mengadakan penelitian lebih lanjut. Serta, menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Discovery* dapat dijadikan sebagai acuan bagi para pengembang penelitian berikutnya. Dengan demikian, hasil penelitian ini disarankan dapat dijadikan sebagai kajian empiris

melalui pengembangan penelitian lanjutan mengenai metode pembelajaran secara lebih luas dan mendalam agar dapat membawa kontribusi positif dan menjadi acuan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.