

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MIN 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Nurfitriana Dwi Febriana, NIM 1725143228.

Kata Kunci : Media Video, Keaktifan, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. Peserta didik seringkali beranggapan bahwa pembelajaran Aqidah Akhlak hanya teori. Penyampaian materi pembelajaran secara konvensional kurang menguatkan pada diri peserta didik bawasannya Aqidah Akhlak adalah mempelajari sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari agar menjadi insan yang lebih berakhlakul karimah. Dari latar belakang ini peneliti menggunakan media video untuk lebih menguatkan pembelajaran kepada peserta didik.

Penelitian dalam penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media video berbasis pendidikan karakter terhadap keaktifan belajar Aqidah Akhlak siswa di MIN 6 Tulungagung, 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media video berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di MIN 6 Tulungagung, 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media video berbasis pendidikan karakter terhadap keaktifan dan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di MIN 6 Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan metode quasi eksperimen (eksperimen semu). Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket, observasi, tes, dan dokumentasi. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas II di MIN 6 Tulungagung. Sampel penelitian yang pertama berjumlah 24 siswa untuk kelas eksperimen dengan menggunakan media video berbasis pendidikan karakter. Sampel yang kedua berjumlah 22 siswa untuk kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah. Teknik analisis data menggunakan Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji *T-Test* dan Uji Anova 2 Jalur (MANOVA).

Setelah dilaksanakan pengujian, hasil penelitian menunjukkan bahwa: ada pengaruh penggunaan media video berbasis pendidikan karakter terhadap keaktifan belajar Aqidah Akhlak siswa di MIN 6 Tulungagung yang ditunjukkan dengan nilai observasi kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol ($534 > 455$). Ada pengaruh penggunaan media video berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di MIN 6 Tulungagung yang ditunjukkan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($5.808 > 4.230$). Ada pengaruh penggunaan media video berbasis pendidikan karakter terhadap keaktifan dan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di MIN 6 Tulungagung yang ditunjukkan dari taraf signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Nilai taraf signifikansi r untuk variabel media video berbasis pendidikan karakter adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of using Video Media Based Character Education toward Activity and Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Subject at MIN 6 Tulungagung" this thesis was written by Nurfitriana Dwi Febriana, Student Registered Number 1725143228.

Keywords: Video Media, Activity, Learning Outcomes

This research is based on the lack of active learner in learning Aqidah Akhlak. Learners often assume that learning Aqidah Akhlak only theory. Submission of conventional learning materials is less reinforcing to the students that Aqidah Akhlak is subject to learn attitudes and behaviors in everyday life in order to become a more human beings. From this background researchers use video media to further strengthen learning to learners.

The purpose this research are: 1) To know the effect of using Video Media Based Character Education toward the learning activity of Aqidah Akhlak students at MIN 6 Tulungagung, 2) To know the effect of using Video Media Based Character Education toward Learning of Aqidah Akhlak students at MIN 6 Tulungagung, 3) To know the effect of using Video Media Based Character Education toward Activity and Learning Outcomes of Aqidah Akhlak students at MIN 6 Tulungagung.

This research type is experiment with quasi experiment (quasi experiment). The data collection methods are observation, tests, and documentation. Sampling is done by using purposive sampling technique. The population in this study are all of second grade at MIN 6 Tulungagung. The first research sample amounted to 24 students for the experimental class by using Video Media Based Character Education. The second sample are 22 students for the control class using the lecturing method. Data analysis techniques use Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Homogeneity Test, T-Test Test and 2 Path Anova Test (MANOVA).

After the test was done, the result of the research showed that there was influence of the use of video media based on character education on the learning activity of Aqidah Akhlak students in MIN 6 Tulungagung which showed by experiment class value greater than control class ($534 > 455$). There is an influence of the use of video media based on character education on learning outcomes of Aqidah Akhlak students in MIN 6 Tulungagung shown from $r_{count} > r_{table}$ ($5.808 > 4.230$). There is an influence of the use of video media based on character education on liveliness and learning outcomes of Aqidah Akhlak students in MIN 6 Tulungagung indicated from the level of significance $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). The significance level r for the Video Media Based Character variable is $0,000$ and the value is smaller than the probability 0.05 .

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسائل الفيديو في مدة خصائص
التعليم في نشاط و نتائج التعلم عقيدة أخلاق الطلاب في مدرسة الابتدائية
الحكومية ٦ تولونج اجونج"، الذي كتبها نور فطريا داوي فيبريانا، رقم الفيد:
١٧٢٥١٤٣٢٢٨.

الكلمة الإشارية: الفيديو ، الشخصية ، النشاط ، نتائج التعلم

خلفية البحث : يقوم هذا البحث على قلة المتعلم النشط في تعلم عقيدة
أخلاق. غالباً ما يفترض المتعلمون أن تعلم عقيدة أخلاق نظرية فقط. تقديم المواد
التعليمية التقليدية أقل قوة في الطلاب عقيدة الأخلاق هو معرفة المواقف
و السلوكيات في الحياة اليومية من أجل أن تصبح أكثر الكائنات بأخلاق الكريمة. من
هذه الخلفية ، يستخدم الباحثون وسائل الفيديو لزيادة تعزيز التعلم للمتعلمين.

الغرض في هذا البحث هو: (١) لمعرفة تأثير استخدام وسائل الفيديو في
مدة خصائص التعليم في نشاط التعلم عقيدة أخلاق الطلاب في مدرسة الابتدائية
الحكومية ٦ تولونج اجونج، (٢) لمعرفة تأثير استخدام وسائل الفيديو في مدة
خصائص التعليم في نتائج التعلم عقيدة أخلاق الطلاب في مدرسة الابتدائية الحكومية
٦ تولونج اجونج، (٣) لمعرفة تأثير استخدام وسائل الفيديو في مدة خصائص التعليم
في نشاط و نتائج التعلم عقيدة أخلاق الطلاب في مدرسة الابتدائية الحكومية
٦ تولونج اجونج.

منهجية البحث: هذا النوع من البحوث هو تجربة مع طريقة التجربة شبه
(شبه التجربة). طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه البحث هي المراقبة
و الاختبارات و التوثيق. يتم أخذ العينات باستخدام طريقة أخذ العينات الهادف.
السكان في هذه البحث هو كلاً لصف الثانية في مدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج
اجونج. بلغت العينة البحثية الأولى ٢٤ طالباً للصف التجريبي باستخدام فيديو قائم
على الفيديو. العينة الثانية تعداد ٢٢ طالباً لفئة التحكم باستخدام طريقة المحاضرة.
تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختيار الصلاحية و اختيار المؤثفة و اختيار
الوضع الطبيعي و اختبار التجانس و اختبار و اختبار و اختباراً أنوفا ٢.

بعد إجراء الاختبار ، أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيراً على استخدام
الوسائط المرئية استناداً إلى تعليم الشخصيات حول نشاط التعلم لدى طلاب
العقيدة الأخلاق في في مدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج اجونج والتي أظهرت
قيمة مراقبة فئة التجربة أكبر من فئة التحكم (٣٥٤ < ٥٥٤). هناك تأثير لاستخدام

وسائل الإعلام المرئية القائمة على تعليم الشخصيات على نتائج التعلم من طلاب عقيدة أخلاق في فيمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج اجونج المعروضة من نتائج حسابي < الجدوال (٢٣٠.٤ < ٨٠٨.٥). هناك تأثير لاستخدام وسائل الإعلام المرئية القائمة على تعليم الشخصيات على الحيوية والنتائج التعليمية لطلاب العقيدة الأخلاق في فيمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج اجونج المبين من مستوى الأهمية < ٠.٥ (٠,٠٠٠ < ٠.٥). مستوى الأهمية ر لمتغير الفيديو الوسائط المستند إلى الأحرف هو ٠,٠٠٠,٠ والقيمة أصغر من الاحتمال ٠.٥.